

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

для студентов-иностранцев,
обучающихся на подготовительных факультетах
вузов СССР

1

ВЫПУСК I

ЧАСТЬ 1

Издание четвертое

Допущено Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебника для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР



МОСКВА, ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКИЙ ЯЗЫК», 1976



263-82

Е.Г. Баш, Е.Ю. Владимирский, Т.М. Дорофеева, М.Н. Лебедева,
В.И. Половникова, Л.Н. Шведова

Учебник русского языка для студентов-иностранцев,
обучающихся на подготовительных факультетах вузов СССР.
Вып. 1. Изд. 4-е. Учебник. М., «Русский язык», 1976.

304 с. с ил. Прилож.: с. 276-284.

На обороте тит. л. авт.: Е.Г. Баш и др.

Учебник написан в соответствии с программой по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов.

Выпуск 1 включает в себя первую часть. Каждый урок этой части состоит из трех текстов, грамматического материала и упражнений. Закрепление как лексического, так и грамматического материала осуществляется с помощью системы моделей. Книга иллюстрирована.

В четвертом издании (3-е вышло в 1973 г.) исправлены неточности и опечатки.

У $\frac{70102-059}{015(01)-76}$ БЗ-37-38-1976

4P

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник русского языка предназначен для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов Советского Союза и впервые приступающих к изучению русского языка.

Работу по учебнику предшествует двухнедельный вводный фонетико-разговорный курс, который знакомит студентов с основными особенностями русской фонетической системы, а также с правилами чтения и письма¹.

Учебник рассчитан на работу с преподавателем в течение учебного года (740—800 часов). При составлении данного учебника авторы руководствовались целями и задачами обучения на подготовительных факультетах — подготовить студентов к учебе в вузах СССР.

Отбор лексико-грамматического материала в учебнике, характер и последовательность подачи этого материала определяются программой по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах², утвержденной МВ и ССО СССР.

Учебник может быть использован для работы со студентами разных национальностей. При отборе лексико-грамматического материала, при определении последовательности его подачи авторы учитывали особенности системы русского языка, выделяя те языковые факты, которые являются:

- а) наиболее характерными для системы русского языка;
- б) наиболее трудными для большинства иностранцев, изучающих русский язык.

Кроме того, авторы учитывали потребности речевой практики студентов. Это нашло отражение главным образом в I части учебника.

Во II и III части учебника включены тексты общественно-политического и научного характера и отрывки из произведений художественной литературы.

В своей работе по данному учебнику преподаватель должен учитывать особенности системы родного языка студентов.

Новый лексико-грамматический материал вводится через модели предложений и словосочетаний, осмысливается, а затем закрепляется в упражнениях. В дальнейшем в учебнике дается

¹ См.: Бабалова Л. Л. Русское произношение. М., 1966 (ротапринт).

² См.: Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР. М., 1966.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник русского языка предназначен для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов Советского Союза и впервые приступающих к изучению русского языка.

Работу по учебнику предшествует двухнедельный вводный фонетико-разговорный курс, который знакомит студентов с основными особенностями русской фонетической системы, а также с правилами чтения и письма¹.

Учебник рассчитан на работу с преподавателем в течение учебного года (740—800 часов). При составлении данного учебника авторы руководствовались целями и задачами обучения на подготовительных факультетах — подготовить студентов к учебе в вузах СССР.

Отбор лексико-грамматического материала в учебнике, характер и последовательность подачи этого материала определяются программой по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах², утвержденной МВ и ССО СССР.

Учебник может быть использован для работы со студентами разных национальностей. При отборе лексико-грамматического материала, при определении последовательности его подачи авторы учитывали особенности системы русского языка, выделяя те языковые факты, которые являются:

- а) наиболее характерными для системы русского языка;
- б) наиболее трудными для большинства иностранцев, изучающих русский язык.

Кроме того, авторы учитывали потребности речевой практики студентов. Это нашло отражение главным образом в I части учебника.

Во II и III части учебника включены тексты общественно-политического и научного характера и отрывки из произведений художественной литературы.

В своей работе по данному учебнику преподаватель должен учитывать особенности системы родного языка студентов.

Новый лексико-грамматический материал вводится через модели предложений и словосочетаний, осмысливается, а затем закрепляется в упражнениях. В дальнейшем в учебнике дается

¹ См.: Бабалова Л. Л. Русское произношение. М., 1966 (ротапринт).

² См.: Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР. М., 1966.

постепенное расширение основных моделей как в плане их построения, так и в плане их лексического наполнения.

Система работы по учебнику предполагает не только понимание вводимого лексико-грамматического материала, но и активное использование его в речевой практике сразу же после введения.

Выделение моделей облегчает усвоение лексико-грамматического материала, так как при этом главное внимание уделяется коммуникативной стороне языка, структуре предложения, его конструктивным особенностям. Этот путь дает возможность вводить в речь студентов в органическом единстве лексический и грамматический материал, создает синтаксическую основу для дальнейшего развития устной речи студентов.

На первом этапе овладения языком студентами бывает трудно соединить модели в речевой ситуации. Поэтому авторы считали необходимым объединение иногда в одном и том же тексте разных моделей. Кроме того, некоторая разноплановость моделей, введенных в один и тот же текст, была вызвана стремлением по возможности приблизить тексты к живой естественной речи.

Учебник состоит из трех частей, каждая из которых по объему лексико-грамматического материала соответствует I, II и III центрам программы.

Части учебника по характеру и построению материала отличаются одна от другой, что определяется целями и задачами обучения на каждом этапе. Прежде всего это относится к соотношению активного и пассивного лексического материала, а также к соотношению моделей, которые рассчитаны на активное и пассивное усвоение.

Данный в I части лексико-грамматический материал примерно на 90% должен войти в активный запас студентов, во II части — на 80%, в III — на 70%. Такое распределение активного и пассивного материала объясняется тем, что на первом этапе обучения происходит активизация главным образом устной речи и закладывается база, на основе которой в дальнейшем происходит расширение знаний и развитие языковых навыков.

Постепенное усложнение текстов, которое дает возможность подготовить студента к чтению неадаптированных текстов, в том числе текстов по специальности (к слушанию, пониманию и записи лекций), требует иного соотношения между активным и пассивным материалом.

В каждой из частей учебника использованы разные принципы адаптации текстов. В I части начальные тексты составлены авторами, последующие тексты даются в виде пересказа материалов рассказов и статей. Во II часть включены адаптированные отрывки из произведений советских писателей, киносценариев, журнальных статей, в которых в учебных целях упрощены синтаксис и лексика, естественно, с некоторой потерей стилистических особенностей языка оригинала. В III части использованы отрывки из статей общественно-политического и научно-популярного характера и оригинальных произведений классиков русской и советской литературы, адаптация которых шла в основном по линии их сокращения и замены некоторых устаревших слов.

Данный учебник беспереводной (слова и модели не переводятся на иностранные языки), но при работе над материалом учебника можно пользоваться двуязычными словарями.

При занятиях по учебнику рекомендуется использовать специально созданные к нему дополнительные пособия — комплекс, включающий пособие по развитию устной речи, тексты по специальности, материалы по работе с газетой, пособия, готовые к слушанию лекций, сборник ситуативных упражнений, систему контрольных и проверочных работ¹. При этом должны широко использоваться аудио-визуальные методы обучения.

В конце учебника дается словник. Для удобства пользования им слова снабжены грамматическими пометами и указанием урока, в котором они впервые встречаются. Слова, не входящие в лексический минимум, отмечены звездочкой (*).

Учебник выходит в двух выпусках: I выпуск содержит I часть учебника, II выпуск — II и III части.

I часть содержит 21 урок, II — 14 уроков, III — 8 уроков.

¹ Баш Е. Г., Лебедева М. Н., Оконь Э. П., Половникова В. И., Шведова Л. Н. Справочник по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов СССР. М., Изд-во «Высшая школа», 1966; Бабаева Л. Л. Русское произношение (начальный курс) (ротапринт). МГУ, 1966; Анипилогова Б. Г., Протопопова И. А., Сосенко Э. Ю. Пособие по развитию речи (к учебнику русского языка для подготовительных факультетов). Ч. I. МГУ, 1967; ч. II, 1968; Антонова Д. Н., Рякина Ю. Д. Сопроводительный курс фонетики и интонации (ротапринт). МГУ, 1969; Зыкина М. И., Нахабина М. М., Шипица Л. В. Сборник контрольных работ по проверке речевых навыков и умений (для студентов-иностранцев, изучающих русский язык на подготовительных факультетах). МГУ, 1971; Высотская Н. А., Голованова Л. З., Колосникова Г. В. Лингфонное пособие по развитию навыков аудирования. МГУ, 1971.

СТРУКТУРА УРОКА

Во всех трех частях учебника каждый урок состоит из текстов, лексико-грамматического материала и упражнений.

I. Тексты

I часть учебника содержит как тексты повествовательного характера, так и диалоги.

В каждом уроке I части дается три текста. В первом и втором текстах, самостоятельных по сюжету, вводится лексико-грамматический материал. Второй текст, помимо новых моделей, содержит в большинстве случаев расширение модели, данной в первом тексте. Оба текста требуют одинаковой работы над ними, объяснения нового лексико-грамматического материала и закрепления его в упражнениях письменных и устных.

Третий текст (обычно диалог) расположен в конце урока после раздела «Упражнения» и дается по учебно-бытовой тематике для расширения разговорной практики студентов. Постепенно материал этих текстов включается в упражнения последующих уроков.

Во II части учебника каждый урок содержит два текста, связанных единым сюжетом. В III части в каждом уроке дается один текст.

II. Оформление лексико-грамматического материала

Лексико-грамматический материал каждого урока оформляется следующим образом: после каждого текста следуют разделы: «Новые слова», «Запомните», «Модели» (и их лексическое наполнение), «Обратите внимание». Примеры на словообразование и грамматический комментарий даются ко всему уроку.

В «Новых словах» приводятся слова из текста с грамматическими пометами к ним. Слова, не входящие в лексический минимум, отмечены звездочкой (*). К глаголам, встретившимся в текстах, даются их видовые пары.

В раздел «Запомните» вынесены неразложимые устойчивые словосочетания и разговорные фразы.

Модели, которые осмысляются и активизируются в данном уроке, выделяются шрифтом в текстах и выносятся в рамки: в красные рамки — модели простого предложения, указанные в программе, в черные — те же модели простого предложения, расширенные согласованными определениями, а также модели сложного предложения.

Прежде чем та или иная модель осмысляется в полном объеме и происходит обобщение соответствующего грамматического материала, эта модель обычно готовится (вводится) в текстах предыдущих уроков и воспринимается там только как конкретный случай ее употребления.

В раздел «Обратите внимание» вынесены отдельные лексико-грамматические явления, которые в дальнейшем будут активизироваться и систематизироваться.

В «Грамматическом комментарии» дается обобщение лексико-грамматического материала, введенного в модели, и систематизируется соответствующий морфологический материал (система склонения, спряжения и т. п.).

Весь грамматический комментарий дается в таблицах и схемах. Специального объяснения грамматического материала в учебнике нет. Авторы стремились как можно полнее использовать здесь принцип наглядности. Этой же цели служат и иллюстрации, которые используются как в текстах, так и в упражнениях, и помогают пониманию тех или иных языковых явлений.

III. Упражнения

Упражнения в каждом уроке расположены после лексико-грамматического комментария.

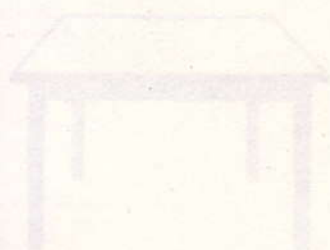
Упражнения охватывают лексико-грамматический материал данного урока, а также включают материал предыдущих уроков.

В I части учебника вначале даются повторительные упражнения на материал предыдущего урока, затем упражнения, построенные на материале данного урока (к первому и ко второму тексту), затем повторительные упражнения к предшествующим урокам. Во II и III частях в начале урока даются упражнения на новый материал, затем идут повторительные упражнения.

Не во всех случаях авторы дают указание на характер выполнения упражнений (устный или письменный). Это дает преподавателю большую свободу в выборе той или иной формы работы.

Работа по закреплению и активизации лексико-грамматического материала в упражнениях должна вестись параллельно с работой над текстами, а не после проработки всех текстов.

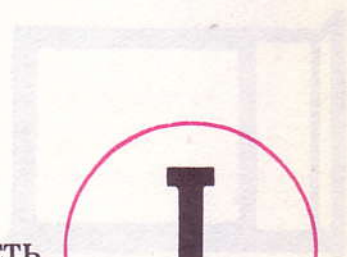
КОНТРАСТ



Это стол.



Это стул.



Это окно.

ЧАСТЬ

I



Это студент.



Это доска.



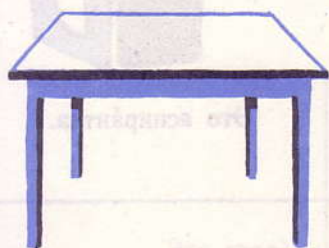
Это шары.



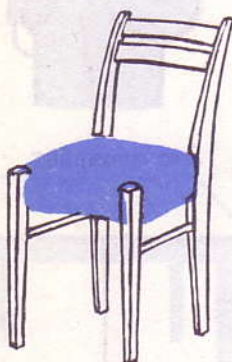
Это студентка.

ВВОДНЫЙ ТЕКСТ

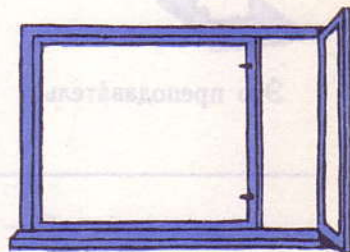
А



Это стол.



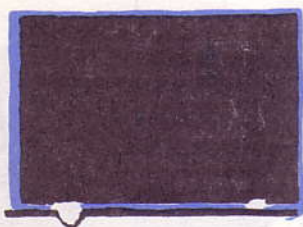
Это стул.



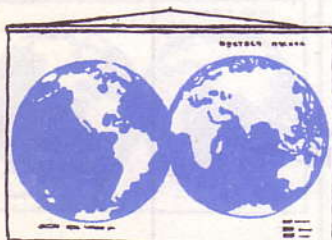
Это окнó.



Это студéнт.



Это доска́.



Это ка́рта.



Это студéнтка.



Это преподаватель.



Это аспирант.



Это аспирантка.



Это мел.



Это ручка.



Это тетрадь.



Это книга.



Это карандаш.



Это лампа.

НОВЫЕ СЛОВА

это
стол
стул
доска
карта
окно

студент
студентка
преподаватель
аспирант
аспирантка
мел

ручка
тетрадь
книга
карандаш
лампа

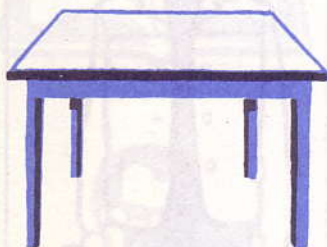
МОДЕЛИ

Это стол.
Что это?

Это студент.
Кто это?

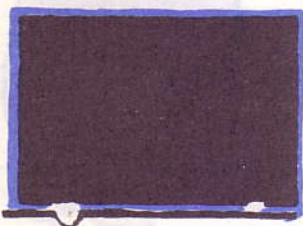
Б

Это стол?



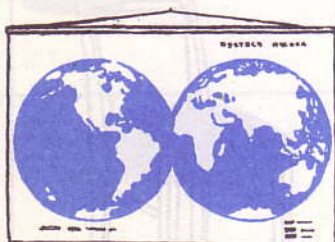
— Да, это стол.

Это доска?



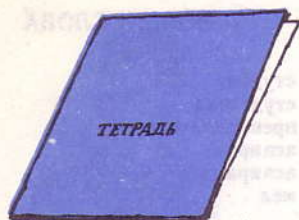
— Да, это доска.

Это карта?



— Да, это карта.

Это тетрадь?



— Да, это тетрадь.

Это карандаш?



— Да, это карандаш.

Это студент?



— Да, это студент.

В

Это стол?



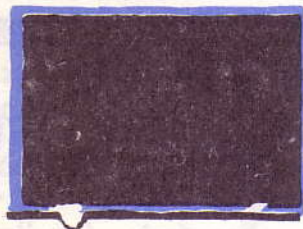
— Нет, это не стол.

Это ручка?



— Нет, это не ручка.

Это карта?



— Нет, это не карта.

Это тетрадь?



— Нет, это не тетрадь.

Это студент?



— Нет, это не студент.

Это студент или преподаватель?

— Это преподаватель.

НОВЫЕ СЛОВА

да
нет
или

МОДЕЛИ

Это студент? — Да, это студент.
— Нет, это не студент.

Это студент или студентка? — Это студент.

ТЕКСТ 1



Кто это? — Это студент.
Что делает студент? — Студент читает.
Как читает студент? — Студент читает хорошо.

Он читает: «Мир. Дружба. Москва».
Студент читает. Потом преподаватель спрашивает, а студентка отвечает. Она отвечает правильно.

Кто это? — Это преподаватель.
Что делает преподаватель? — Он спрашивает.
Кто отвечает? — Студентка отвечает.
Как отвечает студентка? — Она отвечает правильно.

НОВЫЕ СЛОВА

кто
что
делает
читает
как

хорошо
он
мир
дружба
потом

спрашивает
а
отвечает
она
правильно
громко

МОДЕЛИ

Студент читает. — Что делает студент?
Он читает. — Кто читает?

Студент читает хорошо. — Как читает студент?

ТЕКСТ 2

Потом студент спрашивает, а студентка отвечает. Студент спрашивает громко. Студентка отвечает правильно. Кто спрашивает? — Студент спрашивает. Кто отвечает? — Студентка отвечает.

Преподаватель спрашивает? — Да, преподаватель спрашивает.
 Студент отвечает? — Да, студент отвечает.
 Преподаватель отвечает? — Нет, он не отвечает. Он спрашивает.
 Преподаватель спрашивает или отвечает? — Преподаватель спрашивает.



Студент читает или
 отвечает?
 — Студент отвечает.

Студент читает быстро? — Да, студент читает быстро.
 Студентка отвечает правильно? — Да, студентка отвечает правильно.
 Студент читает хорошо? — Нет, студент читает плохо.
 Студентка отвечает громко? — Нет, студентка отвечает тихо.
 Студент читает быстро или медленно? — Студент читает быстро.
 Студентка отвечает правильно или неправильно? — Студентка отвечает правильно.
 Студент отвечает правильно? — Нет, студент отвечает неправильно.

НОВЫЕ СЛОВА

быстро
 медленно

неправильно
 плохо
 тихо

хорошо \neq плохо
 быстро \neq медленно
 громко \neq тихо

МОДЕЛИ

Студент читает?

— Да, студент читает.
 — Нет, студент не читает.

Студент читает или спрашивает?

— Студент читает.

263-82



Студѣнт читает хорошо?

— Да, студѣнт читает хорошо.

— Нет, студѣнт читает плохо.

Студѣнт читает хорошо или плохо?
— Студѣнт читает хорошо.

Словообразование

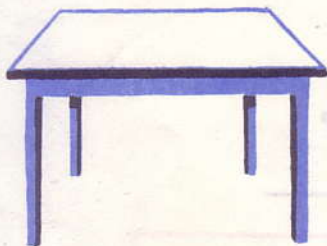
студѣнт — студѣнт-ка
аспирант — аспирант-ка
правильно — не-правильно

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

а)

Это стол?



Это стул?



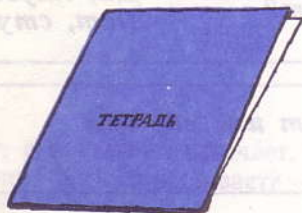
Это книга?



Это ручка?



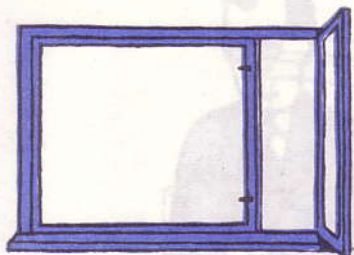
Это тетрадь?



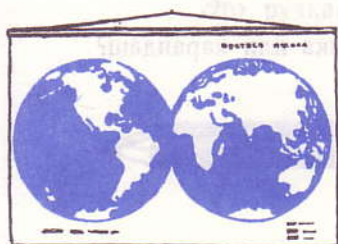
Это карандаш?



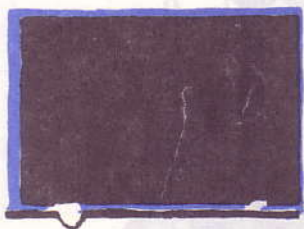
Это окно́?



Это ка́рта?



Это до́ска?



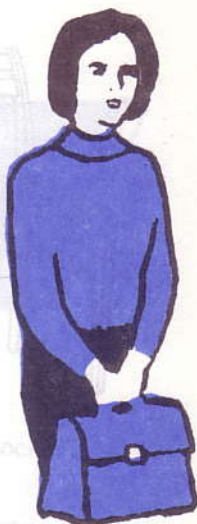
Это студе́нт?



Это преподава́тель?



Это студе́нтка?



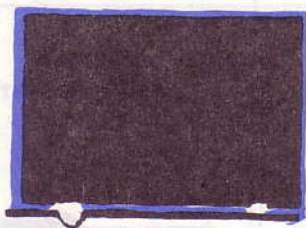
Это аспи́рант?



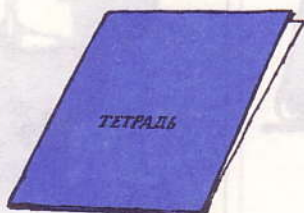
б) Это стол или стул?



Это карта или доска?



Это тетрадь или книга?



Это студент или преподаватель?



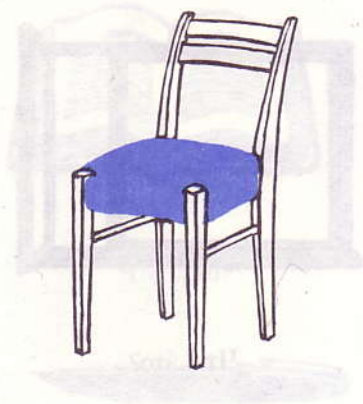
Это ручка или карандаш?



Это студент или студентка?



в) Это стол?



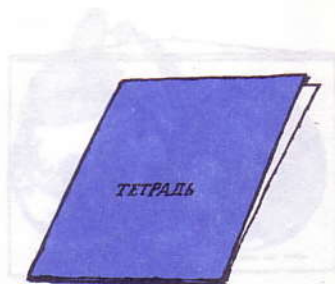
Это ручка?



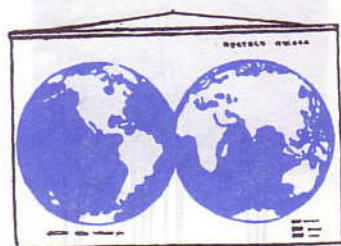
Это преподаватель?



Это книга?



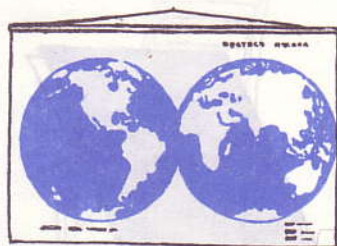
Это доска?



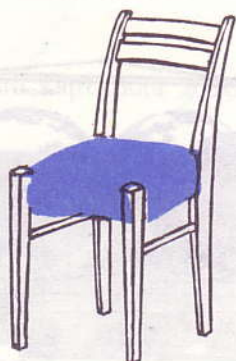
Это студент?



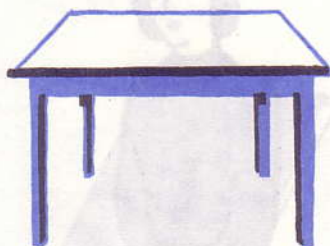
γ) Что это?



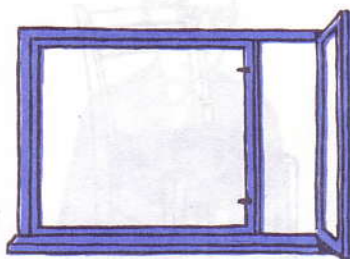
Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



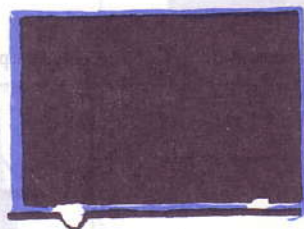
Что это?



Что это?



Что это?



д) Кто это?



Кто это?



Кто это?



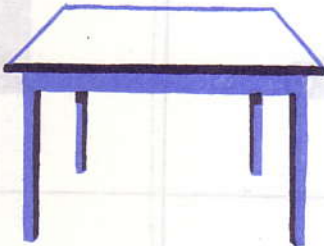

Кто это?




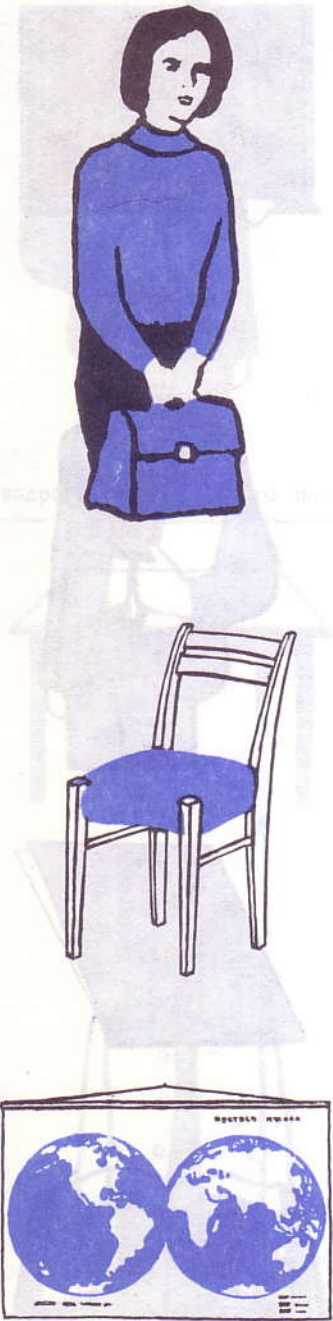
Кто это?

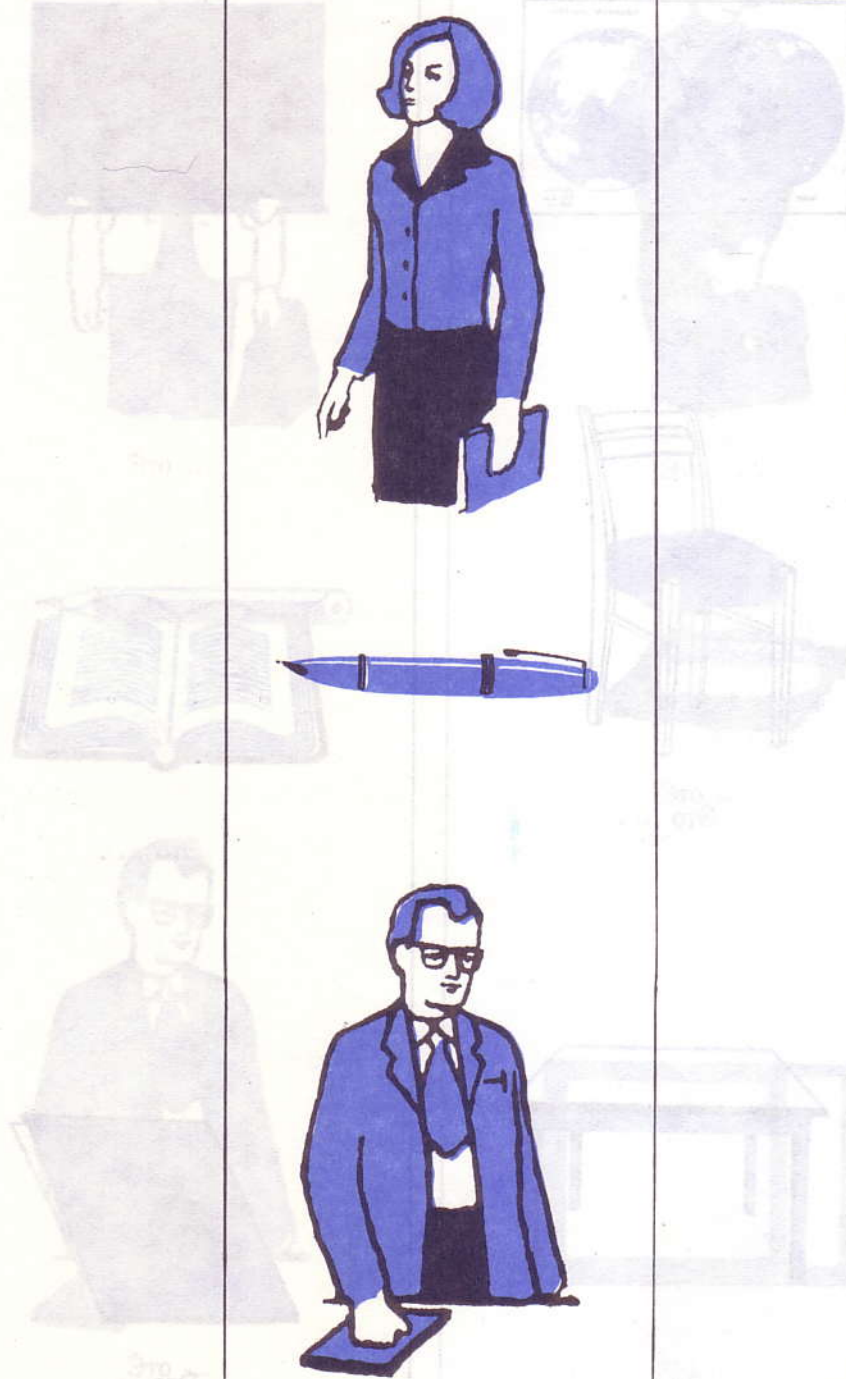


Упражнение 2. Составьте вопросы и дайте ответы по схеме.

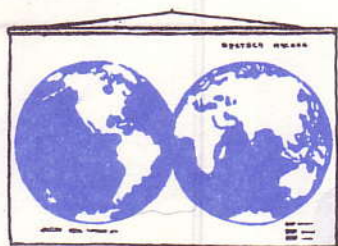
Вопросы		Отвёты
		
Что это?		Это стол.
Кто это?		Это студент.

Вопросы		Ответы
		

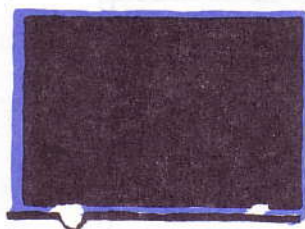
Вопросы		Ответы
	 <p>The illustration shows a woman with short dark hair, wearing a blue turtleneck sweater, holding a blue briefcase. She is standing next to a blue chair and a blue globe. The globe is open, showing two hemispheres. The entire scene is set against a light blue background.</p>	

Вопросы		Ответы
	 <p>The illustration is divided into three horizontal sections. The top section shows a woman with short dark hair, wearing a blue button-down jacket over a dark skirt, holding a blue folder. The middle section shows a blue fountain pen lying horizontally. The bottom section shows a man with glasses, wearing a blue suit jacket, white shirt, and blue tie, standing with his hand on a blue rectangular object on the floor.</p>	

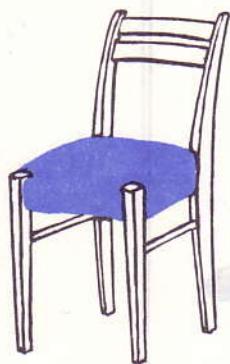
Упражнение 3. Вместо точек поставьте нужные слова.



Это



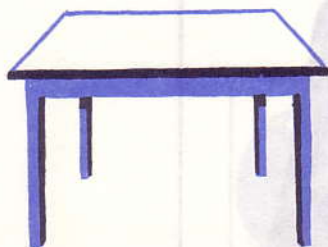
Это



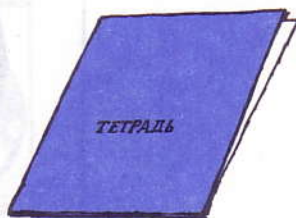
Это



Это



Это



Это



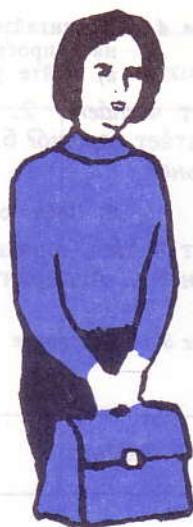
Это ...



Это ...



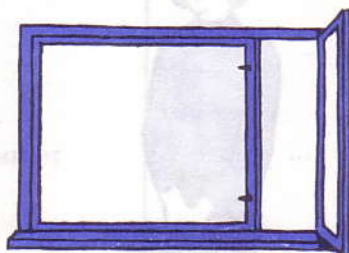
Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

Упражнение 4. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.




1. Студент *читаёт*? 2. Преподаватель *спрашивает*? 3. Студентка *отвечает*?
4. Студент читает *хорошо*? 5. Преподаватель спрашивает *громко*? 6. Студентка отвечает *правильно*?

б) Дайте отрицательные ответы на вопросы

1. Студент читает *хорошо*? 2. Студентка спрашивает *громко*? 3. Студент отвечает *правильно*? 4. Аспирант читает *быстро*?

Упражнение 5. Составьте предложения по данной схеме.

Студент	отвечает	хорошо.
	<p>читает</p> <p>...</p>	
	<p>спрашивает</p> <p>...</p>	

Студент	отвечает	хорошо.
	<p>отвечает</p>	<p>...</p>
	<p>читает</p>	<p>...</p>
	<p>спрашивает</p>	<p>...</p>

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

а) Что он делает?



Что она делает?



Что он делает?

Что она делает?



б) 1. Как читает студент? 2. Как читает студентка? 3. Как спрашивает преподаватель? Как отвечает студентка?

в) 1. Кто читает? 2. Кто спрашивает? 3. Кто отвечает?

Упражнение 7. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Преподаватель спрашивает. 2. Студент отвечает. 3. Студентка читает тихо. 4. Студент читает. 5. Студентка отвечает громко.

ДИАЛОГ

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Вы студент?
- Да, я студент. А вы студент?
- Нет, я аспирант.
- Как вас зовут?
- Меня зовут Курт. А как вас зовут?
- Меня зовут Диалó.

Запомните:

1. Здравствуйте.
2. Как вас зовут?
3. Меня зовут ...

ТЕКСТ 1

АНДРЕ И ДИАЛО



Андре студент. Диалó тоже студент. Сейчас они делают домашнее задание. Андре читает текст. Он читает по-русски. Он читает медленно и правильно. Он хорошо понимает текст. А это Володя. Он тоже студент. Володя друг Андре.



- Что вы делаете? — спрашивает Володя.
- Я читаю, а Диалó слушает.
- Вы читаете по-русски?
- Да, мы читаем по-русски.
- Как ты понимаешь текст, Андре?
- Я понимаю текст хорошо.
- А ты, Диалó, тоже хорошо понимаешь текст?
- Да, я тоже хорошо понимаю текст.
- А кто читает журнал «Советский Союз»?
- Мы читаем. Но мы понимаем ещё плохо.

НОВЫЕ СЛОВА

тоже
сейчас
они
домашнее задание

текст
по-русски
понимать
друг

вы
я
слушать
мы

ты
журнал
Советский Союз
ещё



Я

мы



ты

вы

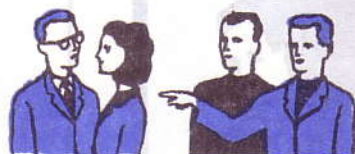


он

они́



она́



Запомните: Они́ де́лают дома́шнее зада́ние.

МОДЕЛИ

**Он студе́нт.
Кто он?**

Он студе́нт.
Он аспи́рант.
Он преподава́тель.

Она студе́нтка.
Она аспи́рантка.
Она преподава́тельница.

Он студе́нт?

— Да, он студе́нт.
— Нет, он не студе́нт.

Он студе́нт и́ли аспи́рант?

— Он студе́нт.

УРОК

Я француз. Я студент. Я изучаю русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Я слушаю, как читает преподаватель. Я слушаю внимательно, но не



очень хорошо понимаю. Я ещё плохо знаю русский язык. «Повторите, пожалуйста», — говорю я.

Преподаватель читает текст ещё раз медленно и громко. Я хорошо понимаю. Потом мы читаем вместе. «Вы уже хорошо читаете», — говорит преподаватель.

Звонок. Преподаватель говорит: «До свидания!» Мы тоже говорим: «До свидания!»

Сейчас перерыв. Мы отдыхаем. Мы курим и разговариваем.

НОВЫЕ СЛОВА

француз
изучать
русский язык
урок
внимательно
но

очень
знать
повторять—повторить (что?)
пожалуйста
говорить
ещё раз
вместе

уже
звонок
перерыв
отдыхать
курить
разговаривать



Он говорит.



Они разговаривают.

- Запомните:** 1. Повторите, пожалуйста.
2. До свидания!

МОДЕЛЬ

Студент слушает, как аспирант читает.

Обратите внимание:

1. Я говорю *по-ру́сски*.
2. Я изучаю *ру́сский язык*.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Спряжение глаголов: настоящее время

I

читать

я чита́ю
ты чита́ешь
он }
она } чита́ет

мы чита́ем
вы чита́ете
они́ чита́ют

II

говорить

я говорю́ мы говорим
ты говори́шь вы говори́те
он } они́ говоря́т
она } говори́т

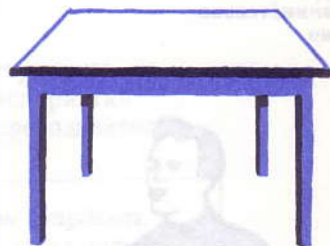
УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы

а)

Это стол или стул?

Это ручка или карандаш?

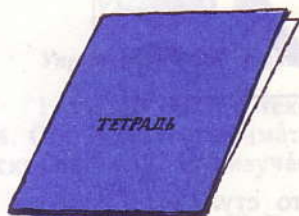




Это доска или карта?



Это книга или тетрадь?



Это тетрадь или доска?



Это студент или преподаватель?

- 6) 1. Андре спрашивает громко или тихо?
2. Диалог читает быстро или медленно?
3. Студент отвечает правильно или неправильно?
4. Студентка понимает хорошо или плохо?

Упражнение 2. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

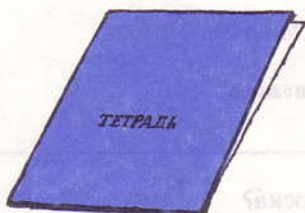
а) 1. Курт отвечает *правильно*? 2. Студентка спрашивает *громко*? 3. Они понимают *хорошо*? 4. Андре и Диалó читают *по-ру́сски*? 5. Диалó отвечает *быстро*?

б) 1. Студент спрашивает *или* отвечает? 2. Студентка читает *или* спрашивает? 3. Андре и Диалó отвечают *или* читают?

в) 1. Вы читаете *по-ру́сски*? 2. Вы отвечаете *правильно*? 3. Вы спрашиваете *громко*? 4. Вы понимаете *хорошо*? 5. Ты читаешь *тихо*? 6. Ты отвечаешь *медленно*? 7. Ты спрашиваешь *по-ру́сски*? 8. Ты говоришь *быстро*?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

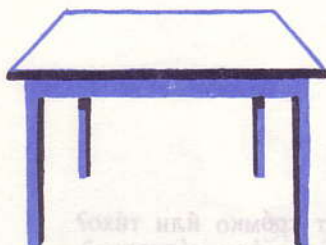
а) Это книга?



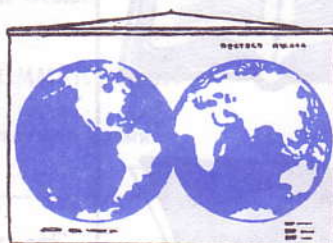
Это тетрадь?



Это карандаш?



Это доска?



Это стул?



Это преподаватель?



- б) 1. Преподаватель отвечает? 2. Студент читает? 3. Студентка спрашивает?
 в) 1. Он читает медленно? 2. Он спрашивает громко? 3. Она понимает хорошо?
 4. Она отвечает правильно?

Упражнение 4. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) Я читаю быстро. | Мы ... быстро. |
| Ты ... быстро. | Вы ... быстро. |
| Она ... быстро. | Они ... быстро. |
| б) Я отвечаю правильно. | Мы ... правильно. |
| Ты ... правильно. | Вы ... правильно. |
| Он ... правильно. | Они ... правильно. |
| в) Я понимаю хорошо. | Мы ... хорошо. |
| Ты ... хорошо. | Вы ... хорошо. |
| Он ... хорошо. | Они ... хорошо. |
| г) Я спрашиваю громко. | Мы ... громко. |
| Ты ... громко. | Вы ... громко. |
| Она ... громко. | Они ... громко. |

Упражнение 5. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Андрé* читает текст. 2. *Диалó* читает журнал. 3. Студентка *спрашивает*.
 4. Они *слушают* внимательно. 5. Диалó отвечает *по-ру́сски*. 6. Он понимает по-ру́с-
 ски *плохо*. 7. Вы изучаете *ру́сский* язык. 8. Ты слушаешь *внимательно*.

Упражнение 6. Дайте утвердительные или отрицательные ответы на вопросы.

- а) 1. Он студент? 2. Он аспирант? 3. Андрé студент? 4. Диалó преподаватель?
 5. Андрé француз?
 б) 1. Вы студент? 2. Вы аспирант? 3. Вы преподаватель? 4. Вы француз?

Упражнение 7. Вместо точек напишите глаголы в нужной форме.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| а) Я говорю по-ру́сски. | Мы ... по-ру́сски. |
| Ты ... по-ру́сски. | Вы ... по-ру́сски. |
| Он ... по-ру́сски. | Они ... по-ру́сски. |
| Она ... по-ру́сски. | |
| б) Вы курите? | Вы курите? Мы ... |
| Ты куришь? { Я ... | Они курят? Они ... |
| Он курит? Он ... | |
| Она курит? Она ... | |

Упражнение 8. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на эти вопросы.

1. Вы *францу́з*? 2. Вы *студе́нт*? 3. Вы *изуча́ете* ру́сский язык? 4. Вы *говори́те* по-ру́сски? 5. Преподаватель читает *текст*? 6. Вы *слуша́ете* *внима́тельно*? 7. Вы *хорошо́* понимаете? 8. Вы *хорошо́* зна́ете ру́сский язык? 9. Он читает *ме́дленно* и *гро́мко*? 10. Вы *хорошо́* понима́ете? 11. Вы *отдыха́ете*?

Упражнение 9. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| а) Я изучаю русский язык. | Мы ... русский язык. |
| Ты ... русский язык. | Вы ... русский язык. |
| Она ... русский язык. | Они ... русский язык. |
| б) Он говорит, а я слушаю. | Они ..., а мы ... |
| Я ..., а ты ... | Вы ..., а она ... |
| Мы ..., а вы ... | Она ..., а они ... |
| Ты ..., а он ... | |

ДИАЛОГ



— Извините, пожалуйста. Вы говорите по-русски?

— Да, я говорю по-русски, но плохо.

— Ничего. Я тоже плохо говорю по-русски. Вы студентка?

— Да, я студентка. Я учусь в университете.

— Как вас зовут?

— Меня зовут Марі. А как вас зовут?

— Меня зовут Диалог. Скажите, пожалуйста, кто вы?

— Я француженка. А вы кто? Вы гвинеец?

— Да, я гвинеец.

НОВЫЕ СЛОВА

ничего
университет

француженка
гвинеец

- Запомните:**
1. Извините, пожалуйста.
 2. Я учусь в университете.
 3. Скажите, пожалуйста, ...

ТЕКСТ 1

АНДРЕ И ЮРА



- Здравствуйте.
 — Здравствуйте.
 — Я знаю, кто вы. Вы — студент-иностранец. Да?
 — Да, я студент-иностранец.
 — Я знаю, как вас зовут. Вас зовут Андре?
 — Да, меня зовут Андре.
 — Вы уже говорите по-русски?
 — Да, я уже немного говорю по-русски. Я очень люблю говорить по-русски. Но говорите, пожалуйста, медленно! Я ещё плохо понимаю!
 — А вы не знаете, кто я?
 — Нет, не знаю. Кто вы?
 — Я ученик. Меня зовут Юра.

А это моя семья:

мой отец —
Николай Иванович Пáвлов,

мой ма́ма —
Еле́на Петро́вна
Па́влова,

мой сестра́
Ма́ша

и мой брат
Ви́тя.



Мой отец —
инженер,

мой ма́ма —
врач,

а Ма́ша —
ученица.

НОВЫЕ СЛОВА

иностранец
немного
любить
ученик
мой
семья

мой
отец
инженёр
мама
врач
сестра

ученица
брат
чей
чья

Запомните: Говорите, пожалуйста, медленно.

МОДЕЛИ

Он любит читать.

Я люблю спрашивать.
Я люблю отдыхать.
Я люблю разговаривать.

Он любит читать?

— Да, он любит читать.

— Нет, он не любит читать.

Это мой брат.

Чей это брат?

Чей это отец?

— Это мой отец.

Чей это брат?

— Это мой брат.

Чья это мама?

— Это моя мама.

Чья это сестра?

— Это моя сестра.

Чья это семья?

— Это моя семья.

Это ваш брат?

— Да, это мой брат.

— Нет, это не мой брат.

Он (не) знает,

{ кто вы.
как вас зовут.

ТЕКСТ 2

КОМНАТА АНДРЕ
И ДИАЛО

- Можно?
 — Пожалуйста.
 — Здравствуй, Андре! Ты живёшь здесь?
 — Да, я живу здесь.



- А ДIALO тоже живёт здесь?
 — Да, ДIALO тоже живёт здесь. Это наша комната. Мы живём вместе. Это моя кровать, а это кровать ДIALO. Это наш стол. Здесь мы работаем. Моё место здесь, а место ДIALO там.
 — Это твоё кни́га, Андре?
 — Да, моя. Я делаю домашнее задание. Это мой учебник, мой словарь и моя тетрадь.
 — Скажи, пожалуйста, Андре, где живёт Мари?
 — Я не знаю, где она живёт.
 — А твой друг ДIALO знает?
 — ДIALO знает, но он сейчас гуляет.
 — Что же делать?
 — Володя, Курт знает, где живёт Мари.
 — Курт? Это аспирант? Он немец?
 — Да.
 — Но я не знаю, где он живёт.
 — Пойдём вместе.

НОВЫЕ СЛОВА

комната	кровать ж. р.	место	словарь м. р.
можно	наш	там	где
жить	работать	твоя	твой
здесь	моё	учебник	гулять
наша			немец

можно ≠ нельзя

- Запомните:** 1. Можно? — Пожалуйста.
 2. Что же делать?
 3. Пойдём вместе!

МОДЕЛИ

*Он живёт здесь.
Где он живёт?*

Он живёт там.

Он живёт здесь?

— Да, он живёт здесь.

— Нет, он живёт не здесь.

Он (не) знает, где она живёт.

Словообразование

уче-ник — уче-ница.
нём-ец — нём-ка.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

I

чита́ть

де́лать, понима́ть
зна́ть, спра́шивать
отвеча́ть, слуша́ть
обе́дать, разгово́ривать
отдыха́ть, изуча́ть и т. д.

жить

я живу́
ты живёшь
он } живёт
она́ }

II

говори́ть

кури́ть.
люби́ть (б/бл)

мы живём
вы живёте
они́ живу́т

Существительные: мужской, средний и женский род

Мужской род	Средний род	Женский род
брат стол	— окно	сестра́ ко́мната
преподаватель слова́рь	—	тетра́дь

Притяжательные местоимения

Мужской род	Средний род	Женский род
<p>чей?</p> <p>мой твой наш ваш</p> <p>стол</p>	<p>чьё?</p> <p>моё твоё наше ваше</p> <p>окно</p>	<p>чья?</p> <p>моя твоя наша ваша</p> <p>комната</p>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используйте данные справа слова.

Образец: Кто вы? — Я преподаватель.

Кто он?	студент
Кто она?	студентка
Кто вы?	аспирант
Кто Андре́?	француз
Кто Мари́?	француженка
Кто Курт?	немец
Кто Диалó?	гвинеец

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используйте данные справа глаголы.

Образец: Что делает студент? — Студент читает.

1. Что делает преподаватель?	спрашивать
2. Что делает Мари́?	отвечать
3. Что делает Диалó?	слушать
4. Что делают студенты?	разговаривать
5. Что ты делаешь вечером?	отдыхать

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Это ваша комната? 2. Это твоя кровать? 3. Это ваш журнал? 4. Это твой учебник? 5. Это твой словарь? 6. Это твоя тетрадь? 7. Это твоя книга?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

а) 1. Чей это карандаш? 2. Чей это журнал? 3. Чей это учебник? 4. Чей это словарь?

б) 1. Чья это тетрадь? 2. Чья это кровать?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

а) 1. Чей это отец? 2. Чья это мама? 3. Чей это брат? 4. Чья это сестра?

б) 1. Ваш отец инженер? 2. Ваша мама врач? 3. Ваш брат ученик? 4. Ваша сестра ученица?

в) 1. Кто ваш отец? 2. Кто ваша мама? 3. Кто ваш брат? 4. Кто ваша сестра?

Упражнение 6. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

Я люблю читать.

Ты ... читать.

Он ... читать.

Она ... читать.

Мы ... читать.

Вы ... читать.

Они ... читать.

Упражнение 7. Вместо точек напишите нужное местоимение.

- а) 1. Это ... семья.
2. Это ... брат.
3. Это ... сестра.
4. Это ... мама.
5. Это ... отец.
6. Это ... друг.

мой, моя,
твой, твоё
наш, наша
ваш, ваша

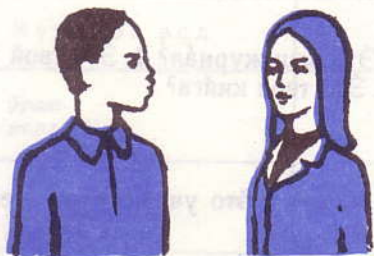
- б) 1. Это ... кровать.
2. Это ... место.
3. Это ... словарь.
4. Это ... карандаш.
5. Это ... ручка.
6. Это ... журнал.

мой, моё, моя
твой, твоё, твоё
наш, наше, наша
ваш, ваше, ваша

Упражнение 8. Вместо точек поставьте одно из притяжательных местоимений.

1. ... отец — инженер. 2. ... мама — врач. 3. Это ... семья. 4. Это ... учебник.
5. ... сестра — преподаватель. 6. ... брат — ученик. 7. ... сестра — аспирантка.
8. ... брат — студент. 9. ... друг — иностранец.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.



- а) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто она?
3. Вы знаете, как её зовут?
4. Вы знаете, где она живёт?
б) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто он?
3. Вы знаете, как его зовут?
4. Вы знаете, где он живёт?

Упражнение 10. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

жить

Я ... здесь.
Ты ... здесь.
Он ... здесь.
Она ... здесь.
Мы ... здесь.
Вы ... здесь.
Они ... здесь.

работать

Я ... там.
Ты ... там.
Он ... там.
Она ... там.
Мы ... там.
Вы ... там.
Они ... там.

Упражнение 11. Вместо точек напишите данные глаголы в нужной форме.

а) *работать, читать*

1. Мой друг инженер. Он ... здесь. 2. Я знаю, где ты ... 3. Я люблю ... 4. Я хорошо ... по-русски.

б) *жить, говорить*

1. Моя сестра — студентка. Она ... здесь. 2. Андре хорошо ... по-русски. 3. — Ты ... там? — Да, я ... там. 4. — Вы хорошо ... по-русски? — Да, я хорошо ... по-русски.

Упражнение 12. Вместо точек напишите глагол *говорить* в нужной форме.

1. Я ... по-русски медленно. 2. Ты ... быстро и неправильно. 3. Он ... по-русски хорошо. 4. Она ... по-русски плохо. 5. Мы ... по-русски громко. 6. Мы ... по-русски очень тихо. 7. Они ... по-русски правильно.

Упражнение 13. Закончите данные предложения.

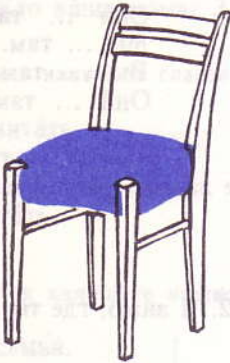

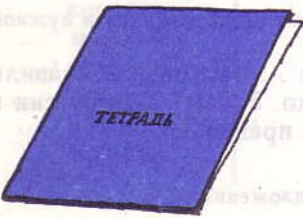


1. Это моя ... 2. Это мой ... 3. Это моё ... 4. Это твоё ... 5. Это твой ... 6. Это твоё ... 7. Это наша ... 8. Это наш ... 9. Это наше ... 10. Это ваша ... 11. Это ваш ... 12. Это ваше ...

Упражнение 14. Замените данные притяжательные местоимения другими.

Образец: Чья это книга? — Это *моя* книга.
— Это *твоя* книга.

Чей это отец?	— Это <i>мой</i> отец.
Чья это мама?	— Это <i>моя</i> мама.
Чей это брат?	— Это <i>наш</i> брат.
Чья это сестра?	— Это <i>наша</i> сестра.
Чей это друг?	— Это <i>ваш</i> друг.
Чья это семья?	— Это <i>ваша</i> семья.

Упражнение 15. Составьте упражнения по схеме, употребив притяжательные местоимения.

Это стол.	Это мой стол.
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы? 2. Как вас зовут? 3. Вы изучаете русский язык? 4. Вы говорите по-русски? 5. Как вы говорите по-русски? 6. Что вы делаете сейчас? 7. Вы читаете? 8. Как вы читаете? 9. Как вы понимаете?

ДИАЛОГ



- Марі, кто это?
- Это мой отец.
- Кто он?
- Он крестьянин.
- Как его зовут?
- Его зовут Антуан.
- А рядом ваша мама?
- Да, это моя мама.
- Кто она?
- Она тоже крестьянка.
- Как её зовут?
- Её зовут Катрин.
- Марі, а у вас есть брат или сестра?
- Да, у меня есть брат и сестра. Мой брат — рабочий, а моя сестра студентка. Мой брат сейчас живёт тоже здесь, в Москве.

НОВЫЕ СЛОВА

крестьянин
рядом

крестьянка
рабочий

Запомните: 1. Как его зовут?

— Его зовут...

Как её зовут?

— Её зовут...

У вас есть ...?

— Да, у меня есть.

Обратите внимание:

1. Где вы живёте?

2. Я живу в Москве.

ТЕКСТ 1

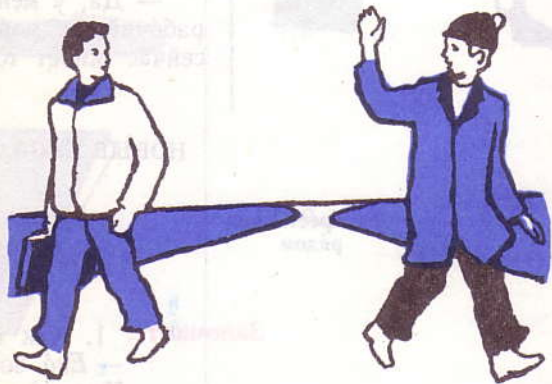
ДОМА



6 часов. Это Юра и его друг Пáвел. Вы не знаете куда они идут? — Они идут домой. Сначала они идут вместе. Потом Юра идёт направо, а Пáвел идёт налево. Юра идёт быстро, потому что он спешит домой. Он живёт недалеко.

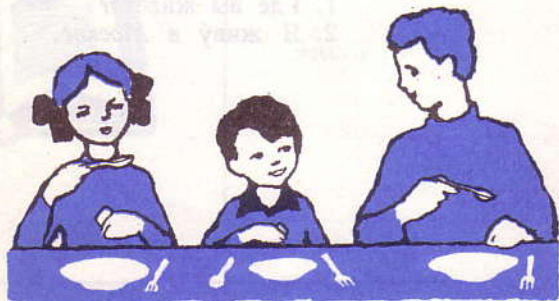
Это его дом. Юра идёт туда. Это первый этаж, квартира № 4.

Здесь живёт Николай Ива́нович Па́влов и его семья.



Юра дома. Прямо — столовая. Здесь семья завтракает, обедает и ужинает. Юра идёт сюда. Он идёт ужинать.

Юра, Ма́ша и Ви́тя ужинают вместе.



— Витя, пойдём гулять? — говорит Николай Иванович.

Витя и его папа¹ любят гулять вместе. Они много гуляют.

Николай Иванович и Витя идут гулять, а Елена Петровна, Юра и Маша отдыхают дома.

Елена Петровна слушает радио и читает журнал «Советская женщина». Юра тоже читает. Он очень любит читать и много читает.

А Маша сейчас пишет письмо. Её подруга живёт в Ленинграде. Она учится в школе.

Маша пишет письмо по-английски. Вы не знаете, почему она пишет по-английски? — Она пишет по-английски, потому что она и её подруга изучают английский язык. Маша много читает, пишет и говорит по-английски.

НОВЫЕ СЛОВА

час
идти
домой
сначала
направо
налево
потому что
спешить

недалеко
его
дом
туда
этаж
квартира
дома
прямо

столовая
завтракать
обедать
ужинать
сюда
много
радио
женщина

писать
письмо
её
подруга
учиться
школа
по-английски
английский язык

много \neq мало
далеко \neq близко

Запомните: 6 часов

МОДЕЛИ

Он *идёт* *домой*.
Куда он *идёт*?

Он *идёт* *сюда*.
Он *идёт* *туда*.
Он *идёт* *налево*.
Он *идёт* *направо*.

Он *идёт* *домой*?

— Да, он *идёт* *домой*.
— Нет, он *идёт* *не домой*.

Сравните:

Куда?

Куда он *спешит*?
— Он *спешит* *сюда*

Где?

Где он *работает*?
— Он *работает* *здесь*.

¹ папа = отец

Куда он идёт?
— Он идёт домой.



Где он обедает?
— Он обедает дома.



Он идёт обедать.

Он идёт завтракать.
Он идёт обедать.
Он идёт ужинать.
Он идёт работать.
Он идёт гулять.
Он идёт отдыхать.

Он (не) знает, куда она идёт.

*Он идёт быстро, потому что он спешит домой.
Почему он идёт быстро?*

Он (не) знает, почему она идёт быстро.

Обратите внимание:

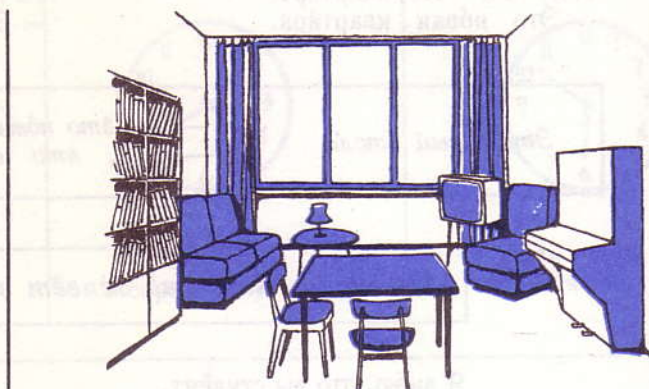
1. Где живёт Юра? — Юра живёт здесь.
Кто живёт здесь? — Здесь живёт Юра.
2. Она живёт в Ленинграде.
Она учится в школе.

ТЕКСТ 2

КВАРТИРА

Это квартира № 4. Мы уже знаем, что здесь живёт Николай Иванович Павлов и его семья.

Прямо — большая комната. Мы знаем, что это столовая. Здесь семья завтракает, обедает и ужинает.



В комнате стоит большой стол. Справа пианино, мягкое кресло и новый телевизор. Прямо — большое окно и маленький стол. На столе стоит красивая лампа. Слева мягкий диван и светлый шкаф. Рядом дверь.

- Чья это комната? — спрашиваем мы.
- Это моя комната, — говорит Юра.
- А рядом чья комната?
- Рядом моя комната, — говорит Маша.
- А где ваша комната, Елена Петровна?
- Наша комната справа, — говорит она.

НОВЫЕ СЛОВА

большая
стоять
большой
справа

пианино
мягкое
кресло
новый
телевизор

большое
маленький
красивая
слева

мягкий
диван
светлый
шкаф
дверь ж. р.

большой \neq маленький
светлый \neq темный
новый \neq старый

Запомните: Сколько времени?

(один) час
два } часá
три }
четыре }

пять }
шесть } часóв
семь }
восемь }

МОДЕЛИ

Это **новый** стол.
Какой это стол?

Как ая это кварти́ра?
— Это но́вая кварти́ра.

Како́е это кресло́?
— Это но́вое кресло́.

Это но́вый стол?

— Да, это но́вый стол.

— Нет, это ста́рый стол.

Он зна́ет, что она́ живёт здесь.

Я зна́ю, что вы студе́нт.

Я зна́ю, что вы немно́го гово́рите по-ру́сски.

Обратите внимание:

1. В ко́мнате стои́т большо́й стол.
— Где стои́т большо́й стол?
2. На столе́ стои́т краси́вая ла́мпа.
— Где стои́т краси́вая ла́мпа?

Гово́рит Моско́ва. Моско́вское вре́мя...



(Оди́н) час.



Два часа́.



Пять часо́в.



Во́семь часо́в.



Час де́сять мину́т.



Два часа́ два́дцать мину́т.



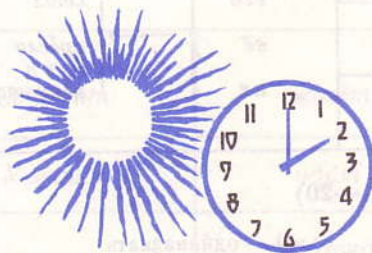
Три часá
тридцать минут.



Четыре часá
сорок минут.



Пять часóв
пятьдесят минут.



Четырнадцать часóв.



Два часá.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

писать

я пишу́
ты пишешь
он } пишет
она }
мы пишем
вы пишете
они пишут

идти

я иду́
ты идёшь
он } идёт
она }
мы идём
вы идёте
они идут

стоять

я стою́
ты стоишь
он } стоит
она }
мы стоим
вы стоите
они стоят

Спряжение глаголов с частицей -ся

я учу́сь
ты учишься
он } учится
она }

мы учимся
вы учитесь
они учатся

Прилагательные

Мужской род	Средний род	Женский род
како́й?	како́е?	кака́я?
краси́вый } стол	краси́вое } кресло	краси́вая } ко́мната
большо́й }	большо́е }	больша́я }

Заметьте: ма́ленький

Притяжательные местоимения *его́, её, их*

Мужской род	Чей стол?	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <i>его́</i> <i>её</i> <i>их</i> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 3em; margin: 0 10px;">}</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">→</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <i>стол</i> <i>крёсло</i> <i>ко́мната</i> </div> </div>
Средний род	Чьё кресло?	
Женский род	Чья ко́мната?	

Числительные (1—20)

1 — один
2 — два
3 — три
4 — четы́ре
5 — пять
6 — шесть
7 — семь
8 — во́семь
9 — де́вять
10 — де́сять

11 — о́диннадцать
12 — де́вятьнадцать
13 — трина́дцать
14 — четы́рнадцать
15 — пята́дцать
16 — шестна́дцать
17 — семна́дцать
18 — восемна́дцать
19 — де́вятнадцать
20 — два́дцать

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Вместо точек поставьте нужное притяжательное местоимение.

1. Я студент. Это ... ко́мната. Здесь я живу́. Это ... кровать, ... стол, ... стул. Сейчас я делаю домашнее задание. Это ... учебник, ... словарь, ... ручка, ... тетрадь.

2. Вы француженка. Это ... семья. ... отец — крестьянин. Его́ зову́т Антуа́н. ... мать — крестьянка. Её́ зову́т Катри́н. У вас есть брат и сестра́. ... брат — рабочий. ... сестра́ — студентка. Она́ сейчас живёт в Москвё.

Упражнение 2. Вместо точек поставьте глагол *любить* в нужной форме.

1. Я ... говорить по-ру́сски. 2. Ты ... гуля́ть. 3. Он ... отвеча́ть громко. 4. Мы ... рабо́тать. 5. Вы ... чита́ть. 6. Они́ ... разгово́ривать.

Упражнение 3. а) Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

1. Ю́ра идёт домо́й? 2. Ю́ра идёт бы́стро? 3. Его́ дом неда́леко? 4. Он о́чень спешит? 5. Мы идём вме́сте? 6. Это его́ дом? 7. Он живёт здесь? 8. Его́ семья живёт там? 9. Ю́ра идёт ту́да? 10. Ю́ра уже́ до́ма? 11. Пря́мо — столо́вая? 12. Ю́ра идёт сю́да? 13. Он все́гда́ ужинает до́ма? 14. Мы идём на́лево? 15. Ко́мната сле́ва? 16. Здесь жи́вет Ю́ра?

6) Ответьте на вопросы по тексту «Дóма».

1. Куда идёт Юра? 2. Как идёт Юра? 3. Где его дом? 4. Почему он идёт быстро?
5. Чей это дом? 6. Где живёт Юра и его семья? 7. Где столовая? 8. Где семья завтракает, обедает и ужинает? 9. Юра идёт ужинать? 10. Кто ужинает? 11. Кто идёт гулять? 12. Кто отдыхает дома? 13. Что делает Елена Петровна? 14. Что делает Юра? 15. Что делает Маша? 16. Почему Маша пишет письмо по-английски?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, употребите данные в скобках слова.

1. Где он живёт? Куда он спешит? (там — туда)
2. Где вы обедаете? Куда вы спешите? (дома — домой)
3. Где они живут? Куда они спешат? (там — туда)

Упражнение 5. Составьте предложения по схеме, используйте слова: дома — домой, там — туда.

кто? Студент	живёт	где? здесь.	куда? —
Ученики	идут	—	сюда.
	работают спешат стоит идёт обедает спешим		

Упражнение 6. Вместо точек поставьте подходящий по смыслу глагол.

1. Студент ... громко и медленно. 2. Преподаватель ... , а студент ... 3. Я ещё плохо ... по-русски. 4. Ты ... очень быстро. 5. Вы уже хорошо ... 6. Юра ... дома. 7. Мы ... русский язык. 8. Андре ... внимательно. 9. Я ... , как его зовут. 10. Мы не ... , как её зовут. 11. Маша любит ... 12. Витя ... гулять. 13. А вы ... гулять? 14. Да, я ... гулять. 15. Николай Иванович Павлов ... здесь.

Упражнение 7. Вместо точек поставьте глаголы *стоять, работать, обедать, идти* в нужной форме.

1. Я ... туда. 2. Ты ... там. 3. Он ... сюда. 4. Она ... здесь. 5. Мы ... налево. 6. Стол ... слева. 7. Он ... направо. 8. Шкаф ... справа. 9. Ты ... домой. 10. Она ... дома. 11. Вы ... прямо.

Упражнение 8. Вместо точек поставьте нужное притяжательное местоимение.

1. Я студент. Это ... словарь.
Мой брат студент. Это ... словарь.
Моя сестра студентка. Это ... словарь.
2. Ты ученик. Это ... книга.
Твой брат ученик. Это ... книга.
Твоя сестра ученица. Это ... книга.

Упражнение 9. Вместо точек поставьте нужное притяжательное местоимение.

1. Это ... тетрадь. Это ... карандаш. Это ... место.	<i>мой, моя, моё</i>	4. Это ... окно. Это ... тетрадь. Это ... учебник.	<i>ваш, ваша, ваше</i>
2. Это ... словарь. Это ... квартира. Это ... окно.	<i>твой, твоё, твоёя</i>	5. Это ... сестра. Это ... брат. Это ... место.	<i>его, её, их</i>
3. Это ... дом. Это ... квартира. Это ... окно.	<i>наша, наш, наше</i>	Это ... словарь. Это ... отец.	

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, употребите притяжательные местоимения *мой, твой, наш, ваш, её, их* в нужной форме.

1. Чья это квартира? 2. Чьё это пианино? 3. Чей это дом? 4. Чьё это кресло?
5. Чья это комната? 6. Чей это карандаш? 7. Чья это ручка? 8. Чей это стул? 9. Чья это лампа?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Это большой дом? Это большая комната? Это большое окно?
2. Это светлый шкаф? Это светлая дверь? Это светлое пианино?
3. Это красивый диван? Это красивая ручка? Это красивое кресло?
4. Это новый стул? Это новая квартира? Это новое кресло?
- б) 1. Это большой или маленький телевизор?
2. Это светлая или тёмная комната?
3. Это старый или новый дом?
4. Это красивое или некрасивое кресло?

Упражнение 12. Дайте отрицательные ответы на вопросы, употребите антонимы к данным прилагательным.

1. Это большая квартира? 2. Это красивый диван? 3. Это светлая комната? 4. Это новый шкаф?

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, употребите прилагательные из текста «Квартира».

- а) 1. Какая это семья? 2. Какая это комната? 3. Какая это квартира? 4. Какая это дверь? 5. Какая это кровать?
- б) 1. Какой это дом? 2. Какой это стол? 3. Какой это стул? 4. Какой это диван?
- в) 1. Какое это окно? 2. Какое это пианино? 3. Какое это кресло?

Упражнение 14. Вместо точек поставьте подходящее по смыслу прилагательное.

1. Это ... дом. 2. Это ... квартира. 3. Это ... комната. 4. Это ... окно. 5. Это ... шкаф. 6. Это ... дверь. 7. Это ... словарь. 8. Это ... доска. 9. Это ... карандаш. 10. Это ... кресло. 11. Это ... ручка. 12. Это ... место. 13. Это ... диван. 14. Это ... телевизор. 15. Это ... пианино. 16. Это ... стол. 17. Это ... тетрадь.

Упражнение 15. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу существительные.

1. Это маленькая и светлая 2. Прямо — большое светлое 3. Рядом стоит небольшой ... и красивый 4. Слева стоит тёмный 5. Там стоит новый 6. Справа мягкое

Упражнение 16. К сложным предложениям подберите подходящие по смыслу простые предложения.

Образец: Я знаю, где вы работаете. Вы работаете здесь.

Сложные предложения: 1. Я знаю, почему ты идёшь быстро. 2. Мы знаем, куда он идёт. 3. Он знает, где мы живём. 4. Он знает, кто вы. 5. Я знаю, как вас зовут. 6. Я знаю, где вы учитесь.

Простые предложения: 1. Вы работаете здесь. 2. Вы студентка. 3. Вас зовут Анна. 4. Ты спешишь. 5. Он идёт домой. 6. Мы живём здесь.

Упражнение 17. Вместо точек поставьте глаголы *идти*, *учиться* в нужной форме.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Я ... завтракать. | 7. Я ... в университете. |
| 2. Ты ... обедать. | 8. Ты ... хорошо. |
| 3. Он ... ужинать. | 9. Он ... в школе. |
| 4. Мы ... слушать радио. | 10. Мы ... в университете. |
| 5. Вы ... гулять. | 11. Вы ... в школе. |
| 6. Он ... работать. | 12. Он ... плохо. |

Упражнение 18. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

а) 1. У вас есть книга? 2. У вас есть карандаш? 3. У вас есть словарь? 4. У вас есть тетрадь? 5. У вас есть учебник? 6. У вас есть карта? 7. У вас есть ручка? 8. У вас есть журнал?

б) 1. У вас есть семья? 2. У вас есть отец? Как его зовут? Кто он? 3. У вас есть мама? Как её зовут? Кто она? 4. У вас есть брат? Как его зовут? Кто он? 5. У вас есть сестра? Как её зовут? Кто она?

ДИАЛОГ

— Куда ты идёшь? — спрашивает Володя.

— Я иду завтракать, — отвечает Андре.

— Где ты завтракаешь?

— Я завтракаю в буфете.

— Я тоже завтракаю в буфете.

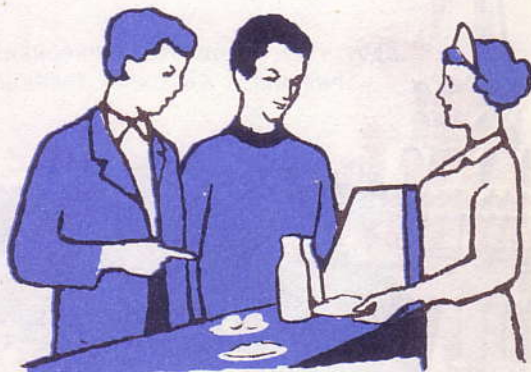
— Пойдём вместе!

(В буфете)

— Дайте, пожалуйста, яйцо, салат и кефир, — говорит Андре.

— Дайте, пожалуйста, котлеты, молоко и хлеб, — говорит Володя. Потом они завтракают и разговаривают.

— Извини, Андре, я очень спешу, потому что уже 8 часов, — говорит Володя.



НОВЫЕ СЛОВА

буфет
яйцо

салат
кефир

котлеты
молоко
хлеб

Запомните: Дайте, пожалуйста,... (молоко, кефир ...)

ТЕКСТ 1

УНИВЕРМАГ¹

В Москвѣ есть магазин ГУМ². Это большой магазин.
Куда идѹт люди? Онѹ идѹт в магазин.

¹ Универмаг — универсальный магазин.

² ГУМ — Государственный универсальный магазин.



Вы, конечно, знаете, кто это. Это Елена Петровна и Николай Иванович. Они тоже идут туда.

Елена Петровна хочет купить пальто, а её муж хочет купить костюм.

Николай Иванович и Елена Петровна читают: «Женская одежда. Второй этаж».

— Пойдём сначала туда, — говорит Николай Иванович.

— Покажите, пожалуйста, это светлое пальто, — говорит Елена Петровна.

— Мне нравится это пальто, — говорит Николай Иванович.



— Мне тоже оно нравится. Сколько оно стоит? — спрашивает Елена Петровна.

— Оно стоит 91 (девяносто один) рубль.

— Хорошо.

— Получите, пожалуйста, деньги!

Рядом «Мужская одежда». Николай Иванович и его жена идут туда.

— У вас есть чёрный костюм? — спрашивает Николай Иванович.

— Да, есть.

— Покажите, пожалуйста.



— Мне не очень нравится этот костюм, — говорит Елена Петровна.

— Покажите другой костюм.

— Пожалуйста.

— Это хороший костюм. Сколько он стоит?

— Этот костюм стоит 84 (восемьдесят четыре) рубля.

— Хорошо.

Потом Николай Иванович и Елена Петровна идут домой.

универмаг
магазин
люди
конечно
хотеть
пальто

муж
костюм
женский
одежда
деньги
мужской

жена
чёрный
этот
другой
хороший

чёрный \neq белый
хороший \neq плохой

Запомните:

1. Он (она) хочет купить...
2. Покажите, пожалуйста, ...
3. Мне (не) нравится...
4. Это стоит { один рубль (двадцать один рубль).
 { два рубля (двадцать два рубля).
 { пять рублей (двадцать пять рублей).
5. Получите, пожалуйста, деньги.

МОДЕЛЬ

Сколько стоит пальто?

Сколько стоит костюм?
Сколько это стоит?

Обратите внимание:

Люди идут в магазин.
Куда идут люди?

ТЕКСТ 2**КНИЖНЫЙ МАГАЗИН**

Андрé хочет купить книгу «Москва — столица СССР» и русско-английский словарь. Он идёт в магазин.

— Извините, вы не знаете, где находится книжный магазин?

— Идите прямо, потом направо. Там находится книжный магазин.

— Большое спасибо.

Андрé идёт в магазин.

Это большой книжный магазин.

— Скажите, пожалуйста, у вас есть русско-английский словарь? — спрашивает Андрé.



- Да, есть.
- Покажите, пожалуйста. Сколько стоит этот словарь?
- 98 (девянóсто вóсемь) копéек.
- А у вас есть книга «Москва — столица СССР»?
- Да, есть.
- Сколько стоит эта книга?
- 94 (девянóсто четýре) копéйки.
- Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

кни́жный
сто́лица

ру́ССКО-англи́йский
спаси́бо

- Запомните:**
1. Где нахо́дится э́тот магази́н?
Э́тот магази́н нахо́дится здесь (там).
 2. Иди́(те)!
 3. о́дна копе́йка.
две }
три } копе́йки
четы́ре }
пять копе́ек

Обратите внимание:

- Он хо́чет купи́ть кни́гу.
Он хо́чет купи́ть сло́ва́рь.

Словообразование

кни́га—кни́ж-н-ый (г/ж)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глагол

хотéть

я хо́чу
ты хо́чЕшь
он } хо́чЕт
о́на }

мы хоти́м
вы хоти́те
они́ хотя́т

Числительные

(21—29, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)

21 — двáдцать о́дин
22 — двáдцать двá
23 — двáдцать три
24 — двáдцать четýре
25 — двáдцать пять
26 — двáдцать шесть
27 — двáдцать семь
28 — двáдцать вóсемь
29 — двáдцать де́вять

30 — три́дцать
40 — со́рок
50 — пятьдеся́т
60 — шестьдеся́т
70 — се́мьдеся́т
80 — вóсемьдеся́т
90 — девянóсто
100 — сто

Упражнение 4. Вместо точек поставьте притяжательное местоимение.

а) 1. ... место там. 2. Это ... словарь?
3. ... учебник здесь. 4. ... сестра живёт рядом. 5. ... брат живёт в Москве. 6. ... мать — врач. 7. ... отец — рабочий. 8. ... муж — инженер? 9. ... жена — аспирантка? 10. ... сын — студент. 11. ... дочь — ученица. 12. ... преподаватель читает громко.

мой, моё, моя,
твой, твоё, твоёя,
наш, наше, наша
ваш, ваше, ваша,

б) 1. Мой друг — студент. Это ... словарь.
2. Моя сестра — студентка. Это ... тетрадь.
3. Здесь живёт Юра. Там ... окно. 4. Николай Иванович читает журнал. Это ... журнал.
5. Андре́ читает по-ру́сски. Это ... книга.
6. Витя и Юра живут вместе. Это ... комната.

его, её, их

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это *его* книга. 2. Елена Петровна хочет купить *светлое* пальто. 3. Юра *хочет* купить *чёрный* костюм. 4. Это *наша* квартира. 5. *Моя* комната слева. 6. *Твоё* место справа. 7. Это *интересная* книга. 8. Это *мой* словарь.

Упражнение 6. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление слова *это* и местоимения *этот* (*эта, это*).

1. *Это* чёрный костюм. 2. *Этот* костюм стоит восемьдесят шесть рублей. 3. *Это* книга. 4. *Эта* книга стоит сорок копеек. 5. *Это* пальто. 6. *Это* пальто стоит девяносто один рубль. 7. *Это* студент. 8. *Этот* студент живёт рядом. 9. *Это* студентка. 10. *Эта* студентка отвечает хорошо. 11. Это тетрадь. 12. Мне нравится *эта* книга.

Упражнение 7. Вместо точек поставьте местоимения *этот, эта, это*.

1. Мне нравится ... тёмное пальто. 2. Мне не нравится ... мужской костюм. 3. ... женское пальто. 4. Сколько стоит ... костюм? 5. Мне нравится ... книга. 6. ... хорошая ручка. Сколько стоит ... ручка? 7. ... большая и светлая комната. Мне нравится ... комната. 8. Сколько стоит ... журнал?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Сколько стоит *ваша* тетрадь? 2. Сколько стоит *ваш* учебник? 3. Сколько стоит *твой* словарь? 4. Сколько стоит *твой* карандаш? 5. Сколько стоит *ваша* ручка? 6. Сколько стоит *её* журнал? 7. Сколько стоит *твоя* книга? 8. Сколько стоит *его* костюм? 9. Сколько стоит *её* пальто?

Упражнение 9. Вставьте прилагательное *хороший* в нужной форме. Поставьте вопросы к прилагательным.

1. Это ... магазин.
3. Это ... пальто.
5. Это ... комната.
7. Это ... тетрадь.
9. Это ... лампа.

2. Это ... фильм.
4. Это ... пианино.
6. Это ... диван.
8. Это ... словарь.
10. Это ... кресло.

Упражнение 10. Вместо точек поставьте глагол в нужной форме.

Я хочу работать.	Мы ... изучать русский язык.
Ты ... читать	Вы ... слушать радио.
Он ...	Они ... пойти в кино.
Она } ... играть.	

Упражнение 11. Вместо точек поставьте глаголы *писать* и *изучать* в нужной форме.

а) Я ... по-русски.	Мы ... по-русски.
Ты ... по-русски.	Вы ... по-русски.
Он ... по-русски.	Они ... по-русски.
б) Я ... русский язык.	Мы ... русский язык.
Ты ... русский язык.	Вы ... русский язык.
Он ... русский язык.	Они ... русский язык.

Упражнение 12. Вместо точек поставьте по смыслу данные глаголы в нужной форме:

спрашивать, писать, жить, говорить, любить, отвечать, понимать, читать, завтракать, обедать, ужинать, гулять, идти, изучать

1. Елена Петровна ... журнал «Советская женщина». 2. Курт ... по-русски. 3. Мой брат ... в Москве. 4. Преподаватель ..., а студентка ... 5. Вы .. по-русски? — Да, я ... по-русски. 6. Вы ... гулять? — Нет, я не ... гулять. 7. Маша ... английский язык. 8. Она хорошо ... по-английски. 9. Мы ещё плохо ... по-русски. 10. Витя много ... 11. Юра и Маша ... дома. 12. Юра ... обедать. Он ... здесь. 13. Я ... ужинать. Я ... в буфете.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, употребите данные наречия:

там — туда, здесь — сюда, дома — домой; слева — налево, справа — направо.

1. Где живёт Андре? 2. Куда идёт Володя? 3. Где отдыхает Диалó? 4. Куда идёт Марí? 5. Где завтракает Юра? 6. Куда идёт Маша? 7. Где стоит диван? 8. Где стоит пианино? 9. Где стоит телевизор? 10. Куда идёт Павел?

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть отец? Как его зовут? Кто он? 2. У вас есть мама? Как её зовут? Кто она? 3. У вас есть брат? Как его зовут? Кто он? 4. У вас есть сестра? Как её зовут? Кто она? 5. У вас есть друг? Как его зовут? Кто он?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Вы завтракаете в буфете? 2. Где вы завтракаете? 3. Ваш друг обедает дома? 4. Кто обедает дома? 5. Где ужинает ваш друг? 6. Вы спешите? 7. Почему вы спешите?

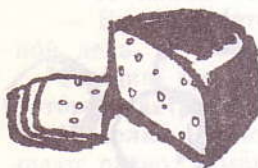
ДИАЛОГ

(В магазине «Гастронóm»)

- Скажите, пожалуйста, где находится «Гастронóm»?
- Идите прямо, потом налево. Там находится «Гастронóm».
- Спасибо.

Диалó и Мари́ идúт в «Гастроно́м».

Этó большо́й магази́н. Зде́сь е́сть хле́б, мя́со, колбаса́, ры́ба, сы́р, молоко́, ма́сло, са́хар, соль, макарóны.



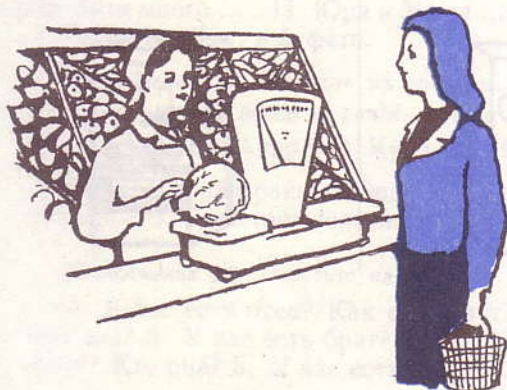
Диалó хóчет купи́ть сы́р, ма́сло и колбасу́.

- Ско́лько сто́ит э́тот сы́р?
- Э́тот сы́р сто́ит два ру́бля́ ше́стьдеся́т копе́ек килогра́мм.
- Да́йте, пожа́луйста, полкило́.
- Ско́лько сто́ит ма́сло?
- Ма́сло сто́ит три ру́бля́ ше́стьдеся́т копе́ек.
- Да́йте то́же полкило́.
- Ско́лько сто́ит э́та колбаса́?

— Эта колбаса стоит два рубля двадцать копеек.

— Дайте, пожалуйста, полкило.

Марі и Диалó идут дальше. Марі хóчет купить óвощи и фру́кты.



— У вас есть капуста, лук и картофель?

— Да, пожалуйста.

— Сколько стоит капуста?

— Капуста стоит шестнадцать копеек.

— Дайте, пожалуйста, килограмм.

— А сколько стоит лук, и сколько стоит картофель?

— Лук стоит сорок копеек, а картофель десять копеек килограмм.

— Получите деньги, — говорит Марі.

Потом Марі и Диалó идут домой.

НОВЫЕ СЛОВА

гастроно́м
мясо
колбаса́
рыба
сыр

ма́сло
са́хар
соль ж. р.
макаро́ны
килогра́мм

óвощи
фру́кты
капу́ста
лук
картофе́ль м. р.

ТЕКСТ 1

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

- Скажите, пожалуйста, какое сегодня число?
 — Сегодня девятое.
 — А какой сегодня день?
 — Вы не знаете? Сегодня воскресенье, выходной день.

Сегодня воскресенье. Утром Елена Петровна готовит завтрак. На столе лежат фрукты и овощи. Николай Иванович читает. Юра и Маша слушают радио, а маленький Витя играет.



— Идите завтракать! — говорит Елена Петровна.

— Хорошо, — говорит Юра. — Я очень хочу есть.

Николай Иванович и дети идут завтракать. Они завтракают и разговаривают.

— Что вы хотите делать сегодня? — спрашивает Николай Иванович.

— Пойдёмте в парк. Сегодня хорошая погода.
 — Сегодня тепло, — говорит Елена Петровна. — Ты хочешь пойти в парк, Юра?

— Нет, сегодня Володя и я хотим пойти в Кремль. А вечером мы пойдём в Большой театр. У меня уже есть билет.

- Маша и Витя, а вы хотите пойти в парк? — спрашивает Елена Петровна.
 — Да, я очень хочу, — отвечает Маша.
 — И я пойду, — говорит Витя.
 — Хорошо. Пойдёмте в парк «Сokolьники». Мне нравится этот парк. Я люблю гулять там. Это очень хороший парк.

НОВЫЕ СЛОВА

сегодня
число
воскресенье
выходной день
день м. р.
утром

завтрак
лежать
дети мн. ч.
готовить (в/вл)
играть
парк

тепло
Кремль м. р.
погода
Большой театр
билет

утром — днём — вечером
тепло(жарко) \neq холодно

Запомните:

Вечером { я пойду...
мы пойдём...

МОДЕЛИ

*Сегодня девятое (число).
Какое сегодня число?*

Сегодня первое.
Сегодня второе.
Сегодня третье.
Сегодня десятое.

Сегодня четырнадцатое.
Сегодня двадцатое.
Сегодня двадцать первое.
Сегодня тридцатое.

Какой сегодня день?

Сегодня понедельник.
Сегодня вторник.
Сегодня среда.
Сегодня четверг.

Сегодня пятница.
Сегодня суббота.
Сегодня воскресенье.

Какая сегодня погода?

Сегодня хорошая (плохая) погода.

Сегодня седьмое число?

— Да, сегодня седьмое.
— Нет, сегодня восьмое.

*Он читаёт утром.
Когда он читает?*

Он работает {
 утром.
 днём.
 вечером.
 сейчас.
 сегодня.

Он читает вечером? — Да, он читает вечером.
 — Нет, он читает днём.

Сегодня тепло.

Сейчас тепло (холодно, жарко).

Сегодня тепло? — Да, сегодня тепло.
 — Нет, сегодня холодно.

Обратите внимание:

1. Я пойду {
 в театр.
 в парк.
 в Кремль.

2. Он хочет

{
 читать.
 изучать (русский язык).
 слушать (радио).
 отдыхать.
 разговаривать.
 работать.
 писать.
 гулять.
 есть.
 пить.

ТЕКСТ 2

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

(Продолжение)

Сегодня понедельник. Утром в школе Маша и её подруга Таня разговаривают. Маша рассказывает, что она делала вчера.

— Вчера мы были в парке «Сокольники». Там мы гуляли. Была очень хорошая погода. Было тепло. Днём мы обедали в ресторане. Потом мы отдыхали: я читала, Витя играл, а мама и папа тоже читали и разговаривали. Потом мы опять гуляли. Вечером мы были в кино. Мы смотрели документальный фильм «Наш Гагарин». Ты смотрела этот фильм?

— Нет, я не смотре́ла. Это интере́сный фильм?

— Очень интере́сный.

— Расскажи́, пожа́луйста.

— Хорошо́, слу́шай!

«1961 (ты́сяча девяты́хот ше́стьдесят пе́рвый) год. А́прель. Двена́дцатое число́. Пе́рвый челове́к в ко́смосе. Тепе́рь весь мир зна́ет его́ и́мя. Это сове́тский ле́тчик-космона́вт Ю́рий Гага́рин...».

Звоно́к! Ма́ша и Та́ня иду́т в класс.

НОВЫЕ СЛОВА

расска́зывать
вчера́
быть
рестора́н
опя́ть
кино́

смотре́ть
докуме́нтальный
фильм
интере́сный
год
а́прель м. р.
челове́к

тепе́рь
весь
мир
и́мя ср. р.
ле́тчик
космона́вт
класс

январь
февраль
март

а́прель
ма́й
ию́нь

ию́ль
а́вгуст
сентя́брь

окта́брь
ноя́брь
дека́брь

Запомните: Расскажи́(те), пожа́луйста!

Обратите внимание: 1. Где вы бы́ли?

— Я бы́л {
в па́рке.
в теа́тре.
в шко́ле.
в магази́не.
в университе́те.
в рестора́не.

2. Ку́да он и́дёт?

Где он бы́л?

— Он и́дёт {
в магази́н.
в теа́тр.

— Он бы́л {
в магази́не.
в теа́тре.

Словообразование

за́втракать — за́втрак
обеда́ть — обе́д
у́жинать — у́жин

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

лежа́ть

я лежу́
ты лежи́шь
он }
она́ } лежи́т

мы лежи́м
вы лежи́те
они́ лежа́т

смотре́ть

я смотре́ю
ты смотре́ишь
он }
она́ } смотре́ит

мы смотре́им
вы смотре́ите
они́ смотре́ят

Прошедшее время глаголов

стоя́ +	л	стоя́л
	ла	стоя́ла
	ло	стоя́ло
	ли	стоя́ли

быть {
был
была
было
были

Инфинитив	Настоящее время		Прошедшее время			
чита́ть	я чита́ю ты чита́ешь он } она́ }	мы чита́ем вы чита́ете они чита́ют	я } ты } он }	я } ты } она́ }	мы } вы } они́ }	чи- та́ла та́ли
говори́ть	я говори́ю ты говори́шь он } она́ }	мы говори́м вы говори́те они́ говори́т	я } ты } он }	я } ты } она́ }	мы } вы } они́ }	гово- ри́л ри́ла ри́ли

З а м е т ь т е: *идти́*

он шёл
она́ шла
они́ шли

С р а в н и т е:

1. Что вы делаете сейчас?
Сейчас я чита́ю.
2. Какая сегодня погода?
Сегодня хоро́шая погода.
3. Какое сегодня число?
Сегодня восьмо́е.
4. Какой сегодня день?
Сегодня понеде́льник.
5. Сегодня тепло́.

Что вы делали вчера?
Вчера́ я чита́л.
Какая по́года была́ вчера?
Вчера́ была́ хоро́шая по́года.
Какое числó было́ вчера?
Вчера́ было́ се́дьмoe.
Какой де́нь был вчера?
Вчера́ было́ воскресе́нье.
Вчера́ было́ тепло́.

Местоименные *весь*

Мужской род	Средний род	Женский род
<i>весь жу́рнал</i>	<i>всё пись́мо</i>	<i>вся кн́ига</i>

Порядковые числительные

Мужской род какой?	Средний род какое?	Женский род какая?
первый (урок)	первое (число)	первая (квартира)
второй	второе	вторая
третий	третье	третья
четвёртый	четвёртое	четвёртая
пятый	пятое	пятая
шестой	шестое	шестая
седьмой	седьмое	седьмая
восьмой	восьмое	восьмая
девятый	девятое	девятая
десятый	десятое	десятая
одиннадцатый	одиннадцатое	одиннадцатая
двенадцатый	двенадцатое	двенадцатая
тринадцатый	тринадцатое	тринадцатая
четырнадцатый	четырнадцатое	четырнадцатая
пятнадцатый	пятнадцатое	пятнадцатая
шестнадцатый	шестнадцатое	шестнадцатая
семнадцатый	семнадцатое	семнадцатая
восемнадцатый	восемнадцатое	восемнадцатая
девятнадцатый	девятнадцатое	девятнадцатая
двадцатый	двадцатое	двадцатая
двадцать первый	двадцать первое	двадцать первая
тридцатый	тридцатое	тридцатая
тридцать первый	тридцать первое	тридцать первая и т. д.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Сколько стоит это пальто? (90 руб.)
2. Сколько стоит этот костюм? (71 руб.)
3. Сколько стоит эта книга? (84 коп.)
4. Сколько стоит этот журнал? (38 коп.)
5. Сколько стоит эта ручка? (2 руб. 15 коп.)
6. Сколько стоит мягкое кресло? (27 руб. 70 коп.)
7. Сколько стоит новый телевизор? (180 руб.)

Упражнение 2. Вместо точек поставьте местоимения *этот, эта, это* в нужной форме.

1. Мне нравится ... квартира.
2. ... пальто стоит 62 рубля.
3. Сколько стоит ... телевизор?
4. ... студентка хорошо говорит по-русски.
5. ... студент изучает русский язык.
6. Мне нравится ... кресло.
7. ... словарь стоит 46 копеек.
8. Сколько стоит ... тетрадь?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Вы хотите читать этот журнал?
2. Они хотят изучать русский язык?
3. Он хочет слушать радио?
4. Она хочет гулять?
5. Вы хотите есть?
6. Ты хочешь пить?

Упражнение 4. Вместо точек употребите нужный по смыслу глагол.

1. Я хочу ... радио.
2. Мы хотим ... журнал.
3. Они хотят ... русский язык.
4. Она хочет ... по-русски.

Упражнение 5. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

а) О б р а з е ц: Сегодня *сeдьмoe* число? — Да, сегодня *сeдьмoe*.

1. Сегодня *пeрвое* число? 2. Сегодня *пятое* число? 3. Сегодня *тpeтьe* число?
4. Сегодня *восьмoe* число? 5. Сегодня *десятое* число? 6. Сегодня *одинадцатое* число?
7. Сегодня *пятнадцатое* число? 8. Сегодня *тринадцатое* число?

б) О б р а з е ц: Это *пeрвый* этаж? — Да, это *пeрвый* этаж.

1. Это *тpeтий* этаж? 2. Это *второй* этаж? 3. Это *четвeртый* этаж? 4. Это *шестой* этаж? 5. Это *сeдьмой* этаж? 6. Это *девятый* этаж? 7. Это *двенадцатый* этаж?
8. Это *четыренадцатый* этаж? 9. Это *шестнадцатый* этаж? 10. Это *семнадцатый* этаж?

в) О б р а з е ц: Это *пeрвая* квартира? — Да, это *пeрвая* квартира.

1. Это *тpeтья* квартира? 2. Это *четвeртая* квартира? 3. Это *шестая* квартира?
4. Это *сeдьмая* квартира? 5. Это *одинадцатая* квартира? 6. Это *двенадцатая* квартира?
7. Это *тринадцатая* квартира? 8. Это *четыренадцатая* квартира? 9. Это *семнадцатая* квартира?
10. Это *восемнадцатая* квартира? 11. Это *девятнадцатая* квартира?
12. Это *двадцатая* квартира?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

а) О б р а з е ц: Сегодня *сpeдa*? — Да, сегодня *сpeдa*.

1. Сегодня *понeдeльник*? 2. Сегодня *суббoтa*? 3. Сегодня *втoрник*? 4. Сегодня *воскpeсeньe*?
5. Сегодня *чeтвeрг*? 6. Сегодня *сpeдa*? 7. Сегодня *пятница*?

б) О б р а з е ц: Сегодня *сpeдa* или *чeтвeрг*? — Сегодня *сpeдa*.

Сегодня *пeрвое* или *вторoe* (числo)? — Сегодня *вторoe* (числo).

1. Сегодня *понeдeльник* или *втoрник*?
2. Сегодня *втoрник* или *сpeдa*?
3. Сегодня *сpeдa* или *чeтвeрг*?
4. Сегодня *чeтвeрг* или *пятница*?
5. Сегодня *пятница* или *суббoтa*?
6. Сегодня *суббoтa* или *воскpeсeньe*?
7. Сегодня *вторoe* или *тpeтьe* (числo)?
8. Сегодня *тpeтьe* или *чeтвeртое* (числo)?
9. Сегодня *пятое* или *шестoe* (числo)?
10. Сегодня *сeдьмoe* или *восьмoe* (числo)?
11. Сегодня *одинадцатое* или *двенадцатое* (числo)?
12. Сегодня *тринадцатое* или *четыренадцатое* (числo)?
13. Сегодня *пятнадцатое* или *шестнадцатое* (числo)?
14. Сегодня *восемнадцатое* или *девятнадцатое* (числo)?
15. Сегодня *двадцатое* или *двадцать пeрвое* (числo)?

в) 1. Какoe сeгoдня числo? (3, 4, 7, 13, 14, 17, 20)

2. Какoй сeгoдня дeнь?

○ **Упражнение 7.** Ответьте на вопросы, употребите выделенные слова.

- а) 1. Вы зaвтpaкaeтe *утpoм*? 2. Онi oбeдaют *днeм*? 3. Он *ужинaет вeчepoм*?
4. Ты гуляeшь *днeм*? 5. Вы слyшaeтe *paдиo вeчepoм*?

б) 1. Вы гуляeтe *днeм* или *вeчepoм*? 2. Он *paбoтaет утpoм* или *днeм*? 3. Онi слyшaют *paдиo утpoм* или *вeчepoм*?

- в) 1. Кoгдa вы слyшaeтe *paдиo*? 2. Кoгдa вы гуляeтe? 3. Кoгдa вы oтдыхaeтe?
4. Кoгдa вы *paбoтaетe*? 5. Кoгдa вы зaвтpaкaeтe (oбeдaетe, ужинaетe)?

Упражнение 8. Вместо точек вставьте слова: *весь, вся, всё*.

1. ... мир знает его имя. 2. ... семья была в парке. 3. ... наша семья живёт здесь.
4. Он хорошо знает ... город.

Упражнение 9. Вместо точек поставьте глагол *смотреть* в нужной форме.

Я ... интересный фильм.
Ты ... интересный фильм.
Он } ... интересный фильм.
Она }

Мы ... интересный фильм.
Вы ... интересный фильм.
Они ... интересный фильм.

Упражнение 10. Прочитайте предложения, назовите время глаголов.

1. Утром я *работал*, а сейчас я *отдыхаю*. 2. Вчера Андре *смотрел* этот фильм, а сейчас Володя *смотрит* этот фильм. 3. Вчера Мари *готовила* завтрак, а сегодня Диалó *готовит* завтрак. 4. Утром мы *слушали* радио, а сейчас мы *читаем* журнал. 5. Днём они *работали*, а сейчас они *гуляют*.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

а) Какой сегодня день? Какой день был вчера? 2. Какое сегодня число? Какое число было вчера? 3. Что вы делаете сейчас? Что вы делали вчера?

б) 1. Что делает Андре? Что делал Андре утром? 2. Что делает Курт? Что делал Курт утром? 3. Что делают Володя и Диалó? Что делали Володя и Диалó утром?

Упражнение 12. Измените данные предложения, употребите в них глаголы в прошедшем времени.

1. Маша и её подруга Тания разговаривают. 2. Диалó гуляет в парке. 3. Сегодня Мари отдыхает. 4. Николай Иванович и Елена Петровна обедают в ресторане. 5. Сейчас Юра пишет письмо. 6. Сейчас Виктор уже хорошо говорит по-русски. 7. Сейчас мы читаем новый журнал. 8. Сегодня я готовлю завтрак. 9. Она очень хочет пойти в Большой театр. 10. Володя смотрит новый фильм.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, используйте в ответе данные словосочетания:

в университете — в университет, в театре — в театр, в парке — в парк, в магазине — в магазин, в кино

1. Куда идёт Елена Петровна? 2. Где была Елена Петровна вчера? 3. Куда идёт Андре? 4. Где был Андре вчера? 5. Куда идут Володя и Юра? 6. Где были Володя и Юра вчера? 7. Куда вы идёте? 8. Где вы были вчера? 9. Куда идут дети? 10. Где были дети вчера?

Упражнение 14. а) Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

1. У вас *маленький* дом? 2. У вас *светлая* комната? 3. У вас *большое* окно? 4. У вас *новый* стол? 5. У вас *красивый* шкаф? 6. У вас *новая* лампа? 7. У вас *новое* кресло?

б) Ответьте на вопросы.

1. Какой у вас дом? 2. Какая у вас комната? 3. Какое у вас окно? 4. Какой у вас стол? 5. Какой у вас шкаф? 6. Какая у вас лампа? 7. Какое у вас кресло? 8. Какая у вас кровать?

Упражнение 15. Вместо точек вставьте прилагательное в нужной форме.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Это ... дом | но́вый (-ая, -ое) |
| 2. Это ... магази́н. | большо́й (-а́я, -о́е) |
| 3. Сле́ва ... окно́. | ма́ленький (-ая, -ое) |
| 4. Это ... пальто́. | хоро́ший (-ая, -ее) |
| 5. Это ... шкаф. | но́вый (-ая, -ое) |
| 6. Спра́ва ... ла́мпа. | краси́вый (-ая, -ое) |
| 7. Сего́дня ... погóда. | хоро́ший (-ая, -ое) |
| 8. Это ... дива́н. | ста́рый (-ая, -ее) |
| 9. Там ... шко́ла. | хоро́ший (-ая, -ее) |
| 10. Это ... кни́га. | интересный (-ая, -ое) |
| 11. Это ... кресло́. | мя́гкий (-ая, -ое) |

Упражнение 16. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Здесь* стоит но́вый большо́й телеви́зор. 2. Это *её* ма́ленький брат. 3. Сего́дня *хоро́шая* погóда. 4. Это *его́* дом. 5. Он и́дёт *туда́*. 6. Студе́нт *чита́ет* интере́сный журна́л. 7. Э́тот сло́ва́рь сто́ит 50 *копее́к*. 8. Спра́ва сто́ит *чёрное* пиани́но. 9. Студе́нтка говори́т *пра́вильно*. 10. *Преподава́тель* спра́шивает, а студе́нт *отвеча́ет*. 11. Спра́ва сто́ит но́вый *стол*. 12. Сле́ва большо́е окно́.

ДИАЛОГ

- Воло́дя, здра́вствуй!
 — Здра́вствуй, Серге́жа!
 — Куда́ ты и́дешь?
 — Я и́ду в университе́т. Там сего́дня большо́й интернациона́льный конце́рт.
 — Пойде́м вме́сте!
 — Пойде́м!
 — Воло́дя, ты был вчера́ в теа́тре?
 — Да, был.
 — Ты смотре́л бале́т «Лебеди́ное о́зеро»?
 — Да. Отку́да ты зна́ешь? Ты то́же был там?
 — Нет, я смотре́л э́тот бале́т ра́ньше, а вчера́ моя́ сестра́ ходи́ла в теа́тр. Она́ говори́ла, что ты то́же был там.

НОВЫЕ СЛОВА

интернациона́льный
 конце́рт
 бале́т

отку́да
 ра́ньше
 ходи́ть (д/ж)

- Запомните:** 1. Отку́да ты зна́ешь?
 2. Она́ ходи́ла в теа́тр.

ТЕКСТ 1

МОСКВА

Сегодня суббота. Диалó и Володя гуляют. Володя хорошо знает Москву. Диалó ещё плохо знает город, потому что он живёт здесь недавно.

— Ты знаешь, Диалó, какая это площадь? — спрашивает Володя.

— Конечно, знаю, — отвечает Диалó.

— Ты был здесь раньше?

— Нет, не был, но я смотрел фильм «Москва — столица СССР». Я знаю, что это Красная площадь. Слева Мавзолей Лénина, а это Кремль. Здесь жил и работал Владимир Ильич Лénин.

— А ты знаешь, какая улица там, прямо?

— Может быть, это улица Горького?

— Правильно, это улица Горького. Там слева Центральный телеграф. Он работает днём и ночью. Ты был там?

— Да, я был там один раз, но я ещё плохо понимал по-русски и не знал, что это улица Горького. А какая улица слева?

— Слева и справа проспект Мáркаса. Видишь высокое здание? Это гостиница «Москва».

НОВЫЕ СЛОВА

город
недавно
площадь ж. р.
красный
мавзолей

улица
может быть
центральный
телеграф
ночью

проспéкт
видеть
высокий
здáние
гостиница

высокий \neq низкий

- Запомните:** 1. улица Горького
2. Мавзолей Лénина, проспект Мáркаса

МОДЕЛЬ

Он читáет журнал.
Что он читáет?

Он читáет книгу.
Он пишeт письмó.





ТЕКСТ 2

МОСКВА

(Продолжение)

Диалó и Волóдя идúт дáльше. Слева и справа гостиницы, театры, магази́ны.

Советская пло́щадь. Слева красíвое красное зда́ние. Это Моссовет (Моско́вский Совет). Здесь мно́го раз выступáл Ле́нин. Напроти́в большо́й кни́жный магази́н. Диалó читáет: «Кни́ги, учеб-ники, словарí, журна́лы, газéты».

— Я не понима́ю слова́: «уче́бники» и «газéты», — говорит он. Волóдя объясняет сло́во «уче́бник» и сло́во «газéта».

Они́ идúт дáльше. Пу́шкинская пло́щадь. Вели́кий ру́сский поэт Пу́шкин жи́л и раба́тал в Москве́, поэ́тому здесь стои́т па́мятник Пу́шкину. Позади́ большо́е све́тлое зда́ние. Это кинотеáтр «Росси́я». Там сейча́с идёт но́вый филь́м.



Опять больша́я пло́щадь. Слева ста́нция метро́ и теа́тр. Посередине — па́мятник.

— Это замеча́тельный советский поэт Влади́мир Маяко́вский, — говори́т Володи́я.

Уже́ ве́чер. Володи́я и Диало́ идут в метро́ и е́дут домо́й. Ста́нция метро́ «Ле́нинские го́ры».

— Пойде́м пешко́м! — говори́т Володи́я. Они́ иду́т пешко́м.

— Кака́я краси́вая Моско́ва ве́чером! — говори́т Диало́.

Они́ до́лго сто́ят и смо́трят. Внизу́ они́ ви́дят у́лицы и пло́щади, проспекты́ и па́рки, фа́брики и заво́ды, теа́тры и магази́ны.



НОВЫЕ СЛОВА

дальше
Московский Совет
выступать
напротив
газета
слово
объяснять
великий

поэт
поэтому
памятник
позади
кинотеатр
станция
метро
посередине

замечательный
вечер
ехать
пешком
долго
внизу
фабрика
завод

вечер \neq утро

- Запомните:** 1. памятник Пушкину
2. Какая красивая Москва!

МОДЕЛЬ

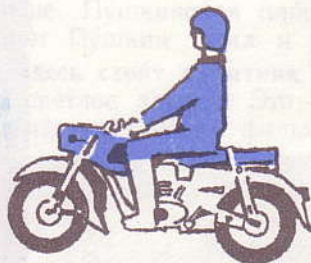
Он живёт в Москве давно, поэтому он хорошо знает этот город.

Обратите внимание:

1. Он ещё плохо говорит по-русски, потому что он живёт в Москве недавно.
Он живёт в Москве недавно, поэтому он ещё плохо говорит по-русски.



2. Он идёт



Он едет.

Студент идёт.
Фильм идёт.

Словообразование

- Москва — москóв-ск-ий
совет — совет-ск-ий
- утро — утром
день — днём
вечер — вечером
- давно — не-давно

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

видеть

я <i>ви́жу</i>	мы <i>ви́дим</i>
ты <i>ви́дишь</i>	вы <i>ви́дите</i>
он } <i>ви́дит</i>	они́ <i>ви́дят</i>
она́ }	

ехать

я <i>еду́</i>	мы <i>е́дем</i>
ты <i>е́дешь</i>	вы <i>е́дете</i>
он } <i>е́дет</i>	они́ <i>е́дут</i>
она́ }	

Переходные и непереходные глаголы

Он *чита́ет кни́гу*.
Что он *чита́ет*?

Студе́нт *рабо́тает*.

Переходные глаголы

изуча́ть что?
зна́ть что?
писа́ть что?
пони́мать что?
объясня́ть что?
ви́деть что?
гово́рить что?

Непереходные глаголы

гуля́ть
отдыха́ть
жи́ть
стоя́ть
идти́
еха́ть
спеши́ть
 разгово́ривать
за́втракать
обе́дать
ужина́ть
*учи́ться*¹

Существительные: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	<i>журна́л</i>	<i>журна́лы</i>
Женский	<i>газе́та</i>	<i>газе́ты</i>

-ы

Заметьте:

1. к
г
ш
ж
ч

и

уче́бник — *уче́бники*
кни́га — *кни́ги*
каранда́ш — *каранда́ши*
эта́ж — *эта́жи*
врач — *врачи́*

2. *т^в*
j

и

слова́рь — *слова́ри*
тетра́дь — *тетра́ди*
ста́нция — *ста́нции*

¹ Все глаголы на -ся непереходные.

² Любой мягкий согласный обозначается в учебнике знаком *т^в*.

Средний род	
Единственное число	Множественное число
<i>слово</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-а</div> <i>слова</i>

Заметьте: *здáниЕ* — *здáниЯ*

Существительные (неодушевлённые) в винительном падеже
единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им. п. Вин. п.	Здесь лежít Он вíдит	<i>журна́л слова́рь</i>	<i>письмо́</i>	<i>кни́га. тетра́дь. кни́гу.</i>
Множественное	Им. п. Вин. п.	Здесь лежа́т Он вíдит	<i>журна́лы слова́ри</i>	<i>письма</i>	<i>кни́ги. тетра́ди.</i>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Измените данные предложения; употребите глаголы в прошедшем времени.

1. Преподава́тель объясня́ет но́вый уро́к. 2. Ты ви́дишь э́то зда́ние? — Да, ви́жу.
3. Еле́на Петро́вна хо́чет купи́ть све́тлое пальто́. 4. Воло́дя смо́трит че́рный костю́м.
5. Я хо́чу пи́ть. 6. Преподава́тель расска́зывает. 7. Я хоро́шо пони́маю э́тот текст.
8. Диало́ ма́ло пи́шет по-ру́сски 9. Курт мно́го чита́ет. 10. Мой брат живёт здесь.
11. Андре́ слу́шает ра́дио. 12. Мари́ и Диало́ разгово́ривают по-ру́сски.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используйте данные справа слова.

1. Где отды́хали Еле́на Петро́вна и Ни́кола́й Ива́нович? 2. Куда́ и́дёт Ю́ра?
3. Где вы бы́ли вчера́? 4. Где вы обе́дали
вчера́? 5. Куда́ вы спешите́? 6. Где игра́-
ли Ми́ша и Ви́тя? 7. Где обе́дает Ю́ра?
8. Где у́чатся Курт и Воло́дя?

*в парк — в па́рке, в магази́н —
в магази́не, в теа́тр — в теа́тре,
в рестора́н — в рестора́не, в кино́,
домо́й — до́ма, в универси́тет —
в универси́тете*

Упражнение 3. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

- а) 1. Э́то газе́ты? 2. Э́то журна́лы? 3. Э́то кни́ги? 4. Э́то тетра́ди? 5. Э́то сло-
ва́ри? 6. Э́то уче́бники? 7. Э́то каранда́ши? 8. Э́то ру́чки? 9. Э́то гостини́цы?
10. Э́то крэ́сла? 11. Э́то о́кна? 12. Э́то фа́брики? 13. Э́то заво́ды?

- б) 1. Э́то уче́бники и́ли слова́ри? 2. Э́то кни́ги и́ли тетра́ди? 3. Э́то ру́чки и́ли
каранда́ши? 4. Э́то фа́брики и́ли заво́ды? 5. Э́то газе́ты и́ли журна́лы? 6. Э́то у́ли-
цы и́ли пло́щади? 7. Э́то магази́ны и́ли рестора́ны? 8. Э́то теа́тры и́ли гостини́цы?

Упражнение 4. а) Вместо точек поставьте выделенные глаголы в нужной форме.

1. Кресло *стоит* справа. Кресла ... справа.
2. Студент *изучает* русский язык. Студенты ... русский язык.
3. Студентка *читает* громко. Студентки ... громко.
4. Преподаватель *объясняет* хорошо. Преподаватели ... хорошо.
5. Я хорошо *говорю* по-русски. Мы хорошо ... по-русски.
6. Ты хорошо *знаешь* русский язык. Вы хорошо ... русский язык.

б) Вместо точек поставьте выделенные существительные во множественном числе.

1. Аспирант отвечает правильно. ... отвечают правильно.
2. Врач много работает. ... много работают.
3. Идёт урок. Идут ...
4. Ученик читает. ... читают.
5. Словарь там. ... там.
6. Тетрадь здесь. ... здесь.
7. Дверь справа. ... справа.
8. Окно слева. ... слева.
9. Станция рядом. ... рядом.
10. Гостиница там. ... там.
11. Сестра гуляет. ... гуляют.
12. Кресло справа. ... справа.

Упражнение 5. Измените данные предложения, употребите выделенные слова во множественном числе.

1. Студентка *пишет* хорошо.
2. Студент *отвечает* правильно.
3. Преподаватель *объясняет* текст.
4. Лётчик *слушает* радио.
5. Фабрика *рядом*.
6. Магазины *справа*.

Упражнение 6. Поставьте выделенные слова во множественном числе. Соответственно измените другие слова в предложении.

1. Студент *читает* по-русски.
2. Студентка *слушает* внимательно.
3. Аспирант *хорошо понимает* по-русски.
4. Аспирантка *идёт* в магазин.
5. Лётчик *читает* журнал.
6. Подруга *хочет* купить журнал.
7. Студент *хочет* говорить по-русски.
8. Студентка *любит* работать.

Упражнение 7. Вместо точек поставьте данные глаголы в нужной форме.

- | | |
|------------------------|----------------|
| а) Я <i>еду</i> домой. | Мы ... домой. |
| Ты ... домой. | Вы ... домой. |
| Он ... домой. | Они ... домой. |

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| б) Я <i>вижу</i> памятник Пушкину. | Мы ... ГУМ. |
| Ты ... Мавзоль. | Вы ... Центральный телеграф. |
| Она ... Большой театр. | Они ... кинотеатр «Россия». |

Упражнение 8. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

1. Володя *любит* Москву?
2. Витя *знает* Москву?
3. Диалó *плохо* знает город?
4. Диалó *смотрел* фильм «Москва — столица СССР»?
5. Они *видят* гостиницу?
6. Маша *пишет* письмо?
7. Учитель *объясняет* урок?
8. Елена Петровна *готовит* завтрак?
9. Вы *видите* газеты и журналы?

Упражнение 9. Вместо точек употребите глаголы:

гулять, изучать, жить, знать, читать, завтракать, спешить, видеть

1. Сегодня воскресенье. Диалó и Володя ... 2. Елена Петровна ... в Москвѣ.
3. Диалó ... русский язык. 4. Студент хорошо ... урок. 5. Студенты ... в буфѣте.
6. Витя ... домой. 7. Володя и Диалó ... гостиницу «Москвѣ». 8. Диалó ... книгу.

Упражнение 10. Вместо точек употребите выделенные слова.

Образец: Это *журнал*. Володя хочет купить ...
Володя хочет купить *журнал*.

1. Это *кинотеатр*. Диалó и Володя видят ...
2. Справа *гостиница*. Диалó и Володя видят ...
3. Напротив *площадь*. Диалó и Володя видят ...
4. Это *письмо*. Студентка пишет ...
5. Это *Кремль*. Мы видим ...
6. Это новая *газета*. Анна читает ...
7. Мне нравится эта *книга*. Он читает ...
8. Это *учебник*. Диалó читает ...
9. Это новый *словарь*. Я хочу купить ...
10. Слева и справа — *гостиницы*, *кинотеатры*, *магазины*. Они видят ...

Упражнение 11. Измените предложения: а) вместо союза *потому что* употребите союз *потому*, б) вместо союза *потому* — союз *потому что*.

а) 1. Я говорю по-русски ещё плохо, *потому что* я изучаю русский язык недавно. 2. Вчера мы отдыхали, *потому что* было воскресенье. 3. Юра идёт в магазин, *потому что* он хочет купить журнал. 4. Мы много гуляли вчера, *потому что* была хорошая погода. 5. Она очень хочет пойти в университет, *потому что* она не была ещё там.

б) 1. Мне нравится это пальто, *потому* я хочу купить его. 2. Он хочет хорошо знать английский язык, *потому* он много читает по-английски. 3. Эта девушка живёт здесь недавно, *потому* она ещё плохо знает Москву.

Упражнение 12. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

объяснять, ехать, готовить, смотреть, хотеть, ужинать, работать, писать, изучать, слушать, говорить, разговаривать, идти, жить

1. Студенты громко ... Он ... по-русски. 2. Куда вы ... ? — Я ... домой. 3. Он ... пешком. 4. Володя ... новое слово «газета». 5. Вы любите ... радио? — Да, я люблю ... радио. 6. Мари ... русский язык. 7. Елена Петровна ... завтрак. 8. Вы ... есть? — Да, я ... есть. А я не ... есть. Я ... пить. 9. Диалó ... по-русски ещё плохо. 10. Моя сестра ... в Москвѣ. 11. Маша ... фильм. 12. Это завод. Здесь ... Николай Иванович. 13. Володя ... в буфѣте.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

а) **Образец:** 1. Какое сегодня число? — Сегодня *пятное*.

2. Какой это урок? — Это *второй* урок.

1. Какой это этаж? 2. Какая это квартира? 3. Это четвёртый этаж. Какой этаж внизу? 4. Это пятая комната. Какая комната слева? Какая комната справа? 5. Какое сегодня число? 6. Какое число было вчера? 7. Какой урок вы читаете сейчас? 8. Какой урок вы читали вчера?

б) Образец: Какой сегодня день? — Сегодня вторник.

1. Какой сегодня день? 2. Какой день был вчера? 3. Сегодня понедельник. Какой день был вчера? 4. Вчера была пятница. Какой сегодня день? 5. Сегодня четверг. Какой день был вчера?

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете? 4. Когда вы гуляете? 5. Когда Елена Петровна готовит завтрак?

ДИАЛОГ

(В ресторане)



— Скажите, пожалуйста, это место свободно?

— Нет, это место занято, а это свободно. Садитесь пожалуйста.

— Дайте, пожалуйста, меню.

— Вот меню. Что вы хотите?

— Дайте мне салат, суп с мясом и котлеты.

— Вы хотите котлеты с рисом?

— Да, дайте котлеты с рисом.

— Пожалуйста.

— У вас есть чёрный кофе?

— Да, конечно, есть.

— Дайте мне, пожалуйста, чёрный кофе с лимоном.

— А вы что хотите?

— Дайте мне, пожалуйста, суп с рисом, бифштекс и кофе с молоком.

НОВЫЕ СЛОВА

свободно
занято
меню ср. р.

суп
с
рис

кофе
лимон
бифштекс

Запомните:

1. место занято \neq место свободно
2. Садитесь!
3. суп с мясом, суп с рисом; котлеты с рисом
кофе с лимоном, кофе с молоком

ТЕКСТ 1

ПИСЬМО ДИАЛО



Вечером Диалó сидит дома. Он пишет письмо. Он живёт в Москвѣ недавно, но пишет уже второе письмо. Его первое письмо было маленькое, потому что тогда он ещё мало видел и плохо знал Москвѹ.

Сейчас он пишет, как он живёт, как он учится, что он видел в Москвѣ.

Мой дорогие друзья!¹

Я уже писал, что я живу в Москвѣ и учусь на подготовительном факультете МГУ. Здесь я изучаю русский язык. Я уже немного говорю по-русски, но понимаю ещё плохо. Я думаю, что скоро я буду понимать хорошо, потому что я много работаю. Наш преподаватель говорит, что я делаю большие успехи.

У меня уже есть русские друзья. Они тоже студенты. Мы много говорим по-русски. Я уже писал, что у меня есть друг Володя. Он живёт рядом. Он студент-физик. Он очень хороший. Мы часто работаем и отдыхаем вместе.

Москва — очень большой и красивый город. Здесь широкие улицы и площади, новые проспекты, высокие светлые здания, интересные музеи, замечательные театры.

Вчера Володя и я долго гуляли. Раньше Володя уже говорил, что его дядя живёт в Москвѣ. Он инженер. Его зовут Николай Иванович. Его жена — врач. Её зовут Елена Петровна. Это хорошая, дружная семья. Они живут на улице Горького. Вчера мы были там. Мы ужинали. Елена Петровна очень хорошо готовит. Мы много разговаривали. Мы говорили по-русски и немного по-английски. Николай Иванович, Елена Петровна, их старший сын Юра и дочь Маша немного говорят по-английски.

Потом Маша играла на пианино, а мы слушали.

¹ Друзья — мн. ч. от друг.



Сейчас в Москве хорошая погода, тепло, но скоро будет зима, будет холодно, температура будет -10° (минус десять градусов), -20° (минус двадцать), будет снег. У меня уже есть тёплое пальто и тёплая шапка.

Теперь вы знаете, как я живу. Я живу хорошо. Я очень хочу знать, как вы живёте, как ваши дела. Пишите. Я буду ждать.

Мой адрес: СССР, Москва, М-259, улица Кржижановского, дом 24/35.

НОВЫЕ СЛОВА

сидеть (д/ж) (изменяется как *видеть*)
тогда
дорогой (друг)
факультет
думать
скоро
физик

часто
широкий
музей
дядя
дружный
сын
дочь

старший
зима
температура
минус
снег
шапка
ждать
адрес

широкий \neq узкий
старший \neq младший
тёплый \neq холодный
минус \neq плюс

весна, лето, осень, зима

- Запомните:**
1. Я делаю большие успехи.
 2. Она играет на пианино.
 3. Температура -10° , $+10^{\circ}$ — минус (плюс) 10° (градусов).
 4. Как ваши дела? — Хорошо, спасибо.

МОДЕЛЬ

Наша комната большая.

Эта комната была (будет) большая.

Это кресло новое.

Эта квартира новая.

Эти столы новые.

Обратите внимание:

1. Я учусь **на** подготовительном факультете. Мы были **на** улице Горького.
2. Это большой и красивый город. Этот город большой и красивый.

ТЕКСТ 2

ОБЩЕЖИТИЕ

Сейчас вечер. Андре́, Диало́ и Пётёр дома. Они́ занима́ются. На столе́ лежат кни́ги, тетра́ди, учебники. Диало́ пи́шет рассказ, Андре́ учи́т диало́г и слова́, а Пётёр чита́ет газету́ «Правда».



— Мо́жно войти́? — слы́шат друзья́.

— Пожа́луйста.

— Здра́вствуйте, това́рищи, — говори́т Во́лодя. — Познако́мьтесь, это́ Андре́й. По́мните, я рассказы́вал, что у меня́ есть ста́рый друг? Мы вме́сте учи́лись в шко́ле, а пото́м вме́сте рабо́тали. Сейча́с он корреспонде́нт.

— О́чень интере́сно. Садите́сь, пожа́луйста.

Все разгово́ривают, шу́тят.

— Хоти́те ко́фе? — спра́шивает Андре́.

— Андре́ уме́ет хорошо́ гото́вить ко́фе. Он большо́й специа́лист! — сме́ются Диало́ и Пётёр.

— Ско́лько вре́мени вы уже́ живёте в Москве́? — спра́шивает Андре́й.

— Андре́ и я живём в Москве́ то́лько ме́сяц, а Пётёр живёт здесь уже́ три ме́сяца.

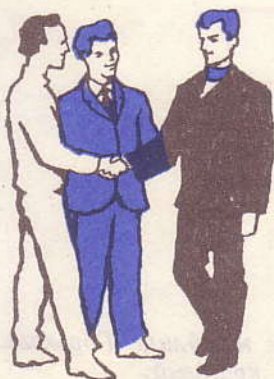
— Пётёр, вы то́же учи́тесь на подгото́вительном факультете́?

— Да, я учу́сь на подгото́вительном факультете́. Сейча́с я изуча́ю ру́сский язы́к. Пото́м я бу́ду учи́ться на физи́ческом факультете́. Я бу́ду изуча́ть физи́ку и матема́тику. Я о́чень хочу́ изуча́ть физи́ку здесь в СССР, пото́му что я зна́ю, что сове́тская нау́ка де́лает большо́е успе́хи.

— Андре́, а что вы хоти́те изуча́ть?

Андре́ говори́т, что он бу́дет изуча́ть медици́ну. А Диало́ говори́т, что он хо́чет стро́ить фабрики́ и заво́ды, но сейча́с он ещё́ не зна́ет, где он бу́дет учи́ться.

Пото́м Андре́й рассказы́вает, где он был и что ви́дел. Он корреспонде́нт, поэ́тому он ви́дел о́чень мно́го.



НОВЫЕ СЛОВА

заниматься
рассказ
учить
диалог
правда
слышать (изменяется как *лежать*)
товарищ

помнить
корреспондент
интересно
все
шутить (т/ч)
уметь
специалист
смеяться

только
месяц
физический
физика
математика
наука
медицина
строить

- Запомните:**
1. Можно войти?
 2. Познакомьтесь! Это...
 3. один месяц
два
три } месяца
четыре }
пять месяцев

МОДЕЛЬ

*Он живёт здесь **месяц**.*
Сколько времени он живёт здесь?

Он живёт здесь год.
Она живёт здесь три месяца.

Обратите внимание:

Он *изучает* русский язык.
Он *учит* диалог.
Он *учится* в университете.
Он *занимается* дома.

Словообразование

тёплый — тепл-о
холодный — холодн-о

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

уметь

я *умею*
ты *умеешь*
он } *умеет*
она }
мы *умеем*
вы *умеете*
они *умеют*

ждать

я *жду*
ты *ждёшь*
он } *ждёт*
она }
мы *ждем*
вы *ждёте*
они *ждут*

смеяться

я *смеюсь*
ты *смеёшься*
он } *смеётся*
она }
мы *смеёмся*
вы *смеётесь*
они *смеются*

Будущее время глаголов

я *бúду читáть*
ты *бúдешь читáть*

он } *бúдет читáть*
онá }

мы *бúдем читáть*
вы *бúдете читáть*
они *бúдут читáть*

я	<i>бúду</i>	} + инфинитив (<i>читáть, писáть</i> и т. д.)
ты	<i>бúдешь</i>	
он	} <i>бúдет</i>	
онá		
мы	<i>бúдем</i>	
вы	<i>бúдете</i>	
они́	<i>бúдут</i>	

Сравните:

1. Что вы *делаете сейчас?*
Сейчас я *читáю*.
2. Какáя сегодня *погода?*
Сегодня *хорошая погода*.
3. Сегодня *теплó*.

Что вы *будете* *делать* *вечером?*
Вечером я *бúду читáть*.
Какáя *погода* *будет* *завтра?*
Завтра *будет* *хорошая по-*
года.
Завтра *будет* *теплó*.

Глаголы с частицей -ся

учитьсá

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
я <i>учúсь</i> ты <i>учишьсá</i> он } <i>учитсá</i> онá } мы <i>учимсá</i> вы <i>учитесь</i> они <i>учатсá</i>	я } <i>учúлся</i> ты } он } онá <i>учúлась</i> мы } <i>учúлись</i> вы } они }	я <i>бúду</i> ты <i>бúдешь</i> он } <i>бúдет</i> онá } мы <i>бúдем</i> вы <i>бúдете</i> они <i>бúдут</i> } <i>учитьсá</i>

Существительные: множественное число

(исключения)

Единственное число

Множественное число

брат
стул
друг
человéк

брáтья
стúлья
друзúя
люди

Заметьте: *кинó, метрó, пальтó* не изменяются.

Притяжательные местоимения: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	<div> <div> <div>мой</div> <div>твой</div> <div>наш</div> <div>ваш</div> </div> <div>}</div> <div>стол</div> </div>	<div> <div> <div>мой</div> <div>твой</div> <div>наши</div> <div>ваши</div> </div> <div>}</div> <div> <div>столы</div> <div>кресла</div> <div>комнаты</div> </div> </div>
Средний	<div> <div> <div>моё</div> <div>твоё</div> <div>наше</div> <div>ваше</div> </div> <div>}</div> <div>кресло</div> </div>	
Женский	<div> <div> <div>моя</div> <div>твоя</div> <div>наша</div> <div>ваша</div> </div> <div>}</div> <div>комната</div> </div>	
Мужской средний женский	<div> <div>его</div> <div>её</div> </div> <div> <div>}</div> <div> <div>стол</div> <div>кресло</div> <div>комната</div> </div> </div>	<div> <div>его</div> <div>её</div> <div>их</div> </div> <div> <div>}</div> <div> <div>столы</div> <div>кресла</div> <div>комнаты</div> </div> </div>

Прилагательные: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	краси́вый стол	краси́вые столы, кресла, комнаты
Средний	краси́вое кресло	
Женский	краси́вая комната	

Заметьте:

к
г
х
ш

и

ма́ленький — ма́ленькие
друго́й — друго́е
плохо́й — плохи́е
хоро́ший — хоро́шие

Местоимение *этот*: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	э́тот стол	<div> <div>э́ти</div> <div>}</div> <div> <div>столы</div> <div>кресла</div> <div>комнаты</div> </div> </div>
Средний	э́то кресло	
Женский	э́та комната	

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Замените выделенные слова данными справа существительными.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Он читает <i>журнал</i> . | текст, рассказ, книга, диалог, газета, письмо
английский язык, физика, медицина, математика
фабрики, школы, магазины, театры
Кремль, телеграф, площадь, улица, школа |
| 2. Она изучает <i>русский язык</i> . | |
| 3. Мы строим <i>заводы</i> . | |
| 4. Они видят <i>университет</i> . | |

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребите данные справа существительные.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Что вы читаете? | журнал, письмо, газета
диалог, слова
рассказ, письмо, книга
обед, завтрак, кофе, котлеты
карандаш, тетрадь, ручка
русский язык, физика, математика |
| 2. Что вы учите? | |
| 3. Что вы пишете? | |
| 4. Что вы готовите? | |
| 5. Что вы видите? | |
| 6. Что вы изучаете? | |

Упражнение 3. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я читаю (*журнал*). 2. Она читает (*газета*). 3. Ты видишь (*завод*)? 4. Вы видите (*фабрика*)? 5. Она готовит (*завтрак*)? 6. Они готовят (*котлеты*). 7. Мы читаем (*письма*). 8. Он читает (*книга*). 9. Я слушаю (*радио*). 10. Они слушают (*музыка*).

Упражнение 4. Поставьте глагол *ехать* в нужной форме.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Я ... в театр. | 5. Мы ... в парк. |
| 2. Ты ... в музей. | 6. Вы ... в музей. |
| 3. Он ... в кино. | 7. Они ... в театр. |
| 4. Она ... в магазин. | |

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Кто пишет рассказ? 2. Кто учит диалог? 3. Кто учит слова? 4. Кто читает газету? 5. Кто изучает русский язык? 6. Кто будет изучать физику? 7. Кто будет изучать медицину? 8. Кто хочет строить фабрики и заводы?

- б) 1. Вы изучаете русский язык? 2. Вы пишете рассказы? 3. Вы учите диалоги? 4. Ваш друг учит диалоги? 5. Вы читаете газету «Правда»? 6. Ваши друзья тоже читают газету «Правда»? 7. Вы изучаете физику? 8. Раньше вы тоже изучали физику?

Упражнение 6. Измените данные предложения, поставьте выделенные словосочетания во множественном числе.

- а) 1. Это твой карандаш? 2. Это твоё кресло? 3. Это ваш словарь? 4. Это ваш билет? 5. Это ваша книга? 6. Это наше место? 7. Это твой брат и твоё сестра?

- б) 1. Здесь лежит его газета. 2. Где её друг? 3. Где твоё пальто? 4. Где его пальто? 5. Сюда идёт их преподаватель. 6. Здесь стоит мой стул. 7. Здесь лежит наш журнал. 8. Сюда идёт её сестра.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

Образец: Я пишу́. Моя́ ручка́ чёрная.

1. Он пи́шет. ... ручка́ красная.
2. Она́ пи́шет. ... ручка́ чёрная.
2. Мы чита́ем журна́л. ... журна́л интере́сный.
4. Вы смóтрите телеви́зор. ... телеви́зор хоро́ший.

Упражнение 8. Вместо точек поставьте данные справа местоимения в нужной форме.

1. Там лежи́т ... словáрь. Здесь лежа́т ... тетра́ди. Это ... письмо́.
2. Я зна́ю, кто это. Это ... о́тец.— Ю́ра, это ... газе́ты? Это ... а́дрес?
3. ... институ́т находи́тся здесь. Здесь живу́т ... друзья́.— Вы ви́дите это зда́ние? — Это ... фаб́рика.
4. Это ... про́пуск? Это ... кни́га? Я зна́ю, где находи́тся ... заво́д.

мой

твой

наш

ваш

Упражнение 9. Измените предложения, употребите выделенные слова в единственном числе.

1. Это краси́вые зда́ния.
2. В ко́мнате ши́рокие о́кна.
3. Здесь интере́сные кни́ги.
4. Это центра́льные у́лицы.
5. Сле́ва но́вые магази́ны.
6. Сего́дня здесь иду́т хоро́шие фи́льмы.
7. Там сидят неме́цкие студе́нты и студе́нтки.
8. Это те́плые пальто́.
9. Мне нра́вятся э́ти те́мные костю́мы.
10. Пря́мо — но́вые проспéкты.
11. У меня́ есть краси́вые карандаши́ и чёрные ру́чки.
12. Здесь живу́т ру́сские и иностран́ные аспи́ранты.

Упражнение 10. Измените предложения, употребите выделенные слова во множественном числе.

1. На столе́ лежи́т моя́ кни́га, моя́ тетра́дь и мой каранда́ш.
2. Э́та пло́щадь о́чень краси́вая.
3. На столе́ лежи́т но́вая газе́та.
4. Здесь находи́тся ма́ленькая фаб́рика и большо́й заво́д.
5. Это ста́рое зда́ние.
6. Спра́ва стои́т мя́гкое крэ́сло.
7. Это мой ру́сский друг.
8. Сего́дня и́дёт хоро́ший фи́льм.
9. На у́лице Го́рького находи́тся большо́й магази́н.

Упражнение 11. Вместо точек вставьте данные справа прилагательные в нужной форме.

1. Это ... крэ́сло.
2. Это ... кровáть.
3. Это ... шка́ф.
4. Это ... кни́ги.
5. Это ... фи́льм.
6. Это ... пиани́но.
7. Это ... шко́ла.
8. Это ... карандаши́.
9. Это ... стул.
10. Это ... ко́мната.
11. Это ... окно́.
12. Это ... столы́.

но́вый

хоро́ший

ма́ленький

13. Это ... дом.
14. Это ... здание.
15. Это ... улица.
16. Это ... площадь.

большой

Упражнение 12. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу прилагательные.

1. В Москвѣ ... улицы, ... парки, ... площади, ... здания. 2. Здесь сидят и разговаривают ... друзья. 3. В магазине есть ... костюмы, ... пальто, ... шапки. 4. На столе лежат ... книги и ... словари. 5. Здесь стоят ... столы, ... кресла, ... диваны, ... шкафы.

Упражнение 13. Вместо точек употребите глаголы:

учить, учиться, изучать, заниматься

1. Мой друг ... английский язык. 2. Этот студент ... на подготовительном факультете. 3. Андре читает текст и ... слова. 4. Мы ... дома. 5. Маша ... в школе. 6. Сейчас я ... русский язык. 7. Она ... диалог. 8. Диалог и Петер ... вечером вместе. 9. Володя ... на физическом факультете. Он ... физику.

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Сколько времени вы живёте в Москвѣ? | два месяца |
| 2. Сколько времени вы изучаете русский язык? | один месяц |
| 3. Сколько времени вы будете учиться на подготовительном факультете? | десять месяцев |
| 4. Сколько времени ваш друг будет жить в Москвѣ? | три месяца |
| 5. Сколько времени будут строить этот дом? | пять месяцев |
| 6. Сколько времени ваш друг изучает русский язык? | два месяца |

Упражнение 15. Вместо точек поставьте глаголы, данные справа, в настоящем, прошедшем и будущем времени.

- | | |
|---|----------|
| 1. Вчера вечером Диалог ... письмо.
Сейчас Диалог ... письмо.
Завтра Диалог ... письмо. | писать |
| 2. Я ... этот фильм раньше.
Я ... фильм сейчас.
Вечером я ... этот фильм. | смотреть |
| 3. Утром Анна ... этот журнал.
Сейчас Анна ... этот журнал.
Сегодня вечером Анна ... этот журнал. | читать |
| 4. Раньше Колья не ...
Сейчас Колья не ...
Скоро Колья не ... | курить |
| 5. Вчера мы ... в парке.
Сейчас мы ... в парке.
Завтра мы ... в парке. | гулять |

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

- а) Какая погода была вчера в Москвѣ?
Какая погода сегодня в Москвѣ?
Какая погода будет завтра в Москвѣ?

- б) Какое число было вчера?
Какое число сегодня?
Какое число будет завтра?

- в) 1. Что вы делали утром?
Что вы делаете сейчас?
Что вы будете делать вечером?

2. Что делал ваш друг утром?
Что делает он сейчас?
Что будет делать ваш друг вечером?

Упражнение 17. Измените предложения, употребите выделенные глаголы в прошедшем и будущем времени.

1. Сейчас мы *сидим* и *разговариваем*. 2. Сегодня они *отдыхают*. 3. Студенты *смотрят* фильм. 4. Я *учусь* в университете. 5. Она *работает* очень много. 6. Вы *готовите* кофе? 7. Мы *занимаемся* вечером вместе.

Упражнение 18. Вместо точек вставьте местоимение *этот*, *эта*, *это* или слово *это*.

1. ... комната большая и светлая. 2. ... магазин находится на улице Горького. 3. ... пальто стоит 80 рублей. 4. ... здание мне нравится. 5. ... аспирант живёт в Москве ещё мало. 6. ... студентка хорошо говорит по-русски. 7. ... памятник Пушкину. 8. ... книга очень интересная. 9. ... англо-русский словарь. 10. Мне нравится ... платье. 11. ... аспирант хочет купить журнал. 12. ... студент любит читать. 13. ... гостиница «Москва». 14. ... находится недалеко.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| а) 1. Это стол? | б) 1. Этот стол большой? |
| 2. Это шкаф? | 2. Этот шкаф красивый? |
| 3. Это книга? | 3. Эта книга интересная? |
| 4. Это пальто? | 4. Это пальто тёплое? |
| 5. Это кресло? | 5. Это кресло мягкое? |
| 6. Это тетрадь? | 6. Эта тетрадь новая? |

Упражнение 20. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Диалог идёт в *театр*. 2. *Раньше* я видел балет «Лебединое озеро». 3. Анна *хорошо* готовит. 4. Вчера мы обедали в *ресторане*. 5. *Моя* комната находится здесь. 6. Здесь стоит *его* стол. 7. Утром он *писал* письмо. 8. *Преподаватель* рассказывает, а *студенты* слушают. 9. Справа стоит *красивый* шкаф. 10. Вчера была *хорошая* погода. 11. Эта колбаса стоит 2 *рубля*. 12. Там будет большой *гастроном*.

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Вы знаете, кто *это*?
2. Вы знаете, кто он?
3. Вы знаете, где он живёт?



- б) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто она?
3. Вы знаете, где она живёт?



- в) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто она?
3. Вы знаете, где она живёт?

- г) 1. Вы знаете, где вся семья была в воскресенье?
2. Вы знаете, как они отдыхали в воскресенье?
3. Вы знаете, какой фильм смотрели они в воскресенье?



Упражнение 22. Вместо точек поставьте глаголы в нужной форме и употребите данные в середине слова.

Куда?

- а) Я идё туда.
Ты...
Он...
Она...
Мы...
Вы...
Они...

*туда — там
сюда — здесь
домой — дома
в парк — парке
в магазин — в магазине
в университет — в университете
в театр — в театре*

Где?

- б) Я был там
Ты...
Он...
Она...
Мы...
Вы...
Они...

Упражнение 23. Вместо точек поставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Я ... купить новый костюм. 2. Ты ... купить чёрное пальто. 3. Он ... купить тёплую шапку. 4. Она ... купить газету «Правда». 5. Мы ... купить красный карандаш. 6. Вы ... купить русско-английский словарь. 7. Они ... купить новые книги.

Упражнение 24. Прочитайте предложения.

1. Этот костюм стоит 74 руб. 2. Это кресло стоит 28 руб. 3. Этот телевизор стоит 140 руб. 4. Это пальто стоит 104 руб. 5. Этот стол стоит 31 руб. 6. Этот шкаф стоит 143 руб. 7. Эта тетрадь стоит 8 коп. 8. Этот карандаш стоит 2 коп. 9. Эта ручка стоит 35 коп. 10. Эта книга стоит 96 коп. 11. Мясо стоит 2 руб. 12. Колбаса стоит 2 руб. 90 коп. 13. Сыр стоит 2 руб. 80 коп. 14. Масло стоит 3 руб. 60 коп. 15. Сахар стоит 90 коп. 16. Капуста стоит 16 коп. 17. Лук стоит 40 коп. 18. Картофель стоит 10 коп.

ДИАЛОГ

(В деканате)

— Скажите, пожалуйста, где деканат?

— Идите прямо и налево. Справа вторая дверь. Это деканат.



- Можно войти?
- Да, конечно. Что вы хотите?
- Я хочу получить пропуск.
- Вы наш новый студент?
- Да.
- Как вас зовут?
- Меня зовут Пётр. Моя фамилия Шварц.
- Откуда вы приехали?
- Я приехал из Берлина.
- Сколько вам лет?
- Мне 20 лет.
- Завтра вы получите пропуск. Дайте ваш паспорт и фотокарточки.
- Спасибо. До свидания.

НОВЫЕ СЛОВА

деканат
пропуск

фамилия
приехать

из
завтра

паспорт
фотокарточка

Запомните:

1. Я хочу получить..
2. Сколько вам лет?
- Мне двадцать лет.
- Мне двадцать один год.
- Мне двадцать два года.
- Мне двадцать пять лет.

Обратите внимание:

Откуда вы приехали?
Я приехал из Берлина.

АНКЕТА

1. Ваша фамилия и ваше имя?
2. Когда вы родились?
3. Где вы родились?
4. Ваша национальность?
5. Откуда вы приехали?
6. Когда вы приехали в СССР?
7. Когда вы кончили школу?
8. Ваш родной язык?
9. Какие иностранные языки вы знаете?

Пётр Шварц
в 1952 году
в Берлине
немец
из Берлина
в 1970 году
в 1969 году
немецкий
английский

НОВЫЕ СЛОВА

анкета
когда
родиться

национальность ж. р.
кончить
родной
немецкий

Запомните:

1. Когда вы родились?
Я родился в 1952 (втором) году.
2. Где вы родились?
Я родился в Берлине.

ТЕКСТ 1

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Большой светлый зал. Это читальный зал. Здесь занимаются студенты. Всюду лежат книги, журналы, учебники.

Володя и его друг Серёжа сегодня тоже занимаются здесь. Серёжа внимательно читает журнал «Радио». Он учится в институте и работает на заводе, а сейчас он готовит дипломную работу.



Володя тоже занимается. Он пишет. Может быть, он решает трудную математическую задачу, а может быть, он пишет стихи? Не будем мешать и пойдём дальше.

Вот ещё студенты. Они тихо разговаривают. Мы слышим английские слова. Друзья изучают английский язык. Они хорошо говорят по-английски. А что делает этот студент? Может быть, он рисует? Да, он рисует. Что он рисует? Он рисует читальный зал.

А эти студенты, наверное, изучают русский язык. Они читают и пишут по-русски. Сейчас они учат новые русские слова. Но тихо, товарищи, вы мешаете заниматься!

Рядом сидит девушка. Она, конечно, тоже студентка. Она держит книгу. «Война и мир» — читаем мы. Этот роман написал великий русский писатель Лев Толстой. Девушка читает эту книгу уже не первый раз.



Её друзья, студенты-иностранцы, тоже хотят читать роман «Война и мир» по-русски. Они уже умеют читать по-русски, но сейчас они ещё плохо знают русский язык и не могут читать роман «Война и мир». «Когда мы будем знать русский язык хорошо, мы тоже будем читать этот роман», — говорят они.

А здесь студенты получают книги, газеты и журналы. Мы слышим разговор:

— Что вы хотите, товарищ?

Скажите, пожалуйста, вы получаете журнал «Наука и техника»?

— Да, получаем. Какой номер вы хотите?

— Дайте, пожалуйста, пятый номер.

— Хорошо. Подождите немного.

— Дайте, пожалуйста, ещё журнал «Наука и жизнь», шестой номер.

— Хорошо.

— Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

читальный зал
всюду
институт
дипломная работа
решать
трудный
математический
задача

стихи
вот
мешать
рисовать
навёрное
девушка
держать (изменяется как *лежать*)

война
роман
писатель м. р.
ночь
получать
разговор
техника
жизнь ж. р.

трудный \neq лёгкий

Запомните: Подождите немного!

МОДЕЛЬ

*Он читает новый журнал.
Какой журнал он читает?*

Он читает этот журнал.
Он читает мой журнал.
— Чей журнал он читает?

Какóе письмó он читáет?

— Он читáет *нóвое* письмó.

Чьё письмó он читáет?

— Он читáет *моё* письмó.

Какúю кнйгу он читáет?

— Он читáет *нóвую* кнйгу.

Чьё кнйгу он читáет?

— Он читáет *мою* кнйгу.

Обратите внимание:

1. Он *учится* в *инститúте*.

Он *работáет* на *завóде*.

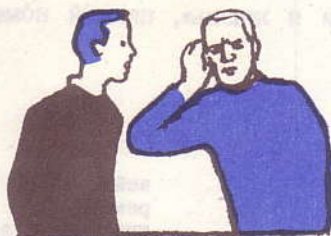
2. Ромáн «Войнá и мир» *написáл* Лев Толстóй.



3. Он *хорошó* *видит*.



Он *смóтрит* фильм.



Он *плóхо* *слýшит*.



Он *слýшает* *ра́дио*.

4. Онí *умéют* читáть по-рúсски.

Онí *плóхо* ещё знáют рúсский язык и *не мóгут* читáть по-рúсски ромáн «Войнá и мир».



ТЕКСТ 2

РАЗГОВÓР ПО ТЕЛЕФÓНУ

— Слúшаю!

— Это ты, Волóдя?

— Да, я. Кто говорít?

— Здрáвствуй, это Андрé.

— Здрáвствуй, Андрé.

— Волóдя, что ты сейчас дéлаешь? Ты зánят?

— Да. У меня *бúдет* в *сре́ду* англййский язык. Я сейчас занимаюсь.

— Ты читáешь текст?

— Нет, я уже прочитáл текст. Текст был трúдный, я дóлго читáл его и учйл нóвые слова.



Я прочита́л весь текст и вы́учил все но́вые слова. Сейчас я пишу́ рассказ. А ты что делаешь? То́же, на́верное, чита́ешь и пи́шешь, но не по-англи́йски, а по-ру́сски?

— Нет, я уже́ прочита́л текст, вы́учил диало́г и написа́л небольшо́й рассказ. А пото́м я реша́л зада́чи. Ты зна́ешь, зада́чи были́ о́чень трудо́вые, и я не все реши́л.

— Мо́жет быть, ве́чером бу́дем реша́ть вме́сте?

— Хорошо́. Воло́дя, когда́ мы пойдём в кино́?

— Я не зна́ю, когда́ я бу́ду свобо́ден. Мо́жет быть, в четве́рг.

— Хорошо́. До свидáния, Воло́дя.

— До свидáния, Андре́.

НОВЫЕ СЛОВА

телефо́н
дела́ть — сде́лАть
чита́ть — прочита́ть

учи́ть — вы́учИть
писа́ть — написа́ть
реша́ть — реши́ть

МОДЕЛИ

*Он бу́дет там в четве́рг.
Когда он бу́дет там?*

Он бу́дет там

{ в понеде́льник.
во вто́рник.
в сре́ду.
в пя́тницу.
в суббо́ту.
в воскресе́нье.

Она́ (не) зна́ет, когда́ он бу́дет там.

Обратите внимание:

Разгово́р по телефо́ну.
Говори́ть по телефо́ну.

Словообразование

матема́тика — математиче́ск-ий
физика́ — физиче́ск-ий

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

мочь

я могу
ты можешь
он }
она } *может*

мы можем
вы можете
они могут

рисОВАть

я рисую,
ты рисуешь
он }
она } *рисует*

мы рисуем
вы рисуете
они рисуют

Прошедшее время

он мог
она могла
они могли

Несовершенный и совершенный вид глаголов

Несовершенный вид

1. Вчера я *читал* рассказ.
2. Вечером я долго *читал* рассказ.

Совершенный вид

Я *прочитал* этот рассказ.

Ты *решил* эту задачу?
Я *решил* её, но не *решил*.

Видовые пары: читать — прочитать
писать — написать
учить — выучить

делать — сделать
решать — решить

Прилагательные: винительный падеж единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им.	<i>Здесь лежѳт</i>	<i>новѳй журналъ,</i>	<i>новое письмѳ,</i>	<i>новая кнѳга, тетрадь.</i>
	Вин.	<i>Он вѳдит</i>			<i>новую кнѳгу, тетрадь.</i>
Множественное	Им.	<i>Здесь лежѳт</i>	<i>новѳе журналы, письма, кнѳги, тетради.</i>		
	Вин.	<i>Он вѳдит</i>			

Притяжательные местоимения: винительный падеж единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им.	<i>Здесь лежѳт</i>	<i>мой твой наш ваш</i> } журналъ	<i>моѳ твоѳ наше ваше</i> } письмо	<i>моѳ твоѳ наша ваша</i> } кнѳга, тетрадь.
	Вин.	<i>Он вѳдит</i>			<i>моѳ твоѳ нашу вашу</i> } кнѳгу, тетрадь.

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Множественное	Им.	Здесь лежат	мой твой наши ваши		
	Вин.	Они видят			
Единственное и множественное	Им.	Это его (её, их) книга (книги).			
	Вин.	Я читаю его (её, их) книгу (книги).			

Местоимения *ѣтот* и *весь*: винительный падеж единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им.	Здесь лежат	<i>ѣтот</i> журнал	<i>ѣто</i> письмо	<i>ѣта</i> { кнѣга, тетрадь.
	Вин.	Онѣ видит			<i>ѣту</i> { кнѣгу, тетрадь.
Множественное	Им.	Здесь лежат	<i>ѣти</i>		{ журналы, письма, кнѣги, тетради.
	Вин.	Онѣ видит			

	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Онѣ прочитал	весь журнал	всѣ письмо	всю кнѣгу	все журналы, письма, кнѣги.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. а) Измените предложения, поставьте глаголы в прошедшем времени.

1. Діалѡ пишет письмо. 2. Мой брат живѣт в Москвѣ. 3. Мой друг ѣчится в институтѣ. 4. Ласло изучает русскій языкъ. 5. Он немного говоритъ по-русски. 6. Семья ѣжинает дома. 7. Она очень хорошо занимается. 8. Студѣнты разговариваютъ по-русски. 9. Юра рассказываетъ, как он отдыхаетъ. 10. Маша играетъ на пианино.

б) Измените предложения, поставьте глаголы в будущем времени.

1. Волѡдя и Серѣжа занимаются здѣсь. 2. Серѣжа внимательно читаетъ журналъ. 3. Он ѣчится в институтѣ. 4. Мой друг хорошо знаетъ Москву. 5. Діалѡ хорошо

читает. 6. Росита и Диалó много говорят по-ру́сски. 7. Мой друг рабóтает на за-
воде. 8. Витя и Ма́ша много гуля́ют. 9. Юра обе́дает до́ма. 10. Воло́дя у́жинает
в буфе́те. 11. Еле́на Петро́вна гото́вит за́втрак.

Упражнение 2. а) Вместо точек напишите прилагательные, данные справа, в нужной форме.

1. Еле́на Петро́вна купила ... пальто́.	<i>све́тлый</i>
2. Юра хо́чет купить ... костю́м.	<i>те́мный</i>
3. Это мо́я ... рабо́та.	<i>дипло́мный</i>
4. Э́та зада́ча о́чень ...	<i>тру́дный</i>
5. Студе́нты у́чат ... слова́.	<i>англи́йский</i>
6. У меня́ есть .. друзья́.	<i>хоро́ший</i>
7. О́ни хотя́т купи́ть ... словарí.	<i>но́вый</i>
8. Кака́я э́та пло́щадь? Э́то ... пло́щадь?	<i>центра́льный</i>
9. Вы ви́дите ... и ... у́лицы.	<i>краси́вый, широ́кий</i>
10. Он пíшет ... стихи́.	<i>интересный</i>

б) Вместо точек напишите местоимения, данные справа, в нужной форме.

1. Ско́лько сто́ит ... пальто́? Ско́лько сто́ит ... ша́пка? Ско́лько сто́ят ... костю́мы?	<i>э́тот</i>
2. Там лежи́т ... словарь. Зде́сь лежа́т ... тетради́. Э́то ... письмо́.	<i>мо́й</i>
3. Я зна́ю, кто э́то. Э́то ... дядя́. Ю́ра, э́то ... ко́мната? Э́то ... а́дрес?	<i>тво́й</i>
4. ... институ́т нахо́дится zdéсь. Зде́сь живу́т ... друзья́. — Вы ви́дите э́то зда́ние? — Э́то ... фаб- рика́.	<i>наш</i>
5. Э́то ... про́пуск? Э́то ... кни́ги? Я зна́ю, где нахо́дится ... заво́д.	<i>ваши́</i>

Упражнение 3. Дайте ответы на вопрос.

— Ско́лько вам лет?

— Мне ... (12, 19, 20, 21, 22, 25, 30)...

Упражнение 4. Дайте ответы на вопросы по тексту «В читальном зале».

1. Серге́жа чита́ет журна́л? 2. Воло́дя реша́ет зада́чу? 3. Андре́ изуча́ет ру́сский
язы́к? 4. Де́вушка де́ржит кни́гу? 5. Рома́н «Война́ и мир» написа́л Лев Толсто́й?
6. Де́вушка чита́ет рома́н «Война́ и мир» уже́ не пе́рвый раз? 7. Её́ друзья́ хотя́т
чита́ть рома́н «Война́ и мир» по-ру́сски? 8. О́ни ещё́ пло́хо зна́ют ру́сский язы́к?
9. О́ни мо́гут чита́ть рома́н «Война́ и мир» по-ру́сски? 10. Воло́дя получа́ет журна́л
«Нау́ка и те́хника»? 11. Андре́ смо́трит журна́л «Нау́ка и жизнь»?

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Э́то *чита́льный* зал. 2. Серге́жа гото́вит *дипло́мную* рабо́ту. 3. Воло́дя ре-
ша́ет *тру́дную* зада́чу 4. Студе́нт хо́чет купи́ть *ру́ско-францу́зский* словарь. 5. Ах-

мёд учит *новые* слова. 6. Анна читает *новый* текст. 7. Я хочу купить *новую* тетрадь. 8. В комнате стоит *удобная* мебель. 9. У меня есть *интересная* книга.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

1. Какую тетрадь он хочет купить?
2. Какой язык изучает Анна?
3. Какая мебель стоит в комнате?
4. Какой словарь купил Андре?
5. Какие книги лежат на столе?
6. Какие задачи решает Володя?
7. Какой стол стоит в комнате?
8. Какое пальто хочет купить Елена Петровна?
9. Какой фильм смотрели студенты?
10. Какой костюм купил Юра?

новый
русский
удобный
русско-французский
новый
трудный
низкий
светлый

интересный
тёмный

Упражнение 7. а) Употребите прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

1. Елена Петровна готовит (*хороший*) завтрак. 2. Росита и Диалó учат (*новый*) слова. 3. Мои друзья изучают (*английский*) язык. 4. Володя пишет (*хороший*) стихи. 5. Юра купил (*тёмный*) костюм и (*тёплый*) пальто. 6. Здесь живёт (*дружный*) семья. 7. Сколько стоит (*тёплый*) шапка? 8. Они видели (*Исторический*) музей, (*книжный*) магазин, (*Центральный*) телеграф.

б) Употребите словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я хочу купить (*русско-французский словарь*). 2. Анна читает (*интересная книга*). 3. Диалó видел (*Красная площадь*). 4. Они смотрели (*новый фильм*). 5. Курт купил (*хорошие книги*). 6. Юра хочет купить (*новый костюм*).

Упражнение 8. а) Дайте полные утвердительные ответы на вопросы.

1. Володя читал этот журнал? 2. Жан видел это письмо? 3. Студентка решала эту задачу? 4. Диалó знает эти слова? 5. Этот телевизор стоит там?

б) Вместо точек употребите слова *этот, это, эта, эти* в нужной форме.

1. ... парк большой и красивый. Вы знаете ... парк? 2. Сколько стоит ... книга? Я хочу купить ... книгу. 3. ... задача очень трудная. Ты будешь решать ... задачу? 4. Ты читал ... письмо? 5. Вы смотрели ... газеты и журналы? 6. ... учебники лежат там. Ты видел ... учебники?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

а) 1. Ты видел мою или его книгу? 2. Он видел твою или её тетрадь? 3. Он слушал наш или ваш разговор?

б) 1. Чью книгу он читает? (*мой*) 2. Чей словарь смотрит Диалó? (*твой*) 3. Чей журнал вы видели? (*его*) 4. Чьё письмо вы читали? (*её*) 5. Чью квартиру вы смотрели? (*наш*) 6. Чьи книги они читали? (*ваш*) 7. Чья шапка лежит там? (*мой*) 8. Чьи тетради лежат там? (*их*)

Упражнение 10. Вместо точек поставьте данные справа притяжательные местоимения в нужной форме.



1. Брат дер́жит ... тетрадь.
2. Я ви́дел ... ко́мнату.
3. Я зна́ю ... семью.
4. Вы ви́дели ... шко́лу?
5. Вы чита́ли ... рассу́зд?
6. Вы чита́ли ... рассу́д?
7. Вы чита́ли ... рассу́д?

мой
твой
ваш
наш
его
её
мой

Упражнение 11. а) Дайте полные и краткие утвердительные ответы на вопросы.

1. Он прочита́л всю кни́гу? 2. Мари́ прочита́ла весь текст? 3. Диало́ решил все зада́чи? 4. Ласло написа́л все рассу́д?

б) Вместо точек напишите слова: *весь, всё, вся, все* в нужной форме.

1. Воло́дя прочита́л ... кни́гу? 2. Ты вы́учил ... рассу́д? 3. Диало́ прочита́л ... рассу́д? 4. Анна вы́учила ... рассу́д? 5. Мы ви́дели ... рассу́д? 6. Он прочита́л ... рассу́д? 7. Мы реши́ли ... зада́чи? 8. Пётёр вы́учил ... рассу́д?

Упражнение 12. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление следующих глаголов:

смотре́ть, ви́деть, слы́шать, слы́шать

1. Ка́ждый день у́тром он слу́шает ра́дио. 2. Он хоро́шо ви́дит и хоро́шо слы́шит. 3. На уро́ке мы все́гда слу́шаем внима́тельно. 4. Она́ слу́шала внима́тельно, но пло́хо понима́ла, потому́ что она́ пло́хо слы́шит. 5. Моя́ ма́ма уже́ ста́рая. Она́ пло́хо ви́дит. 6. Вче́ра он до́лго смотре́л телеви́зор. 7. Он смотре́л внима́тельно, но пло́хо ви́дел, потому́ что зда́ние бы́ло дале́ко.

Упражнение 13. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

смотре́ть, ви́деть, слы́шать, слы́шать, учи́ть, учи́ться, изу́чать, занима́ться

1. Это чита́льный зал. Здесь ... студе́нты. 2. Мы ... , как он рабо́тает. 3. Мари́ ... ру́сский язы́к, а Воло́дя ... англи́йский язы́к. 4. Вы ... это зда́ние? 5. Где ... ваш брат? Мой брат ... в институ́те. 6. Пётёр ... но́вые ру́сские рассу́ды. 7. Я ... их рассу́ды. 8. Вы ... это́т филь́м? 9. У́тром мы ... ра́дио. 10. Он внима́тельно 11. Я не ... , что они́ говори́ли.

Упражнение 14. Прочитайте предложения и объясните употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

1. Сего́дня Андре́ чита́л рассу́д. Он прочита́л его́, потому́ что рассу́д был о́чень интере́сный. 2. Днём студе́нты учи́ли но́вые рассу́ды, писа́ли упра́жнения, чита́ли но́вый рассу́д. Ве́чером они́ гото́вили дома́шнее рассу́д. 3. Анна хоро́шо вы́учила но́вые рассу́ды, но не о́чень хоро́шо написа́ла рассу́д. 4. Жан до́лго решáл рассу́ды. Задáчи бы́ли о́чень тру́дные, и он не все зада́чи реши́л. 5. Диало́ писа́л рассу́ды. Он написа́л большо́е рассу́д дома́й. 6. Наш преподава́тель говори́т, что мы сде́лали большо́е рассу́ды.

Упражнение 15. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Андре́ чита́л но́вый рассу́д? 2. Он прочита́л весь рассу́д? 3. Воло́дя вче́ра писа́л рассу́д? 4. Он написа́л весь рассу́д? 5. Воло́дя учи́л все но́вые рассу́ды? 6. Воло́дя вы́учил все но́вые рассу́ды? 7. Пётёр решáл рассу́ды? 8. Он реши́л все рассу́ды?

Упражнение 16. Вместо точек употребите глаголы совершенного или несовершенного вида.

1. — Володя, что ты делал вчера вечером?

— Я ... рассказ.

— Ты ... весь рассказ?

— Да весь.

2. — Серёжа, ты ... эту книгу?

— Нет, ещё не ...

— А я вчера ... эту книгу.

Очень интересная книга.

3. Андре хорошо ... по-русски.

4. Володя хорошо ... и ... по-английски.

5. — Андре, ты ... задачи?

— Да, ...

— Ты ... пятую задачу?

— Нет, не Она очень трудная.

6. Мари, ты ... весь диалог?

— Да, весь. А ты?

— Я его ..., но не Там очень трудные слова.

писать — написать

читать — прочитать

читать — прочитать

писать — написать

решать — решить

учить — выучить

Упражнение 17. а) Вместо точек напишите глагол *мочь* в нужной форме.

Я ... решить эту задачу.

Ты ... решить эту задачу.

Он ... решить эту задачу.

Она ... решить эту задачу.

Мы ... выучить этот диалог.

Вы ... выучить этот диалог.

Они ... выучить этот диалог.

б) Вместо точек напишите глагол *держать* в нужной форме.

Я ... газету.

Ты ... газету.

Он ... газету.

Она ... газету.

Мы ... карту.

Вы ... карту.

Они ... карту.

в) Вместо точек напишите глагол *рисовать* в нужной форме.

Я хорошо ...

Ты хорошо ...

Он ...

Она } хорошо ...

Мы хорошо ...

Вы хорошо ...

Они хорошо ...

Упражнение 18. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов *уметь* и *мочь*.

1. Юра *умеет* рисовать.
2. Студент долго решал задачу, но *не мог* решить её.
3. Маша *умеет* играть на пианино. Недавно она выступала в школе на вечере.
4. Вчера Андре хотел пойти в кино, но *не мог*, потому что был занят.
5. Его маленький сын ещё *не умеет* ходить.
6. Диалог уже *умеет* писать по-русски, но он *не мог* написать большое письмо, потому что ещё плохо знает русский язык.

Упражнение 19. Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, используйте в ответе выделенные глаголы.

1. Вы *умеете* рисовать?
2. Диалог *умеет* писать по-русски?
3. Ваша сестра *умеет* играть на пианино?
4. Вы *умеете* писать по-русски?
5. Студент *может* решить эту задачу?
6. Вы *можете* пойти завтра в кино?
7. Вы *умеете* читать по-

английски? Вы *можете* прочитать этот текст? 8. Вы *умёте* читать по-русски? Вы *можете* прочитать по-русски роман «Война и мир»?

Упражнение 20. Дайте полные и краткие утвердительные ответы на вопросы.

1. Вы отдыхаете в воскресенье? 2. Диалó писал письмо в среду? 3. Володя ходил в театр во вторник? 4. Андре́ и Володя говорили по телефону в понедельник? 5. Они́ были на улице Горького в субботу? 6. Вы ходили в кино в пятницу? 7. Студенты решали задачи в четверг?

Упражнение 21. Закончите предложения, употребите данные справа слова в нужной форме.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Елена Петро́вна и Никола́й Ива́нович гуляли в парке ... | понеде́льник |
| 2. Воло́дя и Диалó были на улице Горького ... | вторник |
| 2. Диалó писал рассказ ... | среда́ |
| 4. Студенты ходили в кино ... | че́тве́рг |
| 5. Он всегда́ получа́ет письма ... | пя́тница |
| 6. Воло́дя чита́л журна́л «Нау́ка и те́хника» ... | суббо́та |
| 7. Юра хо́чет пойти́ в теа́тр ... | воскресе́нье |

Упражнение 22. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

- а) 1. Курт чита́ет (*кни́га*), а Инга чита́ет (*газе́та*). 2. Диалó пи́шет (*письмо́*). 3. Студенты́ смóтрят (*фильм*). 4. Ла́сло гото́вит (*уро́к*). 5. Еле́на Петро́вна хо́чет купи́ть (*пальто́*). 6. Здесь стои́т (*телеви́зор*). 7. Мы хоти́м купи́ть (*молоко́*). 8. Студенты́ смотре́ли (*бале́т*). 9. Я хочú купи́ть (*тетра́дь*) и (*слова́рь*).

- б) 1. Юра купи́л (*журна́лы*). 2. Мы хоти́м купи́ть (*ово́щи*) и (*фрукты́*). 3. Они́ ви́дят (*улицы́*) и (*пло́щади*). 4. Здесь они́ получа́ют (*кни́ги*). 5. (*Уче́бники*) лежа́т здесь.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

1. Что чита́ет Серге́жа? 2. Что лежи́т на столе́? 3. Что решáет Воло́дя? 4. Что он пи́шет? 5. Что чита́ет де́вушка? 6. Что студёнты́ получа́ют здесь? 7. Что изучáет Ла́сло? 8. Что гото́вит Еле́на Петро́вна? 9. Что вы хоте́те купи́ть? 10. Что стои́т на столе́?

Упражнение 24. Ответьте на вопросы.

1. Како́е сего́дня число́? Како́е число́ было́ вчера́? Како́е число́ бу́дет за́втра?
2. Како́й сего́дня де́нь? Како́й де́нь был вчера́? Како́й де́нь бу́дет за́втра?
3. Сего́дня двена́дцатое. Како́е число́ бу́дет за́втра? Како́е число́ было́ вчера́?
4. Сего́дня понеде́льник. Како́й де́нь был вчера́? Како́й де́нь бу́дет за́втра?

Упражнение 25. Вместо точек вставьте глагол *хоте́ть* в нужной форме.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Я ... получа́ть э́тот журна́л. | Мы ... прочита́ть э́ту кни́гу. |
| Ты ... получа́ть э́тот журна́л. | Вы ... прочита́ть э́ту кни́гу. |
| Он ... получа́ть э́тот журна́л. | Они́ ... прочита́ть э́ту кни́гу. |
| Она́ ... получа́ть э́тот журна́л. | |

Упражнение 26. Ответьте на вопросы, используйте данные слова:

утром, днём, вечером, сейчас, потом

1. Когда студенты занимаются? 2. Когда Володя решал задачи и писал рассказ? 3. Когда Володя писал стихи? 4. Когда Андре учил диалог? 5. Когда Мари учила новые слова? 6. Когда Диалог будет читать по-русски роман «Война и мир»?

Упражнение 27. Вместо точек употребите сочетания слов, данные справа.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Они идут ... | в парк — в парке |
| Они отдыхали ... | |
| 2. Елена Петровна и Николай Иванович хотят пойти ... | в ресторан — в ресторане |
| Они будут обедать ... | |
| 3. Маша и её подруга идут ... | в класс — в классе |
| Сегодня они решили задачи ... | |
| 4. Володя и Коля были ... | в театр — в театре |
| Подруги спешат ... | |
| 5. Елена Петровна и Николай Иванович идут ... | в магазин — в магазине |
| Они хотят купить ... | |
| новое пальто. | |

Упражнение 28. Ответьте на вопросы.

1. Вы студент? Где вы живёте? Как вас зовут? Сколько вам лет? Где живут ваши отец и мать? Откуда вы приехали?
2. Володя — ваш друг? Где он живёт? Где он учится?
3. Кто ваш друг? Где живёт ваш друг? Как его зовут? Он работает или учится? Откуда он приехал?
4. Кто ваш отец? Где живёт ваш отец? Как его зовут? Он работает?
5. Кто ваша мать? Где живёт ваша мать? Как её зовут? Она работает?

Упражнение 29. Закончите данные предложения.

1. Я знаю, кто ...
2. Я не знаю, как ...
3. Я знаю, где ...
4. Мы слышали, что ...
5. Он думает, что ...
6. Вы знаете, куда ...
7. Она не знает, когда ...
8. Он написал, когда ...

ДИАЛОГИ

(На почте)



- Скажите, пожалуйста, где можно купить марку или конверт?
- Здесь.
- Сколько стоит марка?
- Четыре копейки.
- Дайте, пожалуйста, марку и конверт.

(На телеграфе)



- Мне нужно послать телеграмму.
- Пожалуйста, вот бланк.
- Скажите, когда моя телеграмма будет в Ленинграде?
- Сейчас двенадцать часов. Ваша телеграмма будет в Ленинграде в два часа.
- Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

почта
марка
конверт

нужно
посылать — послать (с/ш) (что?)
(изменяется как писать)

телеграмма
бланк

Запомните:

1. Мне нужно послать (купить, написать и др.)...
2. Который сейчас час? Сейчас двенадцать часов.
3. Когда? — В два часа.

Обратите внимание:

Где?

— На почте.

— На телеграфе.



ТЕКСТ 1

КАНИКУЛЫ

Володя и его друзья-иностранцы часто собираются вместе. Они занимаются, слушают музыку или разговаривают. И сегодня они собрались в комнате, где живёт Володя. Сначала они слушали по радио концерт «Песни о мире и дружбе». Выступали советские и иностранные студенты.



Потом Володя начал рассказывать, как живут и учатся студенты в Советском Союзе. Когда он кончил рассказывать, Ласло спросил:

— Володя, а сколько времени здесь продолжается учебный год?

— 10 месяцев, — ответил Володя. — Первый семестр обычно продолжается 4 месяца. Вы учитесь в Москве уже месяц. В январе у вас будут зачёты и экзамены. Потом будут зимние каникулы, и вы будете отдыхать.

— Володя, что ты будешь делать, когда будут зимние каникулы?

— Я хочу поехать в Ленинград. Там у меня есть друг. Я буду жить в Ленинграде 10 дней. Очень люблю Ленинград. Это большой красивый

город, город-герой. Там началась Великая Октябрьская социалистическая революция. Там В. И. Ленин провозгласил Советскую власть.

Когда была Великая Отечественная война, ленинградцы почти 3 года героически защищали город.

Я был в Ленинграде, но сейчас я ещё раз хочу посмотреть исторические места, где жил и работал Ленин, музеи, театры, замечательный ленинградский балет, хочу ещё раз пойти в Эрмитаж и Русский музей.

В Ленинграде красивые здания, памятники и парки. Я обязательно возьму фотоаппарат и буду там фотографировать. ✕

— Я тоже очень хочу посмотреть Ленинград, — сказал Диалó. — Может быть, я тоже поеду туда зимой.

— Когда кончатся зимние каникулы, — продолжал рассказывать Володя, — начнётся второй семестр. В июне у вас опять будут экзамены, а потом начнутся летние каникулы. Летом студенты отдыхают два месяца.



НОВЫЕ СЛОВА

каникулы мн. ч.

собираться — собраться

музыка

песня

иностранный

начать с. в.

рассказывать — рассказать (з/ж)

(изменяется как писать)

зимний

поехать с. в. (изменяется как ехать)

герой

Великая Октябрьская социалистическая

революция

провозгласить (что?) с. в. (с/ш)

Советская власть

Великая Отечественная война

почти

героически

защищать (что?) н. в.

исторический

ленинградский

спрашивать — спросить (кого?) (с/ш)

продолжаться н. в.

учебный

отвечать — ответить (т/ч)

семестр

обычно

зачёт

экзамен

обязательно

брать — взять (что?)

фотоаппарат

фотографировать — сфотографировать

(кого?, что?)

смотреть — посмотреть (что?)

говорить — сказать (з/ж) (изменяется как

писать)

кончиться с. в.

продолжать н. в.

начаться с. в.

лётный

лётom — зимой — весной — осенью

Запомните:

один день

два

три

четыре

} дня

пять

шесть

} дней

и т. д.

МОДЕЛЬ

Когда он прочитаёт рассказ, он пойдёт туда.

Когда он прочитаёт рассказ, он будет отвечать.

Когда была Великая Отечественная война, ленинградцы героически защищали город.

- Обратите внимание:**
1. Они слушают концерт по радио.
 2. Песни о мире и дружбе.
 3. Когда? В январе, в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре.
 4. Я хочу поехать в Ленинград.

ТЕКСТ 2

МАРИ И ЖАН

- Можно?
- Да, пожалуйста.
- Здравствуй, Мари. Извини, я вижу, что ты занята.
- Да, Жан. Я должна прочитать новый текст и написать рассказ.
- Очень жаль. А когда ты будешь свободна? Может быть, пойдём вместе в кино?
- А какой фильм идёт сегодня?
- Сегодня идёт фильм «Анна Каренина». Я смотрел этот фильм год назад. Мне очень нравится этот фильм. Я с удовольствием ещё раз посмотрю его.
- Да, я тоже слышала, что это очень хороший фильм. А когда начинается сеанс?
- В 8 часов.
- Хорошо. Сейчас 4 часа. Я читаю текст через час. Потом я буду писать рассказ. Я знаю уже, что я должна написать. Думаю, что через три часа я буду свободна.
- Хорошо. Я сейчас пойду куплю билеты и в 7 часов буду ждать тебя.
- Мы встретимся в столовой, поужинаем и пойдём в кино.
- Хорошо. Не опаздывай.

НОВЫЕ СЛОВА

должен
назад
направиться (в/вл) — понравиться
сеанс

через
купить (что?) с. в. (п/пл)
встречаться — встретиться (т/ч)
ужинать — поужинать

Запомните:

1. Очень жаль!
2. Не опаздывай(те)!

МОДЕЛИ

Он должен читать.

Она должна писать.

Он читал этот журнал год назад.
Когда он читал журнал?

Он читал этот журнал два часа назад.
Она читала этот журнал пять дней назад.

Он прочитает журнал через час.
Когда он прочитает журнал?

Он прочитает журнал через два часа.
Он прочитает журнал через пять дней.

Он (не) *знаёт*, что он *должен* *делать*.

Обратите внимание: 1. Я с удовольствием посмотрю́ этот фильм.

2. Мы встретимся в столовой.

— Где мы встретимся?

3. Когда?

— В час.

— В два,
в три, } часа́.
в четы́ре }

— В пять,
в шесть, } часо́в.
в семь, }
в двена́дцать }

4. (Завтра) я пойдú в кино́.

(Сейчас) я идú в кино́.

(Вчера) я ходи́л в кино́.

Словообразование

зима́ — зима́-н-ий

ле́то — ле́то-н-ий

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

брать

я беру́
ты берёшь
он } берёт
она́ }
мы берём
вы берёте
они́ берут

начать

я начну́
ты начнёшь
он } начнёт
она́ }
мы начнём
вы начнёте
они́ начнут

взять

я возьму́
ты возьмёшь
он } возьмёт
она́ }
мы возьмём
вы возьмёте
они́ возьмут

собраться

я соберу́сь
ты соберёшься
он } соберётся
она́ }
мы соберёмся
вы соберётесь
они́ соберутся

Употребление глаголов несовершенного вида

1. Студёнты ча́сто *собира́ются* вме́сте.

2. Он *нача́л* *расска́зывать*.

начать
продолжа́ть } + инфинитив несовершенного вида
конча́ть }

Будущее время глаголов совершенного вида

прочита́ть

я прочита́ю
ты прочита́ешь
он } прочита́ет
она́ }
мы прочита́ем
вы прочита́ете
они́ прочита́ют

Глаголы совершенного и несовершенного вида

Время	Несовершенный вид	Совершенный вид
Настоящее	я читаю ты читаешь он } читает она } мы читаем вы читаете они читают	
Прошедшее	я, ты, он читал я, ты, она читала мы, вы, они читали	я, ты, он прочитал я, ты, она прочитала мы, вы, они прочитали
Будущее	я буду ты будешь он } будет она } читать мы будем вы будете они будут	я прочитаю ты прочитаешь он } прочитает она } мы прочитаем вы прочитаете они прочитают

Слово *должен* + инфинитив

Время	Инфинитив
Настоящее	я, ты, он <i>должен</i> я, ты, она <i>должна</i> мы, вы, они <i>должны</i>
Прошедшее	я, ты, он <i>должен был</i> я, ты, она <i>должна была</i> мы, вы, они <i>должны были</i>
Будущее	я } <i>должен</i> } буду ты } <i>должна</i> } будешь он } <i>должны</i> } будет я } <i>должна</i> } будем ты } <i>должны</i> } будете она } <i>должны</i> } будут

+ читать (прочитать)

Прилагательные на *-ий*

Заметьте: зимний костюм
зимняя шапка
зимнее пальто
зимние ботинки

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные в скобках.

а) 1. Что вы читаете? (*журнал*) 2. Что пишет Андре? (*письмо*) 3. Что решают студенты? (*задача*) 4. Что купил Диалó? (*билет в кино*) 5. Что любит слушать Маша? (*музыка*) 6. Что объясняет преподаватель? (*урок*) 7. Что написал студент? (*рассказ*) 8. Что учит Жан? (*диалог*)

б) 1. Какой журнал вы читаете? (*интересный*) 2. Какое платье купила Анна? (*белый*) 3. Какую задачу решил Володя? (*трудный*) 4. Какой язык изучают Курт и Диалó? (*русский*) 5. Какой фильм смотрели друзья? (*документальный*) 6. Какое пальто купил Юра? (*зимний*) 7. Какую улицу они видят? (*широкий*) 8. Какие книги они читают? (*интересный*) 9. Какой костюм купил Володя? (*чёрный*)

в) 1. Чью книгу он держит? (*мой*) 2. Чья книга лежит здесь? (*наш*) 3. Чьё письмо читает Анна? (*его*) 4. Чей учебник смотрит Юра? (*твой*) 5. Чей словарь лежит на столе? (*мой*) 6. Чью ручку взял Диалó? (*ваш*) 7. Чьи тетради лежат на столе? (*их*) 8. Чьи журналы он видит? (*наш*)

Упражнение 2. Вместо точек поставьте местоимения а) *этот* и б) *весь* в нужной форме.

а) 1. Я вижу ... новый дом. 2. Диалó уже видел ... интересный фильм. 3. Студенты быстро решили ... задачу. 4. Они хорошо знают ... слова. 5. Я прочитал ... письмо. 6. Мы вчера купили ... книги.

б) 1. Я быстро написал ... письмо. 2. Пётр выучил ... новые слова. 3. Мы вчера прочитали ... рассказ. 4. Я хорошо знаю ... его семью. 5. Он прочитал ... новые журналы.

Упражнение 3. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1. Я вижу (*этот большой дом*). 2. Мы выучили (*этот трудный урок*). 3. Это (*моя новая ручка*). 4. Студенты решили (*все трудные задачи*). 5. Преподаватель объяснял (*это новое слово*). 6. На столе лежит (*его интересное письмо*). 7. Девушка читала (*эта интересная книга*). 8. Где (*твой старый журнал*)? 9. Студенты хорошо знают (*этот новый текст*). 10. В комнате стоят (*мягкие кресла*). 11. Диалó купил (*эти новые учебники*). 12. На столе лежат (*русско-французские словари*).

Упражнение 4. а) Ответьте на вопросы.

1. Вы хорошо видите? 2. Ваш друг хорошо видит? 3. Вы видели, что он делал? 4. Вы видели, как рисует Юра? 5. Вы смотрели фильм «Война и мир»? 6. Вы хорошо слышите? 7. Володя хорошо слышит? 8. Вы слышите, что он говорит? 9. Они слушают внимательно? 10. Вчера вечером вы слушали музыку? 11. Вечером друзья слушали радио?

б) Вместо точек напишите глаголы:

смотреть, видеть, слушать, слышать

1. Я очень хорошо ... и ... 2. Он ... очень внимательно. 3. Мы хорошо ..., что он говорит. 4. Маша очень любит ... музыку. Она часто ... радио. 5. Маша очень любит ..., когда Юра рисует. 6. Я хорошо ..., что он пишет. 7. Вчера мы ... смотрели новый фильм.

Упражнение 5. а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.

Образец: — Сейчас Виктор свободен?

— Да, он свободен.

1. Сейчас Анна свободна? 2. Вчера вечером Анна была свободна? 3. Завтра Анна будет свободна? 4. Диалó сейчас занят? 5. Вчера вечером Диалó был занят?

6. Завтра вечером Диалó будет зánят? 7. Это мéсто свободнó? 8. Это мéсто зánято? 9. Сегóдня вы зánяты? 10. Вчерá вы бýли зánяты? 11. Вéчером вы бýдете зánяты?

б) Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — Сегóдня Анна свободна?

— Нет, она зánята.

1. Сегóдня Волóдя свободен? 2. Вчерá Волóдя был свободен? 3. Завтра Волóдя бýдет свободен? 4. Сегóдня Елéна Петрóвна зánята? 5. Вчерá Елéна Петрóвна была зánята? 6. Завтра Елéна Петрóвна бýдет зánята? 7. Сегóдня вы свободны? 8. Вчерá вéчером вы бýли свободны? 9. Это мéсто зánято? 10. Это мéсто свободнó?

Упражнение 6. а) Ответьте на вопросы, употребите сочетания, данные справа.

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. Котóрый сейчáс час? | два часá |
| Когдá он бýдет в Ленингрáде? | в два часá |
| 2. Когдá Курт был дóма? | в пять часóв |
| Котóрый сейчáс час? | пять часóв |
| 3. Котóрый сейчáс час? | дéвять часóв |
| Когдá у вас начинáется урóк? | в дéвять часóв |

б) Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Сейчáс *четыре часá*. 2. Телегрáмма бýдет в Москвé в *четыре часá*. 3. Сейчáс *двенáдцать часóв*. 4. Волóдя пришёл домóй в *двенáдцать часóв*. 5. Сейчáс *дéсять часóв*. 6. Онí начинáют работáть в *дéсять часóв*.

Упражнение 7. а) Ответьте на вопросы.

1. Он живёт в Москвé год? 2. Друзья отдыхáли лéтом два мéсяца? 3. Волóдя жил в Ленингрáде 10 дней? 4. Онí гуля́ли три часá? 5. Диалó писáл сочинéние час? 6. Андре́ отдыхáл на юге мéсяц?

б) Ответьте на вопросы, используйте данные слова:

год, мéсяц, два часá, три часá, пять часóв, два мéсяца, четы́ре мéсяца, вóсемь мéсяцев, два дня

1. Ско́лько врéмени Диалó живёт в Москвé? 2. Ско́лько врéмени Мари́ живёт в Москвé? 3. Ско́лько врéмени Андре́ изучáет рýсский язы́к? 4. Ско́лько врéмени вы изучáете рýсский язы́к? 5. Ско́лько врéмени вы вчерá гуля́ли? 6. Ско́лько врéмени вы учйли словá? 7. Ско́лько врéмени студéнты решáли задáчи? 8. Ско́лько врéмени Серёжа жил в Ленингрáде? 9. Ско́лько врéмени Волóдя живёт в Москвé?

Упражнение 8. Вместо точек поставьте глагол совершенного или несовершенного вида.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Вчерá вéчером Волóдя дóлго ... задáчу. Наконéц, он ... эту задáчу. | решáть — решйть |
| 2. Вчерá Юра был óчень рад, потому́ что он ... письмó. | получáть — получи́ть |
| 3. — Андре́, что ты дéлал у́тром? | учйть — вы́учить |
| — Я ... нóвые словá. | читáть — прочитáть |
| 4. Эту кнйгу я ... óчень дóлго и, наконéц, ... её. | писáть — написáть |
| 5. — Что ты дéлал у́тром? | получáть — получи́ть |
| — Я ... письмó домóй. | |
| 6. Диалó чáсто ... пйсьма. Вчерá он тóже ... письмó. | |

Упражнение 9. Вместо точек напишите глагол совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

Вчера утром я ... (*решать* — *реши́ть*) задачи. Я ... (*решать* — *реши́ть*) все задачи, а потом ... (*учить* — *выучить*) новые слова. Я хорошо ... (*учить* — *выучить*) новые слова, и поэтому теперь знаю их. Потом я ... (*писать* — *написать*) рассказ. Я ... (*писать* — *написать*) рассказ, а потом пошёл обедать. Вечером я ... (*читать* — *прочитать*) новый текст.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, назовите при этом месяц.

1. Когда начался первый семестр? 2. Когда кончится первый семестр? 3. Когда будут зимние каникулы? 4. Когда начнётся второй семестр? 5. Когда кончится второй семестр? 6. Когда будут летние каникулы?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Вы напишете письмо домой? 2. Завтра он прочитаёт книгу? 3. Вы скоро выучите новые слова? 4. Студент решит эту задачу? 5. Анна купит это пальто? 6. Вы возьмёте эту книгу?

Упражнение 12. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление будущего времени.

1. Завтра ты *будешь писать* письмо.
Завтра ты *напишешь* письмо.
2. Ты долго *будешь читать* газету?
Ты скоро *прочитаешь* газету?
3. Диалог *будет* сегодня *решать* задачи.
Он *реши́т* все задачи.
4. Я *буду читать* эту книгу.
Я *быстро прочитаю* всю книгу.
5. Студенты *будут учить* новый урок.
Студенты *выучат* новый урок.

б) Вместо точек поставьте глагол в будущем времени совершенного или несовершенного вида, объясните его употребление.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. — Что вы будете делать завтра?
— Я ... книгу. Наверное, я скоро ... эту книгу. | <i>читать</i> — <i>прочитать</i> |
| 2. Завтра я ... письмо домой. Сначала я ... письмо, потом ... рассказ. | <i>писать</i> — <i>написать</i> |
| 3. Сегодня очень трудный урок. Я долго ... этот урок. Потом я ... все новые слова. | <i>учить</i> — <i>выучить</i> |
| 4. Сегодня будет урок. Студенты ... задачи. Задачи нетрудные, и я думаю, что они ... эти задачи. | <i>решать</i> — <i>реши́ть</i> |
| 5. Сегодня мы ... в 6 часов. Мы ... и пойдём в кино. | <i>ужинать</i> — <i>поужинать</i> |

Упражнение 13. Измените предложения, поставьте сказуемое в будущем времени.

1. Сегодня Володя и его друг Серёжа занимаются. 2. Серёжа внимательно читает журнал «Радио». 3. Он готовит дипломную работу. 4. Серёжа прочитал журнал. 5. Володя написал письмо. 6. Он решил трудную задачу. 7. Мои друзья изучают английский язык. 8. Эти студенты учили новые русские слова. 9. Они выучили слова и начали читать газеты.

Упражнение 14. Составьте небольшой рассказ о том, что вы будете делать завтра на уроке, используйте данные глаголы:

начать, спрашивать, отвечать, читать — прочитать, писать — написать, учить — выучить

Упражнение 15. а) Ответьте на вопросы.

1. Его брат живёт в Ленинграде? 2. Юра живёт в Москве? 3. Её сестра живёт в Киеве? 4. Его брат учится в институте? 5. Её отец работает на заводе? 6. Его друг живёт в Ленинграде? Зимой Володя поедет в Ленинград? 7. Её друзья живут в Киеве? Зимой она поедет в Киев? 8. Их друзья живут в Ленинграде? Летом они поедут в Ленинград?

б) Ответьте на вопросы, используйте данные справа сочетания слов.

1. Где живёт его друг?
Куда он поедет зимой?
2. Где живут её друзья?
Куда она поедет летом?

*в Ленинграде
в Ленинград
в Киеве
в Киев*

в) Закончите предложения, используйте данные словосочетания:

в Ленинграде — в Ленинград, в Киеве — в Киев, в университете — в университет

1. Моя семья долго жила...
2. Летом Анна хочет поехать...
3. Мой отец раньше жил...
4. Летом мы поедём...
5. Мой брат учился...
6. Студенты идут...

Упражнение 16. а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.

Образец: — Ваши уроки начинаются в 9 часов?

— Да, в 9.

1. Ваши уроки кончаются в 2 часа? 2. Вы начинаете заниматься в 9 часов? 3. Вы кончаете заниматься в 2 часа? 4. Сеанс начинается в 6 часов? 5. Сеанс кончается в 8 часов? 6. Вы давно начали изучать русский язык? 7. Диалог кончил изучать русский язык?

б) Ответьте на вопросы, используйте сочетания слов, данные справа.

1. Когда вы начинаете заниматься?
2. Когда вы кончаете заниматься?
3. Когда начнётся зимняя сессия?
4. Когда начнётся летняя сессия?
5. Когда начнётся первый сеанс?
6. Когда закончится последний сеанс?
7. Когда вы начали изучать русский язык?
8. Когда вы кончите заниматься?

*в 9 часов
в 2 часа
в январе
в июне
в час
в двенадцать часов
осенью
в июле*

Упражнение 17. Вместо точек напишите нужный глагол.

а) 1. Когда друзья собрались в комнате, Диалог ... рассказывать, что он делал вчера. 2. Когда мы собрались в комнате, ... интересный разговор. 3. Они ... изучать русский язык осенью. 4. Зимой экзамены ... в январе. 5. Сегодня урок ... в 9 часов. 6. Он решил задачи и ... писать письмо домой.

начать — начать

- б) 1. Он ... писать письмо и пошёл в кино.
2. Сеанс ... в 8 часов. 3. Когда он ... рассказывать, друзья начали спрашивать. 4. Жан уже ... изучать русский язык. 5. Летом экзамены ... в июне.

к^ончить — к^ончиться

Упражнение 18. Вместо точек напишите глагол совершенного или несовершенного вида:

читать — прочитать, писать — написать, изучать — изучить, отвечать — ответить, объяснять — объяснить, решать — решить, рассказывать — рассказать

1. Андре́ начал ... но́вый текст. 2. Во́дя рассказ^ал, что вче́ра он ко́нчил ... о́чень интере́сную кни́гу. 3. Ты сейча́с свобо́ден? — Не́т, я ко́нчил ... за́дачи и сейча́с нача́ну ... расска́з. 4. Во́дя нача́л ... англи́йский язы́к. 5. В янва́ре мой друг нача́л ... дипло́мную рабо́ту. 6. Когда́ друзы́ собра́лись, Во́дя нача́л ..., как он рабо́тал. 7. Студе́нты ко́нчили ..., и преподава́тель нача́л ... но́вый уро́к.

Упражнение 19. Вместо точек напишите слово *должен* в нужной форме.

а) в настоящем времени:

1. Никола́й Ива́нович да́вно живёт в Москве́. Он ... хоро́шо зна́ть Москву́. 2. Се́рёжа ... посмотре́ть филь́м «Война́ и мир». 3. Сейча́с она́ ... иди́ти занима́ться. 4. Ю́ра ... мно́го рисо́вать. 5. Ве́чером Диало́ ... написа́ть письмо́ домо́й. 6. Ле́том Курт ... по́ехать в Кие́в. 7. Зимой́ Еле́на Петро́вна ... по́ехать в Ленингра́д.

б) в прошедшем времени:

1. Вче́ра А́нна ... пойти́ в кино́, но она́ не пошла́. 2. Зимой́ они́ ... по́ехать в Кие́в. 3. Мой това́рищ ... по́ехать домо́й. 4. Он ... купи́ть но́вую кни́гу. 5. Вче́ра Диало́ ... получи́ть письмо́.

в) в будущем времени:

1. За́втра мы ... занима́ться ве́чером. 2. Вы ... купи́ть э́ту кни́гу. 3. Ве́чером А́нна ... написа́ть расска́з. 4. Я ... реши́ть все э́ти за́дачи.

Упражнение 20. Закончите данные предложения.

1. Я до́лжен... 2. Вче́ра мы должны́ бы́ли... 3. Ле́том они́ должны́ бы́ли... 4. Мари́ должна́... 5. Ю́ра до́лжен был... 6. Во́дя до́лжен... 7. Се́рёжа до́лжен бу́дет... 8. Ма́ша должна́... 9. Диало́ до́лжен...

Упражнение 21. Вместо точек поставьте глаголы в нужной форме.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| а) Я нача́ну чита́ть текст. | Мы ... чита́ть текст. |
| Ты ... чита́ть текст. | Вы ... чита́ть текст. |
| Он ... чита́ть текст. | Они́ ... чита́ть текст. |
| Она́ ... чита́ть текст. | |

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| б) Я возьму́ э́ту кни́гу. | Мы ... э́ту кни́гу. |
| Ты ... э́ту кни́гу. | Вы ... э́ту кни́гу. |
| Он ... э́ту кни́гу. | Они́... э́ту кни́гу. |
| Она́ ... э́ту кни́гу. | |

в) Я скажу, где он живёт.

Ты ..., где он живёт.

Он

... , где он живёт.

Она

Мы ..., где он живёт.

Вы ..., где он живёт.

Они ..., где он живёт.

Упражнение 22. Вместо точек вставьте слова *потому что* или *поэтому*.

1. Диалó пло́хо знаёт Москвú, ... он живёт здесь ещё ма́ло. 2. Диалó смотре́л фильм «Москвá — сто́лица СССР», ... он знаёт Кра́сную пло́щадь. 3. Диалó ещё не о́чень хоро́шо говори́т по-ру́сски, ... он изуча́ет ру́сский язы́к то́лько два ме́сяца. 4. Мой това́рищ взял мою́ кни́гу, ... я ещё не прочита́л но́вый текст. 5. Ве́чером мы не пошли́ гуля́ть, ... мы слу́шали ра́дио. 6. Вели́кий ру́сский поэ́т Пу́шкин мно́го жил и работа́л в Москвё, ... здесь сто́ит па́мятник Пу́шкину. 7. Ле́том А́нна пое́дет в Ки́ев, ... там живу́т её друзы́я.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

1. Ва́ши друзы́я ча́сто собира́ются вме́сте? 2. Вы слу́шаете вме́сте му́зыку? 3. Вы лю́бите разгово́ривать? 4. Ва́ши друзы́я расска́зывают, как они́ учили́сь? 5. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь? 6. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хать зимо́й? 7. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хать ле́том?

ДИАЛОГИ

(На уро́ке)



— Кто се́годня дежу́рный?
Включи́те, пожа́луйста, магни́тофо́н.
— Мы се́годня бу́дем запы́сывать и́ли то́лько слу́шать?
— Се́годня мы бу́дем и запы́сывать, и слу́шать.
— Тогда́ разреши́те, пожа́луйста, пойти́ взять микрофо́н.
— Хоро́шо.
— Андре́, иди́те к доске́, возьми́те мел и пи́шите. Бу́дет небольшо́й дикта́нт. А вы, това́рищи, откро́йте тетра́ди и то́же пи́шите. Потóм прочита́ем и посмо́трим, ка́кие у вас бу́дут оши́бки.

(В перерыве)

— Здра́вствуйте, това́рищи!
— Здра́вствуйте!
— Кто у вас ста́роста?
— У нас ста́роста Ла́сло.
— Он здесь?
— Нет, он сейча́с в буфе́те.
— Скажи́те ему́, пожа́луйста, что у вас тепе́рь бу́дет но́вое расписа́ние. Поэто́му он до́лжен пойти́ в 2 часа́ к де́кану. Там бу́дет небольшо́е собра́ние.
— Хоро́шо.

НОВЫЕ СЛОВА

дежурный
магнитофон
записывАть — записАть
(изменяется как
писАть)
микрофон
к

диктант
ошибка
стáроста
расписáние
декан
собрáние

- Запомните:**
1. *Включите* (выключите) магнитофон!
 2. *Разреши́те* пойти...!
 3. *Иди́те* к доске!
 4. *Возьми́те* мел!
 5. *Откро́йте* тетради!
 6. *Скажи́те* ему́, что...

Обратите внимание:

Он до́лжен *пойти́* к дека́ну.

ТЕКСТ 1

УНИВЕРСИТЕТ

Марі живёт в Москвѣ уже мѣсяц. Она учится в университѣ. А Жан приѣхал недавно. Сегодня Марі и Жан гуляют.

— Это новое зданіе МГУ, — говорит Марі. — Это зданіе построили в 1953 году. Его строили четыре года.

— Твоя будущая специальность — физика? — спрашивает Марі.

— Да, физика, — отвечает Жан.

— Может быть, ты будешь учиться здесь, в университѣ, — говорит Марі. Жан внимательно смотрит на зданіе.

— Какое красивое зданіе! — говорит Жан. — Марі, здесь находятся все факультеты?

— Нет, здесь только естественные факультеты. А видишь там другое зданіе? Это гуманитарные факультеты. Раньше они находились в центре, на проспекте Маркса.

— А какие факультеты находятся здесь?

— Это главное зданіе. Здесь находятся геологический, механико-математический, географический факультеты. Здесь же находится большой актовъ зал, библиотѣка, музей, студенческий клуб. В университѣ есть интернациональный студенческий театр. Он выступает в клубѣ.

— Ты, Марі, конечно, тоже выступаешь?

— Да, я недавно выступала. В клубѣ был студенческий вечер. Я танцевала и пѣла народные пѣсни.

Я не сказала, что слева и справа находится студенческое общежитіе. Университѣт — это большой студенческий город. Здесь есть столовые, поликлиника, магазины, спортивные залы, бассейн.

— Марі, а где находится физический факультѣт?

— Физический, химический и биолого-почвенный факультеты находятся рядом. Пойдѣм туда!

— Это памятник Ломоносову. Михайл Васильевич Ломоносов — великий русский учёный, основатель МГУ. Справа — физический факультѣт, где ты, наверное, будешь учиться, а слева — химический факультѣт. Там учится Филипп.

— Он уже хорошо говорит по-русски?

— Да, очень хорошо. Он учится в Москвѣ уже второй год.

— А где биолого-почвенный факультѣт?

— Биолого-почвенный факультѣт немного дальше. Там же находится ботанический сад.



НОВЫЕ СЛОВА

стро́ить — постро́ить (что?)
 бу́дущий
 специа́льность
 естество́нный
 гума́нитарный
 центр
 гла́вный
 геологический
 меха́нико-матема́тический
 географический
 а́ктовый
 библиоте́ка
 клуб

студе́нский
 танце́вать н. в.
 петь — спеть (что?)
 наро́дный
 общежи́тие
 поликлини́ка
 спорти́вный
 *бассе́йн
 химический
 биоло́го-почве́нный
 учёный
 основа́тель
 ботани́ческий сад

Запомните: па́мятник Ломоно́сову

МОДЕЛИ

*Он у́чится в университе́те.
 Где он у́чится?*

Он у́чится в институ́те.
 Она́ у́чится в шко́ле.

Это зда́ние постро́или неда́вно.

Этот дом постро́или да́вно.
 Этот университе́т стро́или 4 го́да.

Обратите внимание:

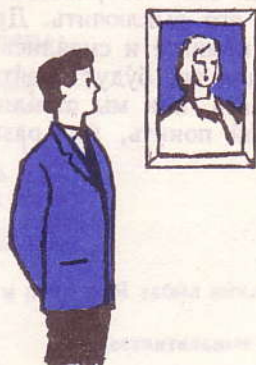
1. Он *смóтрит* журна́л.
 — Ч то он смóтрит?



Он *смóтрит* на журна́л.
 — На что он смóтрит?



2. Он *смóтрит* фильм.



Он *смóтрит* на картинку.



ТЕКСТ 2

РАЗГОВÓР В КОРИДÓРЕ

Однажды вéчером Волóдя и его друг Кóля **были** в Большóм театрe. Онí приéхали домóй пóздно. На седьмóм этажé в большóм коридóре **было** не óчень **светлó**. Все ужé спáли.



— Кóля, ты взял **ключ**? — спросил Волóдя.

— Да. — Открóй, пóжалуйста, дверь.

В коридóре **было** тíхо, но в их мálенькой кóмнате ктó-то негрóмко разговáривал.

— Кóля, ты слышишь? В нáшей кóмнате ктó-то разговáривает.

— Да, слышу. Как ты дúмаешь, кто там?

— Не знáю.

— Интерéсно. Мóжет быть, дежúрный знáет?

— Кóля, я дúмаю, что ктó-то приéхал. Открóй дверь!

Друзья¹ открыли дверь. Тепérь онí хорóшо слышали, что в тёмной кóмнате ктó-то разговáривает.

¹друг — друзья (мн. ч.)



— Кто здесь? — спросил Володя.

Никто не ответил, но разговор продолжался. Вдруг друзья поняли всё: это работал радиоприёмник. Они забыли его выключить. Друзья долго стояли в тёмной комнате и смеялись.

— Завтра в группе все будут смеяться, когда мы будем рассказывать, как мы стояли в пустом коридоре и не могли понять, кто разговаривает в нашей комнате.

НОВЫЕ СЛОВА

однажды

поздно

коридор

светло

спать (п/пл) (изменяется как *лежать*)

ключ

открывать — открыть (что?)

кто-то

негромко

никто

вдруг

понимать — понять (что?)

радиоприёмник

забывать — забыть (изменяется как *быть*)

выключать — выключить

группа

пустой

светло \neq темно

открывать \neq закрывать

открыть \neq закрыть

выключать \neq включать

выключить \neq включить

МОДЕЛИ

Он учится в новом университете.
В каком университете он учится?

Он учится в нашем университете.

Он учится в новой школе.

Он учится в нашей школе.

В квартире тепло.

В квартире светло (темно).

В комнате было (будет) тепло (холодно).

Никто не рассказывал.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

петь

я пою
ты поёшь
он } поёт
она }
мы поём
вы поёте
они поют

открыть

я открою
ты откроешь
он } откроет
она }
мы откроем
вы откроете
они откроют

понять

я поймю
ты поймёшь
он } поймёт
она }
мы поймём
вы поймёте
они поймут

Запомните: Я забыл выключить... (забыть + инфинитив глагола совершенного вида).

Существительные в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской Средний Женский	гóрод крéсло кóмната	где? в гóроде в крéсле в кóмнате

Предлоги в и на



в

на

Запомните: жить **на** улице Горького
жить **на** (втором) этаже
учиться **на** факультете

рабóтать **на** заводе
рабóтать **на** фабрикe
рабóтать **на** почте
рабóтать **на** телеграфe

Прилагательные в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской	нóвый бóльшой мáленький } гóрод	в какóм гóроде, крéсле? в { нóвом, бóльшóм мáленькóм } гóроде, крéсле
Средний	нóвое бóльшóе мáленькóе } крéсло	-ом

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Женский	<i>но́вая</i> <i>больша́я</i> <i>ма́ленькая</i>	в ка́кой ко́мнате?
	} ко́мната	в { <i>но́вой</i> <i>большо́й</i> <i>ма́ленькой</i> } ко́мнате <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ой</div>

Притяжательные местоимения в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наш</i> <i>ваш</i>	в { <i>моём</i> <i>твом</i> <i>нашем</i> <i>вашем</i> } городе, кресле
Средний	<i>моё</i> <i>твоё</i> <i>наше</i> <i>ваше</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ем, -ём</div>
Женский	<i>моя́</i> <i>твоя́</i> <i>на́ша</i> <i>ва́ша</i>	в { <i>моёй</i> <i>твоёй</i> <i>на́шей</i> <i>ва́шей</i> } ко́мнате <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ей</div>

Местоимение *этот* в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской	<i>этот</i> город	в <i>этом</i> { городе кресле
Средний	<i>это</i> кресло	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ом</div>
Женский	<i>эта</i> ко́мната	в <i>этой</i> ко́мнате <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ой</div>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

1. Вы *бу́дете* реша́ть зада́чу? 2. Он*и́* решáт *эту* зада́чу? 3. Вы зáвтра *возьмёте* кни́ги? 4. А́нна зáвтра *ку́пит* кни́ги в магази́не? 5. Зáвтра вы *полúчите* но́вый жур-

нал? 6. Теперь вы будете получать *этот* журнал? 7. Они будут читать *этот* текст? 8. Она *прочитает* этот текст? 9. Кто напишет по-русски *этот* рассказ? 10. Кто сегодня будет писать письмо домой? 11. Кто будет рассказывать текст завтра?

Упражнение 2. Измените предложения, поставьте глагол в будущем времени.

1. Вечером студенты готовили уроки. 2. Я спросил Андре, как он работает. 3. Мы получили билеты в театр. 4. Анна купила книги в магазине. 5. Диалог рассказывал, что он работал в Мали. 6. Где ты жил летом? 7. Где вы встретились? 8. Я отдыхала в июле и в августе. 9. Володя, ты взял фотоаппарат? 10. Мы собрались в два часа.

Упражнение 3. Вместо точек поставьте глагол совершенного или несовершенного вида.

1. Володя начал ..., как живут и учатся студенты.
2. Это здание кончили ... недавно.
3. Они продолжали ... задачу.

рассказывать — рассказать

строить — построить

решать — решить

Упражнение 4. Вместо точек вставьте слово *должен* в нужной форме.

1. Вчера Росита ... купить билеты в кино. 2. Володя ... написать письмо домой. 3. Вы ... прочитать этот рассказ. 4. Мы ... много работать. 5. Витя ... написать, что он видел в парке. 6. Николай Иванович ... прочитать эту книгу. 7. Завтра Елена Петровна ... пойти в магазин.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Это место свободно или занято? 2. Анна, ты видела фильм «Война и мир»? 3. Володя, ты сегодня вечером свободен? 4. Мы пойдём сегодня в кино? 5. Когда начнётся сеанс? 6. Кто купит билеты? 7. Где и когда мы встретимся?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используйте следующие словосочетания:

один месяц, два месяца, пять месяцев; один день, два дня, пять дней; год; два часа, четыре часа, шесть часов

1. Сколько времени вы изучаете русский язык? 2. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? 3. Сколько времени вы читали эту книгу? 4. Сколько времени вы будете изучать здесь русский язык? 5. Сколько времени идёт этот фильм? 6. Сколько времени вы работали сегодня? 7. Сколько времени вы отдыхали?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

а) 1. У вас сегодня есть дежурный? 2. Вы сегодня записывали текст? 3. Вы сегодня слушали текст? 4. Вы сегодня писали диктант? 5. Вы должны пойти к декану? 6. Там будет собрание?

б) 1. Кто у вас сегодня дежурный? 2. Какой текст вы записывали? 3. Какой текст вы слушали сегодня? 4. Кто у вас староста? 5. Куда должен пойти в 2 часа ваш староста? 6. Что будет там? 7. Когда у вас будет новое расписание?

Упражнение 8. Дайте положительные ответы на вопросы.

1. Маша была в театре? 2. Володя учится в университете? 3. Книга лежит на столе? 4. Юра учится в институте? 5. Володя выступал в клубе? 6. Жан сидит в кресле? 7. Пианино стоит в зале? 8. Елена Петровна работает в поликлинике? 9. Витя учится в школе? 10. Диалог был на заводе? 11. В университете есть клуб? 12. В библиотеке есть учебники, журналы и газеты?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Мари? 2. Где она учится? 3. Где будет учиться Жан? 4. Где находится старое здание МГУ? 5. Где выступает интернациональный студенческий театр? 6. Где выступала Мари? 7. Где вы берёте книги? 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где вы завтракаете? 10. Где работает ваш отец? 11. Где учится ваша сестра? 12. Где вы жили раньше? 13. Где вы учились раньше?

Упражнение 10. Составьте предложения по данной схеме.

<i>Тетрадь лежит Тетрадь лежит</i>	<i>на в</i>	<i>стол. стол.</i>
Студент сидит	на	(диван).
Николай Иванович работает	...	(завод).
Витя сидит	...	(стул).
Володя учится	в	(университет).
Курт завтракает	...	(буфет).
Вечер был	...	(клуб).
Девушка работает	на	(фабрика).
Она была	...	(почта).
Юра учится	в	(школа).
Он живёт	...	(деревня).
Елена Петровна работает	...	(поликлиника).
Цветы стоят	на	(окно).
Диалё сидит	в	(кресло).
Анна была	...	(кино).
Книга лежит	на	(пианино).

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа.

- | | |
|--|-----------------|
| а) 1. Где лежит тетрадь? | стол |
| 2. Где стоит кресло? | комната |
| 3. Где сидит Володя? | кресло |
| 4. Где завтракает Диалё? | буфет |
| 5. Где работает Елена Петровна? | поликлиника |
| 6. Где учится Маша? | школа |
| 7. Где учится Володя? | университет |
| 8. Где вы смотрели новый кинофильм? | клуб |
| 9. Где были Диалё и Володя? | театр |
| 10. Где стоят цветы? | окно |
| 11. Где купил Володя костюм? | магазин |
| б) 1. Где работает Николай Петрович? | завод |
| 2. Где Диалё получает письма? | почта |
| 3. Где работает ваша сестра? | фабрика |
| 4. Где работает ваш брат? | телеграф |
| 5. Где находится старое здание университета? | проспект Маркса |
| 6. Где живёт Юра? | улица Горького |

Упражнение 12. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Здесь строят дом. Рабочие строят дом. 2. В читальном зале читают журналы и газеты. Анна читает газеты. 3. Эти книги купили вчера. Анна вчера купила эти книги. 4. Это здание построили недавно. Это здание студенты построили недавно. 5. В коридоре разговаривают громко. Студенты разговаривают громко.

Упражнение 13. Вместо точек поставьте глагол в нужной форме.

- | | |
|--|------------|
| 1. В комнате ... тихо. Инга ... тихо. | говори́ть |
| 2. Вчера в клубе ... по-русски. Вчера Росита ... по-русски. | петь |
| 3. Здесь ... новый театр. Новый театр рабочие ... недавно. | постро́ить |
| 4. Эту книгу ... в магазине на улице Горького. Жан ... эту книгу в магазине на улице Горького. | купи́ть |
| 5. Вечером в клубе Студенты ... вечером в клубе. | танцева́ть |

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, обратите внимание на выделенные слова.

1. Вы учитесь на подготовительном факультете? 2. Филипп учится на химическом факультете? 3. Он живёт в большой комнате? 4. Вы занимаетесь в спортивном зале? 5. Вы работаете в нашей библиотеке? 6. Он живёт на втором этаже в пятой комнате?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используйте в ответе данные справа прилагательные.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. На каком факультете учится Володя? | физи́ческий |
| 2. На каком факультете будет учиться Жан? | подгото́вительный |
| 3. В какой комнате будет жить Анна? | све́тлый |
| 4. На каком этаже вы занимаетесь? | четвёртый |
| 5. В каком доме живёт Юра? | краси́вый |

Упражнение 16. Вместо точек поставьте данные справа прилагательные в нужной форме.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. В ... коридоре кто-то разговаривает. | тёмный |
| 2. В ... комнате кто-то пел. | ма́ленький |
| 3. Наша комната находится на ... этаже. | седьмой |
| 4. В ... кресле сидела Анна. | мягкий |
| 5. Я был в ... театре. | Большой |
| 6. В ... зале было тихо. | пустой |
| 7. Филипп учится на ... факультете. | хими́ческий |
| 8. Мария будет учиться на ... факультете. | биоло́го-почвенный |
| 9. Это здание находится на ... проспекте. | широ́кий |

Упражнение 17. Вместо точек поставьте данные справа местоимения в нужной форме.

- | | |
|---|-------|
| 1. В ... комнате стоит шкаф. | мой |
| 2. На ... окне стоят цветы. | на́ше |
| 3. На ... столе лежат книги и тетради. | твой |
| 4. В ... группе учится Анна. | ва́ша |
| 5. На ... факультете учатся иностранные студенты. | наш |

- | | |
|---|------------|
| 6. В ... книге я прочита́л интере́сный рас-
ска́з. | <i>эта</i> |
| 7. В ... кресле я люблю́ сиде́ть. Я люблю́
сиде́ть в ... кресле. | <i>это</i> |
| 8. На ... улице́ живёт Ю́ра. Ю́ра живёт
на ... улице́. | <i>эта</i> |

Упражнение 18. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы идёте на второ́й эта́ж? 2. Вы хорошо́ танцу́ете? 3. Вы поёте
ру́сские пе́сни? 4. Вы не забуде́те взять́ ключ? 5. Вы спите́ днём? 6. Вы открое́те
око́но? 7. Вы по́няли, э́тот расска́з?

б) 1. Где нахо́дится буфе́т? 2. Кто сме́ется гро́мко? 3. Где стро́ят но́вый дом?
4. Кто поёт в ва́шей ко́мнате? 5. Кто забы́л взять́ ключ?

Упражнение 19. Вместо точек поставьте глаголы в настоящем или будущем времени.

спать

Я ... мно́го.
Ты ... мно́го.
Он ... мно́го.

Мы ... мно́го.
Вы ... мно́го.
Они́ ... мно́го.

понять

Я ... э́тот текст.
Ты ... э́тот текст.
Он ... э́тот текст.

Мы ... э́тот текст.
Вы ... э́тот текст.
Они́ ... э́тот текст.

открыть

Я ... око́но.
Ты ... око́но.
Он ... око́но.

Мы ... око́но.
Вы ... око́но.
Они́ ... око́но.

Упражнение 20. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы:

*идти́, разгово́ривать, взять, сме́яться, откры́ть, петь, танцева́ть, на-
ходи́ться*

1. В ко́мнате кто́-то ти́хо ... 2. Я сейча́с ... на пя́тый эта́ж. 3. На́ша поликлí-
ника ... на э́той у́лице. 4. Сейча́с я ... ключ и ... дверь. 5. Вче́ра в клубе́ мы ... и ...
6. Почему́ ты не ... , ко́гда все сме́ются?

Упражнение 21. Вместо точек поставьте глаголы в прошедшем времени.

1. В ко́мнате никто́ не ...
2. Эту зада́чу никто́ не ...
3. Никто́ не ..., ко́гда они́ пришл́и до-
мо́й.
4. Никто́ не ... но́вый филь́м.

*разгово́ривать
реши́ть
слы́шать
смотре́ть*

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. Ско́лько сто́ит ва́ша ру́чка? Ско́лько сто́ит ваш уче́бник? 3. Ско́лько сто́ит
ва́ша тетра́дь? 4. Ско́лько сто́ит её фотоаппа́рат? 5. Ско́лько сто́ит э́тот каранда́ш?
6. Ско́лько сто́ит ру́сско-неме́цкий слова́рь?

Упражнение 23. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа.

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Куда идёт студент? | домой |
| Где был студент? | дома |
| 2. Куда пойдёт Ласло вечером? | в парк |
| Где был Ласло вечером? | в парке |
| 3. Куда идёт Анна? | в магазин |
| Где была Анна? | в магазине |
| 4. Куда вы сегодня пойдёте? | в театр |
| Где вы сегодня были? | в театре |
| 5. Куда вы идёте обедать? | в ресторан |
| Где вы обедали вчера? | в ресторане |

Упражнение 24. Вместо точек поставьте данные справа слова в нужной форме.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Володя читает ... | новый журнал |
| 2. Я получил ... | большое письмо |
| 3. Я забыл дома ... | старая тетрадь |
| 4. Я купил ... | русско-французский словарь |
| 5. Я видел вчера ... | документальный фильм |
| 6. Елена Петровна купила ... | зимнее пальто |
| 7. Я взял в библиотеке ... | интересная книга |
| 8. Мой друг купил вчера ... | чёрный костюм |
| 9. Володя получил ... | новый пропуск |
| 10. Маша купила ... | большая карта |

ДИАЛОГ

(На вечере)

Сегодня в клубе МГУ вечер. Играет оркестр. Студенты танцуют и поют. В зале разговаривают Володя и Жан. Они говорят по-русски.

— Где вы учитесь? — спрашивает Володя.

— В Московском университете.

— На каком факультете?

— На подготовительном факультете. Я изучаю русский язык. А вы на каком факультете учитесь?

— На физическом.

— На каком курсе?

— На втором. Откуда вы приехали?

— Из Парижа.

— На нашем курсе учится один студент-француз. Его зовут Филипп. Вы его знаете?

— Знаю. Это мой друг.

НОВЫЕ СЛОВА

играть — сыграть
оркестр

изучать — изучить
курс

Обратите внимание:

1. Учиться на первом (втором и т. д.) курсе.
2. Я приехал из Парижа.
— Откуда вы приехали?

ТЕКСТ 1

БИЛЁТ НА БАЛЁТ

— Почему ты смеёшься, Диалё?

— Я смеюсь потому, что я вспомнил один случай. Это было месяц назад. Я только что **приехал в Москву**. Тогда я очень плохо говорил и понимал по-русски.

— Расскажи, пожалуйста.

— Хорошо.

Я всегда любил и люблю футбол. Когда я был маленький и жил в деревне, я очень любил играть в футбол. Но я, конечно, играл тогда ещё плохо. Я любил смотреть, как играли в футбол мои старшие товарищи.

Потом моя семья приехала в город. Мои родители и сейчас живут в этом городе. Я поступил в школу. В нашей школе была футбольная команда. Я играл в этой команде. Наша команда была очень хорошая. Тогда я уже хорошо играл в футбол. Я часто ходил на стадион. Ты знаешь, что я и теперь люблю ходить на стадион, когда играют хорошие футбольные команды.

Однажды, когда я только что приехал в Москву, я гулял в центре. Вдруг я увидел объявление. Я прочитал: «Спартак». Я ещё очень плохо знал русский язык. Я понял только слово «Спартак» и число. Ещё на родине я слышал, что в СССР есть хорошая футбольная команда «Спартак». Я очень хотел посмотреть, как играет эта команда. Я решил пойти на стадион.

Я быстро пошёл к метро, потому что там я видел кассу. Я хотел купить в этой кассе билет на стадион. Я сказал: «Я хочу билет на «Спартак».

Я плохо говорил по-русски, поэтому я неправильно сказал слово «билет». Кассир подумал, что я говорю «балет». Он решил, что я хочу пойти на новый балет «Спартак» в Большой театр. Кассир сказал, что билет можно купить в Большом театре, на площади Свердлова. Когда я пришёл в кассу Большого театра, я сказал: «Я хочу билет на «Спартак». Кассир ответил: «Пожалуйста», — и дал мне билет. Я спросил, куда я должен идти. Я спросил плохо, но он понял и ответил: «В Большой театр».

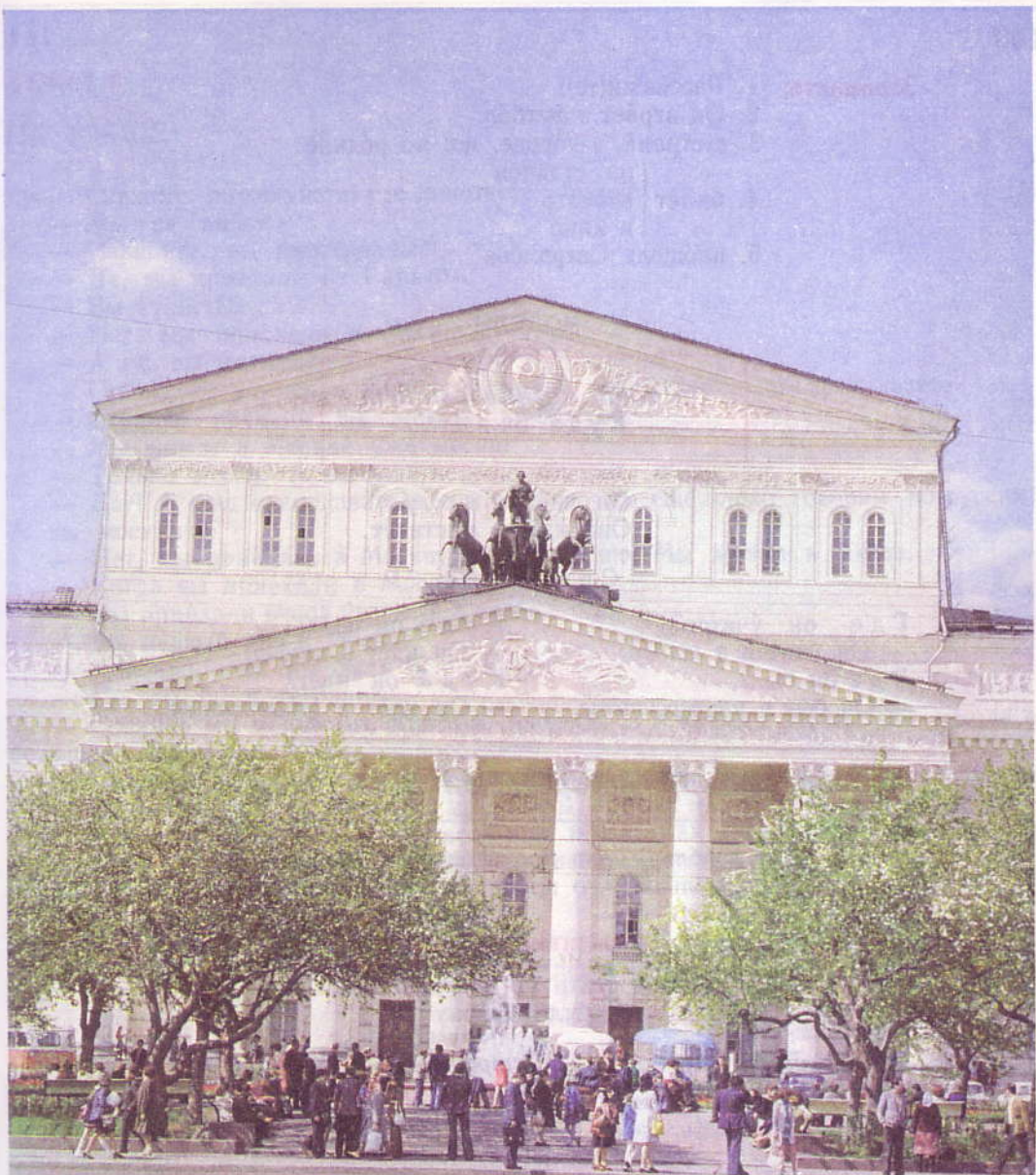
— Почему в Большой театр? Футбол в Большом театре?

— Почему футбол? Это балет, новый замечательный балет «Спартак».

Тогда я всё понял. Я долго смеялся, и кассир тоже смеялся.

Но билет в Большой театр я, конечно, купил и пошёл на балет «Спартак».

Потом я был очень доволен, что посмотрел этот балет.



НОВЫЕ СЛОВА

вспоминАть — вспомнИть (что?)

случай

только что

всегда

футбóл

дерёвня

родители

поступАть — поступИть (п/пл)

футбо́льный

*комáнда

стадио́н

увидеть (что?) с. в. (д/ж) (изменяется как *видеть*)

объявление

ро́дина

пойти́ с. в.

ка́сса

прийти́ с. в.

касси́р

поду́мАть с. в.

дава́ть — да́ть (что?)

дово́лен

прийти́ ≠ уйти́

Запомните:

1. Расскажи(те)!
2. Он играет в футбол.
3. в стране, в городе, но: на родине
4. билет $\begin{cases} \text{на стадион} \\ \text{в театр} \\ \text{в кино} \end{cases}$
5. площадь Свердлова

МОДЕЛИ

Он идёт в университет.
Куда он идёт?

Он идёт в школу.
Она идёт в институт.

Сравните:

Где он учится?	Куда он идёт?
— Он учится в школе.	— Он идёт в школу.
Где он был?	Куда он идёт?
— Он был в университете.	— Он идёт в университет.

Он доволен, что прочитал этот рассказ.

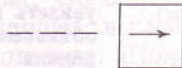
Она довольна, что прочитала этот рассказ.
Мы довольны, что прочитали этот рассказ.

Обратите внимание:

1. Большой театр на площади Свердлова
2. Он дал мне билет (ручку и т. д.).
3. Все студенты пришли. Тетради, книги, ручки лежат на столе.
Все пришли. Всё лежит на столе.
Я понял всё.

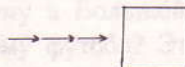
4. Он пошёл в театр.

Он пришёл в театр.



Он идёт в театр.

Он в театре.



ТЕКСТ 2

НА УЛИЦЕ

- Скажите, пожалуйста, где кинотеатр «Мир»?
- Мы не знаем.
- Извините, вы иностранцы?
- Да, мы приехали из Гаваны.
- Вы туристы?
- Нет, мы приехали в Москву учиться.
- А где вы учитесь?
- Сейчас мы учимся в университете, на подготовительном факультете.
- Сколько времени вы живёте в Москве?
- Мы живём в Москве уже месяц.
- Только месяц? А вы уже хорошо говорите по-русски.
- Да?! А наш преподаватель говорит, что мы ещё плохо говорим по-русски.

А вы москвичи?

- Нет, мы приехали в Москву на экскурсию. Мы живём в Кіеве.
- Когда вы приехали в Москву?
- Мы приехали вчера утром, в 8 часов.
- Вы первый раз в Москве?
- Конечно, нет. Мы были в Москве.
- Где вы были сегодня?
- Сначала мы пошли на Красную площадь и в Кремль. Потом мы пошли в большое кафе «Москва». Там мы пообедали.

В 4 часа мы пошли на строительную выставку. Мы строители. Мы хотели посмотреть там новые строительные материалы. Сейчас мы хотим пойти в панорамный кинотеатр «Мир», а в 10 часов наш поезд. Как видите, день трудный, но очень интересный. Извините, сейчас мы спешим.

- До свидания!
- Приезжайте в наш Киев!

НОВЫЕ СЛОВА

турист
экскурсия
кафе

строительный
выставка
строитель

материал
панорамный
поезд

- Запомните:**
- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Мы приехали (идём) | { на экскурсию.
на выставку. |
| 2. Приезжай(те)... | |

МОДЕЛЬ

Он идёт в новый магазин.
В какой магазин он идёт?

Он идёт на строительную выставку.
На какую выставку он идёт?

Словообразование

строить — строи-тель (м. р.)
строитель — строи-тель-ный

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

пойти́ (с. в.)

я *пойду́*
ты *пойдёшь*
он } *пойдёт*
она́ }
мы *пойдём*
вы *пойдёте*
они́ *пойдут*

прийти́ (с. в.)

я *приду́*
ты *придёшь*
он } *придёт*
она́ }
мы *придём*
вы *придёте*
они́ *придут*

дать (с. в.)

я *дам*
ты *дашь*
он } *даст*
она́ }
мы *дадим*
вы *дадите*
они́ *дадут*

дава́ть (н. в.)

я *даю́*
ты *даёшь*
он } *даёт*
она́ }
мы *даём*
вы *даёте*
они́ *дают*

Краткое прилагательное *дово́лен*

Время	Единственное число		Множественное число
	Мужской род	Женский род	
Настоящее	я } <i>дово́лен</i> ты } он }	я } <i>дово́льна</i> ты } она́ }	мы } <i>дово́льны</i> вы } они́ }
Прошедшее	я } <i>был дово́лен</i> ты } он }	я } <i>была́ дово́льна</i> ты } она́ }	мы } <i>были дово́льны</i> вы } они́ }
Будущее	я <i>бۇду</i> } <i>дово́лен</i> ты <i>бۇдешъ</i> } он <i>бۇдет</i> }	я <i>бۇду</i> } <i>дово́льна</i> ты <i>бۇдешъ</i> } она́ <i>бۇдет</i> }	мы <i>бۇдем</i> } <i>дово́льны</i> вы <i>бۇдете</i> } они́ <i>бۇдут</i> }

Заметьте: *дово́лен* → { *дово́льна* *дово́льны* } е||-

Существительные на -6 в винительном и предложном падежах единственного числа

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>Кремль</i>	<i>площа́дь</i>
Винительный	куда? <i>в Кремль</i> <i>на площа́дь</i>	
Предложный	где? <i>в Кремлѐ</i> <i>на площади</i>	

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

а) 1. Мари́ живёт в Москвѣ? 2. Ско́лько вре́мени она́ живёт в Москвѣ? 3. Она́ учё́тся в университе́те? 4. Сего́дня Мари́ и Жан гуля́ют? 5. Мари́ показывае́т Жа́ну но́вое зда́ние МГУ? 6. Это зда́ние построи́ли неда́вно? 7. Ско́лько вре́мени его́ строи́ли? 8. Это краси́вое зда́ние? 9. Жан бу́дет учё́ться в университе́те? 10. Это гла́вное зда́ние МГУ? 11. Здесь нахо́дятся все факульте́ты? 12. В университе́те есть клуб? 13. В клубе́ выступа́ет интернациона́льный студе́нский теа́тр?

б) 1. Где живу́т сейча́с Мари́ и Жан? 2. Где они́ учё́тся сейча́с? 3. Где бу́дет учё́ться Жан пото́м? 4. Где ра́ньше находи́лись гума́нитарные факульте́ты МГУ? 5. Где есть интернациона́льный студе́нский теа́тр? 6. Где он выступа́ет? 7. Где был неда́вно студе́нский ве́чер?

Упражнение 2. Измените предложения, замените выделенные слова словами, указанными справа.

1. Я живу́ в Москвѣ.

Ленингра́д, Кие́в, Ри́га, Та́ллин,
Минск, Кишинёв, Ташкѐнт,
Ерева́н, Ха́рьков, Оде́сса,
Новосиби́рск, Омск
шко́ла, магази́н, поликли́ника,
теа́тр, библиоте́ка, клуб

2. Он был вчера́ в университе́те.

3. Он был на по́чте.

проспе́кт Ма́ркса, у́лица Го́рького,
заво́д, фабрика́, телегра́ф

Упражнение 3. Вместо точек вставьте предлог *в* или *на*.

1. ... ко́мнате стои́т стол. 2. ... столе́ стои́т ла́мпа. 3. Мой друг живёт ... у́лице Го́рького. 4. Интернациона́льный студе́нский теа́тр выступа́ет ... клубе́ МГУ. 5. Никола́й Ива́нович рабо́тает ... заво́де. 6. Курт живёт сейча́с ... Москвѣ. 7. ... по́чте Мари́ и Жан купи́ли конве́рты и ма́рки. 8. ... дива́не сидѐл ма́ленький Вита́ и игра́л. 9. Воло́дя и Ко́ля были вчера́ ве́чером ... теа́тре и смотре́ли но́вый балѐт. 10. ... за́ле танцева́ли студѐнты. 11. Юра был неда́вно ... кино́. 12. За́втра я бу́ду обе́дать не до́ма, а ... рестора́не. 13. ... па́рке «Соко́льники» гуля́ют де́ти. 14. Он купи́л это́ костю́м ... ГУ́Ме. 15. Её подру́га жи́ла ра́ньше ... Ленингра́де. 16. Ла́сло учё́тся ... университе́те. 17. Сейча́с он сиди́т ... ко́мнате и пи́шет письмо́. 18. Ма́ша и Юра учё́тся ... шко́ле. 19. Мой оте́ц и моя́ мать живу́т ... Ми́нске.

Упражнение 4. Поставьте вместо точек выделенные существительные в нужной форме.

1. Это ко́мната. В ... сидят, разгова́ривают и ку́рят студѐнты. 2. Это магази́н. В ... мо́жно купи́ть кни́ги, тетра́ди, карандаши́. 3. Это у́лица Го́рького. На ... Го́рького больш́ие гости́нницы, кинотеатры, магази́ны. 4. Это зал. В ... отды́хают Воло́дя и Андре́. 5. Это заво́д. На ... рабо́тает Никола́й Ива́нович. 6. Это университе́т. В ... учё́тся сове́тские и иностран́ные студѐнты. 7. Это доска́. На ... слова́ «Ми́р», «Дру́жба». 8. Это стол. На ... лежа́т газѐты и журна́лы. 9. Это журна́л. В ... есть интере́сный рассу́д. 10. Это Кие́в. В ... живёт мой ста́рший брат.

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Этот журна́л* купи́ли вчера́. *Этот журна́л* мой друг купи́л вчера́. 2. *Но́вое зда́ние* МГУ строи́ли 4 го́да. *Но́вое зда́ние* МГУ строи́ли рабо́чие и студѐнты. 3. *Ря́-*

дом в комнате громко разговаривали. Рядом в комнате громко разговаривали де-вушки. 4. *Вчера* в клубе пели русские песни. *Вчера* в клубе студенты пели русские песни.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используйте в ответе указанные справа порядковые числительные.

1. В какой комнате живёт Андре?
2. В какой комнате живёт Диалó?
3. В какой комнате живёт Росита?
4. В какой комнате живёт Жан?
5. В какой комнате живёт Володя?
6. В какой комнате живёт Филипп?
7. В какой комнате живёт Пётёр?
8. В какой комнате живёте вы?
9. В какой комнате живёт ваш друг?

двадцать четвёртая
двадцать пятая
двенадцатая
двадцать седьмая
двадцать девятая
шестнадцатая
двадцать вторая

Упражнение 7. Замените выделенные словосочетания словосочетаниями, указанными справа; употребите их в нужной форме.

1. В этой комнате живут русский, немецкий и французский студенты.
2. На этом заводе делают радиоприёмники.
3. В этом кресле сидит молодой человек и читает газету.

большая комната, светлая комната,
наша комната, двадцать пятая ком-
ната, его комната
наш завод, московский завод, новый за-
вод, их завод
мягкое кресло, удобное кресло, боль-
шое кресло, моё кресло, маленькое
кресло

Упражнение 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В *большом* коридоре было тихо. 2. *Сегодня* на улице холодно. 3. В *комнате* было темно, поэтому мы ничего не могли видеть. 4. Я очень люблю *наш* город.
5. Слева находится *физический* факультет, а справа — *химический* факультет.
6. *Вчера* в *актовом* зале на вечере выступали немецкие студенты. 7. Французские студенты *пели* национальные песни. 8. Я очень люблю итальянские *песни*. 9. Когда он пришёл, *его* друг уже спал. 10. Конверты и марки можно купить *на почте*.
11. Его сестра *работает* на этой новой фабрике. 12. *На этом месте* будет красивый парк. 13. Он *громко* смеялся, когда я рассказывал об этом слухае.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы сейчас живёте? 2. В каком городе вы жили раньше?
3. В каком городе живут ваши родители? 4. В каком университете вы учитесь? 5. На каком факультете вы учитесь? 6. Сколько времени вы учитесь на этом факультете?
7. Что вы изучаете на этом факультете? 8. Где вы будете учиться потом? 9. Вам нравится ваша будущая специальность? 10. У вас есть брат или сестра? 11. Где они живут? 12. Где они учатся?

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Курт приехал из Берлина? 2. Он учится в Московском университете?
3. Он учится на подготовительном факультете? 4. Володя учится на физическом факультете? 5. Он учится на втором курсе? 6. Жан приехал из Парижа? 7. Он учится на подготовительном факультете?

- б) 1. Откуда приехал Курт? 2. В каком университете он учится? 3. На каком факультете он учится? 4. На каком факультете учится Володя? 5. На каком курсе он учится? 6. Откуда приехал Жан? 7. На каком факультете он учится?

Упражнение 11. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. Пётр приехал из Гвинёи? 2. Он учится в Ленинградском университете?
3. Он учится на химическом факультете? 4. Он учится на четвёртом курсе? 5. Диалó приехал из Парижа? 6. Он учится в Киевском университете? 7. Он учится на физическом факультете? 8. Он учится на втором курсе? 9. Росита приехала из Мали?
10. Она учится в Ленинградском университете? 11. Она учится на механико-математическом факультете? 12. Она учится на пятом курсе? 13. Володя учится на геологическом факультете? 14. Он учится на первом курсе?

Упражнение 12. Дайте ответы на вопросы по тексту «Билет на балет».

1. Диалó давно приехал в Москву? 2. Что было однажды, когда он только что приехал в Москву? 3. Диалó любит играть в футбол? 4. Диалó любит смотреть, когда играют хорошие футбольные команды? 5. Что увидел Диалó, когда гулял в центре города? 6. Диалó хорошо знал русский язык? 7. Диалó хорошо понял объявление? 8. Куда он хотел пойти? 9. Он пошёл в метро? 10. Почему он пошёл в метро? 11. Он хотел купить там билет? 12. Что он сказал? 13. Кассир подумал, что Диалó хочет пойти на балет «Спартак»? 14. В каком театре идёт балет «Спартак»? 15. Где находится Большой театр? 16. Диалó пошёл на площадь Свердлова? 17. Что он хотел купить там? 18. Он купил билет на стадион? 19. Почему он не купил билет на стадион? 20. Диалó ходил в Большой театр на балет «Спартак»? 21. Он был доволен, что посмотрел этот балет?

Упражнение 13. Составьте предложения по данной схеме.

<i>Студент идёт</i> <i>Студент идёт</i>	<i>в</i> <i>на</i>	<i>университет.</i> <i>выставку.</i>
Елена Петровна идёт	в	(магазин).
Мы ходили	в	(театр).
Она ходила	...	(музей).
Студентка идёт	на	(факультет).
Володя пошёл	...	(стадион).
Диалó идёт	...	(телеграф).
Преподаватель пришёл	в	(библиотека).
Анна приехала	...	(Москва).
Маша идёт	в	(школа).
Курт ходил	на	(почта).
Инженёр пришёл	...	(фабрика).
Друзья ходили	в	(кинó).
Они идут	на	(площадь Свердлова).

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, поставьте данные посередине слова в нужной форме.

1. Где живёт Анна?	Москва	Куда приехала Анна?
2. Где она учится?	университет	Куда она идёт сейчас?
3. Где была Анна вчера?	театр	Куда ходила вчера Анна?
4. Где сейчас сидит она?	комната	Куда она идёт?
5. Где был студенческий вечер?	клуб	Куда пришли студенты?

6. Где занимается Володя?	библиотека	Куда ходил Володя утром?
7. Где Диалó купил билёт?	касса	Куда пришёл Диалó?
8. Где можно купить костюм?	магазин	Куда ходили недавно Елена Петровна и Ни- колай Иванович?
9. Где был вчера ваш друг?	кинó	Куда пошёл ваш друг?
10. Где находится Большой театр?	площадь Сверд- лова	Куда ходил Диалó?

Упражнение 15. Вместо точек поставьте нужный предлог.

1. Ещё ... родине я слышал, что ... Москвѣ построили новое здание МГУ. 2. Завтра наша группа пойдёт ... театр. 3. Куда ты идёшь? Я иду ... физический факультет. 4. Завтра я пойду ... телеграф. Я хочу послать телеграмму ... Ригу. 5. Николай Иванович Павлов работает ... заводе. 6. Завтра мы пойдём ... фабрику. 7. Володя учится ... университете, ... физическом факультете, ... втором курсе. 8. Эта девушка хочет поступить ... университет, ... исторический факультет.

Упражнение 16. Поставьте словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я ходил уже в (этот музей). 2. Он пошёл на (строительная выставка). 3. Она приехала в (наша страна) недавно. 4. Куда вы идёте? Я иду в (панорамный кино-театр). 5. Мы ходили вчера на (Красная площадь). 6. Этот студент приехал в (Московский университет) из Парижа. 7. Приезжайте в (наша школа)! 8. Вы идёте в (седьмая комната)? 9. Когда он пришёл в (эта касса), он купил билет на балет «Спартак». 10. Моя семья приехала в (этот маленький город) очень давно. 11. Он пошёл в (районная библиотека) заниматься. 12. Когда у меня будут каникулы, я поеду в (этот замечательный город). 13. Друзья поднялись на (восьмой этаж). 14. Он пришёл на (биолого-почвенный) факультет. 15. Сначала все товарищи пришли в (моя комната), а потом мы все вместе пошли в (актовый зал).

Упражнение 17. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

1. Когда они выступали в клубе, они пели народные песни. 2. Когда Маша играла на пианино, все слушали внимательно. 3. Когда Диалó прочитал объявление, он понял только слово «Спартак». 4. Когда мы пообедали, мы пошли на выставку.

б) Вместо точек вставьте глаголы совершенного или несовершенного вида.

1. Когда Володя и его друзья ... вместе, они ... музыку. Когда он ... внимательно, он ... хорошо.
2. Когда ... зимние каникулы, ... второй семестр.
3. Когда Володя ... дверь, он ... Диалó.
4. Когда Анна ..., она ... народные песни.
5. Когда он ... задачи, он ... читать книгу.

собираться — собраться,
слушать — послушать.
понимать — понять

кончаться — кончиться,
начинаться — начинаться
открывать — открыть, ви-
деть — увидеть
выступать — выступить,
петь — спеть
решать — решить,
начинать — начать

Упражнение 18. Вместо точек употребите глагол *дать* в нужной форме.

Ты ... мне билет?

Вы ... мне фотоаппарат?

Он ... мне ключ?

Они ... мне книги?

Она ... мне журнал?

Упражнение 19. а) Закончите данные предложения.

Я доволен, что...

Студент был доволен, что...

Ты довольна, что...

Мария была довольна, что...

Они довольны, что...

Друзья были довольны, что...

б) Измените предложения, употребите сказуемое в главном предложении в прошедшем времени.

1. Курт доволен, что учится в Москве.
2. Он доволен, что купил билет на балет.
3. Она довольна, что получила письмо.
4. Мы довольны, что смотрим этот фильм.
5. Росита довольна, что выступает в клубе.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы приехали в Москву учиться? 2. Он пришёл сюда заниматься? 3. Вы идёте в клуб смотреть фильм? 4. Ваш друг поехал в центр гулять? 5. Она пошла в столовую обедать? 6. Вы поедете туда работать?

б) 1. Зачем ваши друзья приехали в Советский Союз? 2. Зачем она пошла в магазин? 3. Зачем он ходил в библиотеку? 4. Зачем вы идёте в клуб? 5. Зачем этот студент пришёл на наш факультет? 6. Зачем вы хотите поехать в Ленинград? 7. Зачем она ходила в магазин? 8. Зачем товарищ пришёл в вашу комнату?

Упражнение 21. Вместо точек поставьте выделенные словосочетания в нужной форме.

1. На столе лежит *новый журнал*. Вы читали ...?
2. Это *интересная книга*. Вчера я прочитал ...
3. *Его письмо* лежит на столе. Он получил ... сегодня утром.
4. Это *ваша тетрадь*? Дайте мне, пожалуйста, ...
5. Это *пальто* стоит 80 рублей. Она купила ...
6. Это *моя дипломная работа*. Я уже написала ...
7. Эта *задача* очень трудная. Мой друг решил ... быстро и правильно.
8. Здесь есть *маленькое кафе*. Мы увидели ... и решили поужинать.
9. Мне нравятся *русские песни*. Я люблю слушать ...

Упражнение 22. Вместо точек поставьте глагол в нужной форме.

1. Ласло уже хорошо ... по-русски.
2. Ласло ... сочинение и ... новый текст, а Володя ... задачи.
3. Ласло ... сочинение 2 часа.
4. Когда Ласло ... сочинение, Володя ... его.
5. Володя ..., что Ласло хорошо ... сочинение.
6. Потом Ласло ... слова, а Володя продолжал ... задачи.
7. Когда Ласло ... слова, а Володя ... все задачи, они пошли гулять.

говорить	—	сказать
писать	—	написать
читать	—	прочитать
решать	—	реши́ть
писать	—	написать
писать	—	написать
читать	—	прочитать
говорить	—	сказать
писать	—	написать
учить	—	выучить, ре-
		шить
учить	—	выучить, ре-
		шить

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

1. Который сейчас час?



2. Когда начнётся урок? (9 ч., 2 ч., 3 ч.)
3. Когда кончится урок? (1 ч., 4 ч., 8 ч.)
 Когда начнётся вечер? (5 ч., 7 ч.)
 Когда кончится вечер? (11 ч., 12 ч.)
 Когда начнётся фильм? (2 ч., 6 ч.)
 Когда кончится фильм? (4 ч., 8 ч.)
4. Сколько времени продолжают уроки? (3 ч., 5 ч., 4 ч.)
 Сколько времени продолжается вечер? (6 ч., 5 ч.)
 Сколько времени идёт фильм? (2 ч.)

Упражнение 24. Ответьте на вопросы, используйте в ответах данные слова:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

1. Когда вы ходили на стадион? 2. Когда Диалó смотрел балет «Спартак»?
3. Когда ваш друг приехал в Москву? 4. Когда Анна была в панорамном кинотеатре «Мир»?
5. Когда вы ходили на строительную выставку? 6. Когда Юра ходил в Исторический музей?
7. Когда вы ходили в Большой театр?

Упражнение 25. Закончите предложения.

- | | | | |
|-------------------------|--|------------|---|
| а) Скажите, пожалуйста, | { кто...
что...
как...
где...
когда...
куда...
почему...
зачем...
какой...
какую... | б) Я знаю, | { что ты...
что он...
что она...
что вы...
что они... |
|-------------------------|--|------------|---|

Упражнение 26. Измените предложения, поставьте глаголы в настоящем времени.

1. Диалó рассказывал этот текст очень хорошо.
2. Эта девушка жила раньше в Ленинграде.
3. Диалó хотел купить билет на стадион.
4. Мы видели Красную площадь и Кремль.
5. Вчера я ужинал в столовой.
6. Раньше здесь стоял большой диван.
7. Юра рисовал долго.
8. Утром Анна писала письмо домой.
9. Я внимательно смотрел, но плохо видел дом.
10. Я ехал и смотрел в окно.
11. Володя сидел и читал новую газету.
12. Маша училась в школе в Москве.
13. Я не мог прочитать этот текст.
14. На вечере Инга танцевала и пела народную песню.

ДИАЛОГИ*(На площади Свердлова)*

— Скажите, пожалуйста, как проехать на Октябрьскую площадь?

— Можно проехать на четвёртом троллейбусе (на троллейбусе № 4), на сто одиннадцатом автобусе (№ 111) или на метро.

— Спасибо. А как потом проехать на Ленинский проспект?

— Тоже на этом троллейбусе или на автобусе.

— Спасибо.

(На остановке)

— Простите, вы не знаете, на двадцать втором трамвае можно проехать на Профсоюзную улицу?

— Да, можно.

(В трамвае)

— Сколько стоит билет?

— Три копейки.

— Передайте, пожалуйста. Вы выходите на следующей остановке?

— Нет.

— Разрешите, пожалуйста, пройти.

НОВЫЕ СЛОВАтроллейбус
автобус
остановкатрамвай
следующий**Запомните:**

1. Как проехать...?

Можно проехать на автобусе, на троллейбусе, на трамвае, на метро.

2. Передай(те), пожалуйста.

3. Вы выходите?

4. Разрешите пройти.

ТЕКСТ 1

ВСТРЕЧА В ИНДИИ

Николай Иванович Павлов работает на заводе. Он инженер. Недавно он ездил в Индию. Он был там месяц. Когда он вернулся в Москву, он много рассказывал, какая это страна, какая там природа, какие там люди.

Николай Иванович рассказал один интересный случай.

На аэродроме в Мадрасе он встретил своего старого друга и его жену. Они сидели в зале, читали газеты и не видели его. Николай Иванович сказал: — Товарищи, вы не знаете инженера Павлова?



Они увидели его и радостно засмеялись. Потом они долго разговаривали, вспоминали Москву, свой завод. Рядом сидела девушка-индианка. Они видели, что она внимательно слушает их.

— Ты знаешь эту девушку? — спросил Николай Иванович своего друга.

— Нет, я не знаю её, — ответил он. — Может быть, она хочет что-то спросить?

Тогда Николай Иванович спросил её по-английски:

— Что вы хотите?

— Извините меня, пожалуйста. Я изучаю русский язык и очень хочу слышать, как вы говорите. Поэтому я сижу рядом и внимательно слушаю вас, — ответила она по-русски. — Мой отец тоже изучает русский язык. Мы изучаем русский язык вместе. Но здесь, в Мадрасе, никто не говорит по-русски и никто не может проверить нас. Мы проверяем друг друга. Я слушаю, как говорит мой отец, и исправляю его ошибки, а отец проверяет меня. Мой отец работает здесь на аэродроме. Он часто рассказывает, кого он видел. Он всегда знает, когда в этом зале находятся русские.

Поэтому я сегодня здесь и внимательно слушаю, как вы говорите. Когда я слушаю, как говорят русские, я исправляю свои фонетические ошибки. Извините меня, но я очень прошу вас, говорите, пожалуйста, медленно, потому что я плохо понимаю, когда говорят быстро.

Дальше они говорили медленно и просто. Они хотели, чтобы девушка хорошо понимала их.

НОВЫЕ СЛОВА

встреча
ездить (д/ж)
возвращаться — вернуться
природа
аэродром
встречать — встретить (кого?) (т/ч)
свой
радостно
улыбнуться с. в.

индианка
что-то
проверять — проверить (кого?, что?)
исправлять — исправить (что?)
фонетический
просить — попросить (кого? что сделать?) (с/ш)
просто

МОДЕЛИ

*Он видит студента.
Кого он видит?*

Он видит студентку.
Он встретил меня.

*Он видит нового студента.
Какого студента он видит?*

Он видит новую студентку.
Он видит моего брата.
Он любит свою младшую сестру.

Он (не) знает, какие это студенты.

Он (не) знает, кого она видит.

Я хочу, чтобы он хорошо читал.

Я хочу, чтобы он хорошо говорил.
Он хочет, чтобы ты хорошо писал.
Мы хотим, чтобы он хорошо рассказывал.

- Обратите внимание:**
1. Он засмеялся — он начал смеяться
 2. Они проверяют друг друга.
Они знают друг друга.
Они любят друг друга.
Они вспоминают друг друга.

ТЕКСТ 2

СОЧИНЕНИЕ ДИАЛО

Идёт урок. В аудитории тихо. Сегодня студенты пишут сочинение о дружбе. На доске тема: «Рассказ о дружбе».

Слева сидит студент. Кто это? Конечно, это Диалó. Он уже написал сочинение и сейчас внимательно проверяет его.

Вы хотите прочитать, что он написал?

— Диалó, можно прочитать ваше сочинение?

— Пожалуйста.

Мы читаем:

«Я студент. Меня зовут Диалó. Сейчас я живу в Советском Союзе и учусь в Московском университете на подготовительном факультете.

Моя родина, Гвинёя, находится в Западной Африке. Здесь, в Москве, я часто думаю о родине и её будущем.

В Москве у меня есть хороший друг. Его зовут Володя. Он тоже студент. Он учится в университете на физическом факультете, на втором курсе. Он живёт в нашем общежитии. Наши комнаты рядом. Володя не москвич. Он родился в Сибири, в городе Новосибирске. Его родители и сейчас живут там. В Новосибирске он окончил школу, а потом поехал работать в новый сибирский город Братск. Он строил гидроэлектростанцию на реке Ангара. Теперь каждый советский человек знает об этом городе и об этой реке.

Там Володя работал два года. В прошлом году он приехал в Москву и поступил в университет на физический факультет. А в этом году в Москву приехал я, и здесь в Москве мы встретились. Теперь мы большие друзья. Я очень люблю своего друга.

Мы вместе занимаемся, много читаем, а когда у нас есть свободное время, разговариваем, гуляем, ходим в кино.

Володя часто вспоминает о Братске, о замечательных людях — строителях ГЭС, об их жизни и труде, о красивой и суровой сибирской природе. Я очень люблю слушать, когда Володя рассказывает. А Володя любит слушать мои рассказы о Гвинее, об Африке.

Моя Африка! Я часто вспоминаю о тебе, о твоих зелёных полях, о лесах, о твоём голубом небе и жарком солнце. Я мечтаю о новой счастливой жизни на твоей земле, о твоём счастливом будущем! Я хочу, чтобы твой народ жил всегда мирно.

Часто вечером Володя и его товарищи собираются в моей комнате. Мы много говорим о жизни, о мире, о нашей дружбе, о наших друзьях в Советском Союзе и в Африке. Мы смеёмся, поём песни.

Вчера советские студенты пели новую песню. Сначала я не понимал, о чём они пели. Потом Володя объяснил, что это песня о Москве. Мне очень понравилась эта песня. Когда они кончили петь, я спел гвинейскую песню о мире и дружбе. Потом Володя и его товарищи выучили эту песню».

ПЕСНЯ О МОСКВЕ

(отрывок)

На широких московских просторах
Светят звёзды Кремля в синеве
И, как реки встречаются в море,
Так встречаются люди в Москве.

НОВЫЕ СЛОВА

аудиторія
тема
западный
москвич
сибирский
гидроэлектростанция
река
каждый
прошлый
свободный

время ср. р.
труд
суровый
зелёный
поле
лес, мн. ч. *леса*
голубой
небо
жаркий
солнце

мечтать н. в.
счастливый
земля
мирно
объяснять — объяснить
(что?)
звезда
море

западный
восточный

южный
северный

МОДЕЛИ

*Он читает об университете.
О чём он читает?*

Он читает о школе.
Он пишет о родине.
Он рассказывает о тебе.
О ком он рассказывает?

Он вспоминает...	} о ком? о чём?
Он говорит...	
Он думает...	
Он знает...	
Он мечтает...	
Он рассказывает...	
Он поёт...	

*Он читает о новом университете.
О каком университете он читает?*

Он читает о новой школе.
Она думает о своём друге.

Он читает рассказ об университете.

*В прошлом году он приехал в этот город.
Когда он приехал сюда?*

Он приехал в этом году.
 Он приехал в 1965 (тысяча девятьсот
 шестьдесят пятый) году.
 Он приедет в будущем году.
 Он приедет в январе.

Он (не) знает, о чём они читают.

Обратите внимание:

рассказывать о дружбе — рассказ о дружбе
 петь о Москве — песня о Москве.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глагол

вернуться

я *вернусь*
 ты *вернешься*
 он } *вернётся*
 она }

мы *вернёмся*
 вы *вернётесь*
 они *вернутся*

Существительные на *-ия*, *-ие* в винительном и предложном падежах
 единственного числа

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Предложный падеж
Женский	<i>аудитория</i>	куда?	где?
Средний	<i>общество</i>	в { <i>аудиторию</i> <i>общество</i>	в { <i>аудитории</i> <i>общества</i>

Существительные (одушевлённые) в винительном падеже единственного числа

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный (кто?)	<i>студент</i>	<i>студентка</i>
Винительный (кого?)	<i>студента</i> -а	<i>студентку</i> -у

Заметьте: Кто любит меня?
 — Мать любит меня.
 Кого я люблю?
 — Я люблю мать.

**Прилагательные (с одушевлёнными существительными)
в винительном падеже единственного числа**

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>но́вый студе́нт</i>	<i>но́вая студе́нтка</i>
Винительный	како́го студе́нта? <i>но́вого студе́нта</i> <div>-ого</div>	как у́ю студе́нтку? <i>но́вую студе́нтку</i> <div>-ую</div>

З а м е т ь т е: *хоро́ший студе́нт* — *хоро́шего студе́нта*

**Притяжательные местоимения (с одушевлёнными существительными)
в винительном падеже единственного числа**

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>мой } твой } брат наш } ваш }</i>	<i>мо́я } тво́я } сестра́ на́ша } ва́ша }</i>
Винительный	<i>моего́ } твоего́ } бра́та на́шего } ва́шего }</i> <div>-его</div>	<i>мою́ } твою́ } сестру́ на́шу } ва́шу }</i> <div>-у (-ю)</div>

З а м е т ь т е: 1. Я встре́тил *его́*.
Я встре́тил *его́* бра́та.
2. Я встре́тил *его́* (*её́, их*) бра́та.
Я встре́тил *его́* (*её́, их*) сестру́.

**Местоимение *этот* (с одушевлёнными существительными) в винительном падеже
единственного числа**

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>э́тот студе́нт</i>	<i>э́та студе́нтка</i>
Винительный	<i>э́того студе́нта</i> <div>-ого</div>	<i>э́ту студе́нтку</i> <div>-у</div>

Личные местоимения в винительном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
Именительный (кто?)	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Винительный (кого?)	меня́	тебя́	его́	её́	нас	вас	их

Личные местоимения в предложном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
Именительный (кто?)	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Предложный (о ком?)	обо́ мне́	о́ тебе́	о́ нём	о́ ней	о́ нас	о́ вас	о́ них

Существительные, прилагательные и притяжательные местоимения в предложном падеже множественного числа

Падеж	Местоимения	Прилагательные	Существительные
Именительный	мо́й на́ши	но́вые хоро́шие	това́рищи друзья́
Предложный	о мо́их о на́ших <div>-их</div>	о { но́вых хоро́ших <div>-ых (-их)</div>	о { това́рищах друзья́х <div>-ах (-ях)</div>

Притяжательное местоимение *свой*

Это *мой* брат. Я люблю *своего́* брата.
 Это *твой* брат. Ты любишь *своего́* брата.
 Это *его́* брат. Он любит *своего́* брата.

Сравните:

Я люблю *его́* брата. — Я люблю *своего́* брата.

Местоимение *свой* в винительном и предложном падежах единственного числа

Род	Винительный падеж		Предложный падеж
	неодушевлённое существительное	одушевлённое существительное	
Мужской	<i>свой</i> стул	<i>своего</i> брата <div>-его</div>	о <i>своём</i> брате <div>-ём</div>
Средний	<i>своё</i> кресло		о <i>своём</i> кресле
Женский	<i>свою</i> { ручку сестру <div>-ю</div>		о <i>своей</i> { ручке сестре <div>-ей</div>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Вы любите играть в футбол? 2. Как вы играете в футбол? 3. Вы часто играли в футбол? 4. В вашей школе была футбольная команда? 5. Вы любите смотреть, когда играют хорошие футбольные команды? 6. Какую футбольную команду вы знаете?

Упражнение 2. Закончите данные предложения.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Я люблю смотреть, как... | 4. Я видел, что... |
| 2. Я люблю слушать, как... | 5. Я спросил, как... |
| 3. Вчера я слышал, что... | 6. Я спросил, что... |

Упражнение 3. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

играть, любить, поступить, посмотреть, купить

1. Я ... в школу в 1961 году. 2. Где можно ... билет в Большой театр? 3. Я не очень ... играть в футбол. 4. Вы хотите ..., как играет команда «Спартак»? 5. Вы ... на пианино?

Упражнение 4. Вместо точек употребите глагол совершенного или несовершенного вида.

- | | |
|--|--|
| 1. Когда преподаватель ... новый урок, студенты ... внимательно. | <i>объяснять</i> — <i>объяснить</i> , |
| 2. Когда студенты ... уроки, они ... тексты и ... упражнения. | <i>слушать</i> — <i>послушать</i> |
| 3. Когда все друзья ..., Володя ... рассказывать. | <i>готовить</i> — <i>приготовить</i> , |
| 4. Когда он ... по-русски быстро, я плохо ... его. | <i>читать</i> — <i>прочитать</i> , |
| 5. Когда они ... его, они радостно ... | <i>писать</i> — <i>написать</i> |
| 6. Когда друзья ... петь, Андре ... гвинейскую песню. | <i>собираться</i> — <i>собраться</i> , |
| | <i>начинать</i> — <i>начать</i> |
| | <i>говорить</i> — <i>сказать</i> , |
| | <i>понимать</i> — <i>понять</i> |
| | <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> , |
| | <i>смеяться</i> — <i>засмеяться</i> |
| | <i>кончать</i> — <i>кончить</i> , |
| | <i>петь</i> — <i>спеть</i> |

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете, как проехать на площадь Свердлова? 2. На каком автобусе можно проехать в центр? 3. На каком троллейбусе вы ездили на стадион? 4. Вы ездили в кино на двадцать втором трамвае?

Упражнение 6. Дайте ответы на вопросы по тексту «Встреча в Индии».

а) 1. Куда ездил недавно Николай Иванович? 2. Сколько времени был Николай Иванович в Индии? 3. Кого он встретил на аэродроме? 4. Кто сидел рядом? 5. Кто эта девушка? 6. Какой язык изучает девушка? 7. Где работает её отец? 8. Николай Иванович знает эту девушку?

б) 1. Что рассказывал Николай Иванович, когда он вернулся в Москву? 2. Что сказал Николай Иванович, когда он увидел друга? 3. Что делала девушка, когда Николай Иванович и его друг разговаривали? 4. Почему девушка слушала, как они говорят? 5. Почему девушка просила говорить медленно?

Упражнение 7. Составьте предложения по схеме.

Я люблю	своего брата (свою сестру).
Она знает Он видел Они ждут Он встретил Он знает Она ждёт Она знает Мы видели Она встретила	(индийский студент). (наш преподаватель). (этот товарищ). (мой отец). (новый врач). (немецкая студентка). (эта девушка). (его жена). (новая подружка).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете инженера Павлова? 2. Вы видели вчера Машу? 3. Вы встретили брата? 4. Вы ждёте сестру? 5. Вы видели отца? 6. Вы ждёте товарища?

Упражнение 9. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. В воскресенье приехал (мой друг). 2. Я встретил (мой друг) на вокзале. 3. (Инженёр Павлов) работает на нашем заводе. 4. Я давно знаю (инженёр, Павлов). 5. (Его жена) работает в школе. 6. Вчера я видел на концерте (его жена). 7. Студенты внимательно слушали (доклад). 8. Они внимательно слушали (преподаватель). 9. Мы смотрели недавно (новый интересный фильм). 10. Товарищи вошли в комнату и увидели (новый студент).

Упражнение 10. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Я спросил товарища, что он будет делать вечером. 2. Мы встретили этого человека в Индии. 3. Я часто встречаю эту девушку в библиотеке. 4. Мы видели новый советский фильм. 5. Он знает моего брата и мою сестру. 6. Мы видели раньше этого артиста.

Упражнение 11. Вместо точек поставьте личные местоимения в нужной форме.

- | | |
|---|---------------|
| 1. В университете я встретил старого друга.
Я не видел ... 2 года. | <i>он</i> |
| 2. — Где ты был? Почему я не видел ... два
месяца? — спросил я ... | <i>ты, он</i> |
| 3. Товарищ рассказывал, что он и его жена
были в Индии, поэтому я не встречал
... в Москве. | <i>они</i> |
| 4. — Я очень хочу видеть ... Приходите
к нам вечером, — сказал я. | <i>вы</i> |
| 5. — Хорошо. Спасибо. Ждите ... сегодня, —
сказал мой друг. | <i>я</i> |

Упражнение 12. Вместо точек напишите глагол *ездить* в нужной форме.

1. Я часто ... в центр. 2. Ты ... в университет на автобусе? 3. Он часто ... на трамвае. 4. Мы каждый год ... в Ялту. 5. Вы ... на автобусе № 135? 6. Они ... на завод на троллейбусе.

Упражнение 13. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление притяжательных местоимений.

1. *Моя* сестра учится в химическом институте. Я очень люблю *свою* сестру.
2. *Твой* друг приехал в Москву давно? Вчера вечером ты видел *своего* друга? 3. *Его* отец — инженер. Он часто вспоминает *своего* отца. 4. *Её* семья живёт в Киеве. Она рассказывала о *своей* семье. 5. *Наша* комната на пятом этаже. Обычно мы занимаемся в *своей* комнате. 6. *Их* преподаватель сказал, что завтра будет экскурсия. Они спросили *своего* преподавателя, когда будет экскурсия.

Упражнение 14. Вместо точек употребите нужное притяжательное местоимение.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ... книга лежит на столе. Он взял ... книгу. | <i>его, свой</i> |
| 2. ... семья живёт в Индии. Я рассказываю о ... семье. | <i>моя, своя</i> |
| 3. ... родина находится в Европе.
Вчера на уроке она написала сочинение о ... родине. | <i>её, своя</i> |
| 4. ... аудитория на пятом этаже.
Каждый день мы занимаемся в ... аудитории. | <i>наша, своя</i> |
| 5. ... товарищ занимается на физическом факультете. Вчера они встретили ... товарища в театре. | <i>их, свой</i> |

Упражнение 15. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы: *вернуться, встретить, вспоминать, проверить, просить*

1. Я ... своего старого друга. Мы долго разговаривали и ..., как мы учились в школе. 2. Он ... меня говорить громко и не очень быстро. 3. Я просил товарища ... мой рассказ. 4. Когда я ... домой, я расскажу всё, что я видел в Москве. 5. Мы ... Андре рассказывать о Париже. 6. Мама просила меня ... в 7 часов.

Упражнение 16. Дайте ответы на вопросы по тексту «Сочинение Диало».

а) 1. Где находится родина Диало? 2. Где Диало живёт? 3. Сейчас у Диало есть друзья в Москве? 4. Где учится Володя? 5. Где родился Володя? 6. Когда

Володя приехал в Москву? 7. Где встретились Дяло и Володя? 8. Дяло любит слушать, когда рассказывает Володя? 9. Какую песню пели советские и иностранные студенты? 10. Какую песню выучили советские студенты?

б) 1. О чём пишут студенты сочинение? 2. О чём часто думает Дяло? 3. О каком городе знают теперь люди во всём мире? 4. О чём часто рассказывает Володя? 5. О чём часто рассказывает Дяло? О чём он мечтает и вспоминает? 6. О чём говорят студенты, когда собираются вместе? 7. О чём пели студенты? 8. Дяло хорошо понимал, о чём они пели?

Упражнение 17. Вместо точек поставьте данные справа слова в нужной форме.

- | | |
|--|--|
| 1. Я часто думал о ..., о ... | моя родина, мой народ
мир и дружба
город |
| 2. Мы часто говорим о ... | |
| 3. Студенты много знают о ..., где они живут и учатся. | |
| 4. Расскажите, пожалуйста, о ... | ваша родина
Индия
Москва |
| 5. Студенты читали рассказы об ... | |
| 6. Вчера мы писали рассказ о ... | |

Упражнение 18. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мой друг родился в *Сибири*. 2. Он часто рассказывает о *Сибири*. 3. Преподаватель рассказывал о *строителях* ГЭС. 4. Об *этих людях* знают во всём мире.

Упражнение 19. Закончите данные предложения.

1. Я не понимаю, о чём... 2. Ты не знаешь, о ком... 3. Я хочу, чтобы... 4. Мы хотим, чтобы... 5. Он хочет, чтобы...

Упражнение 20. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу личные местоимения в нужной форме.

1. Я просил ... рассказать о Москве. 2. Мой отец рассказывал о ... 3. Мы думали о ..., когда вы были в Москве. 4. Товарищ встретил ... на стадионе, и мы вместе поехали домой. 5. Моя сестра работает в Сибири. Я давно не видел ... 6. Ваши друзья вернулись из Вены? Вы уже видели ... ?

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы живёте в Москве? 2. Когда вы приехали в Москву? 3. Когда вы хотите поехать в Ленинград? 4. Сколько времени вы изучали английский (французский) язык? 5. Что вы должны делать сегодня вечером? 6. Когда вы начали изучать русский язык?

Упражнение 22. Вместо точек употребите глагол совершенного или несовершенного вида.

- | | |
|---|--|
| 1. Николай Иванович долго ... об Индии. | рассказывать — рассказать
встречать — встретить |
| 2. Когда он приехал на аэродром, он ... там своего старого друга. | |
| 3. Она часто ... письма домой. | писать — написать
решать — решить
строили — построили
выступать — выступить
изучать — изучить
говорить — сказать
слушать — послушать |
| 4. Скоро Пётр кончит ... задачу. | |
| 5. Новое здание университета ... недавно. | |
| 6. Росита ... в студенческом театре. | |
| 7. Дяло начал ... русский язык в Москве. | |
| 8. Когда он ..., девушка внимательно ... его. | |

Упражнение 23. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мой брат родился в (1937 год).
2. Моя сестра родилась в (1945 год).
3. Мы ездили в Ленинград в (прошлый год).
4. Его друг поступил в институт в (этот год).
5. Мы будем сдавать экзамены в (январь) и в (июнь).
6. Студенты отдыхают летом в (июль) и в (август).
7. Мы начали изучать русский язык в (прошлый месяц).
8. В (этот месяц) мы поедem в Киев.

Упражнение 24. Закончите данные предложения.

- a) 1. Я недавно начал изучать русский язык, поэтому...
2. Я ещё плохо говорю по-русски, потому что...
3. Я живу в Москве недавно, поэтому...
4. Я хорошо знаю английский язык, поэтому...
- б) 1. Я хочу, чтобы...
2. Он хотел, чтобы...
3. Вы хотите, чтобы...

ДИАЛОГ

(Разговор по телефону)

- Да, я слушаю.
- Елена Петровна, это вы? Здравствуйте.
- Это говорит Володя.
- Здравствуй, Володя.
- Елена Петровна, мой товарищ сказал мне, что звонил Юра. Он дома?
- Да, дома.
- Позовите его, пожалуйста.
- Володя, здравствуй! Как хорошо, что ты позвонил. Я прочитал новую книгу о Братске. Папа говорит что её написал твой товарищ. Это правда?
- Да, правда.
- В нашей школе послезавтра будет вечер на тему: «Новые ГЭС в Сибири». Мы хотим пригласить тебя и твоего друга на этот вечер. Как ты думаешь, он может прийти?
- Я думаю, что может. Я увижу его завтра и скажу о нашем вечере. Он, конечно, придёт.
- А ты?
- Я тоже приду.
- Как твои дела?
- Спасибо, хорошо.
- Приходи к нам в субботу.
- Хорошо, приду. До свидания.
- До свидания, Володя.

НОВЫЕ СЛОВА

звонить — позвонить

послезавтра
приглашать — пригласить (с/ш)

- Запомните:**
1. Позови(те) его!
 2. ... хорошо, что (плохо, что)...
 3. Вечер на тему: ...
 4. Как твои дела?
 - Спасибо, хорошо.
 5. Приходи(те) к нам!

Обратите внимание: Он сказал мне...

ТЕКСТ 1

ЭКСКУРСИЯ В КОЛХОЗ

— Сегодня мы поедём на экскурсию в колхоз, — сказала Росита, когда она и Андре́ встретились утром в столовой.

— Ты тоже поедешь Андре́? — спросила она.

— Нет, я не могу́ сегодня поехать, потому́ что я пло́хо себя́ чувствую. Я пойду́ в поликлинику́.

— Жаль, что ты не поедешь. Экскурсия, наве́рное, бу́дет интере́сная.

— Да, о́чень жаль! Когда́ ты верне́шься из колхоза, ты расска́жешь мне, что там уви́дишь?

— Конечно́, расскажу́.

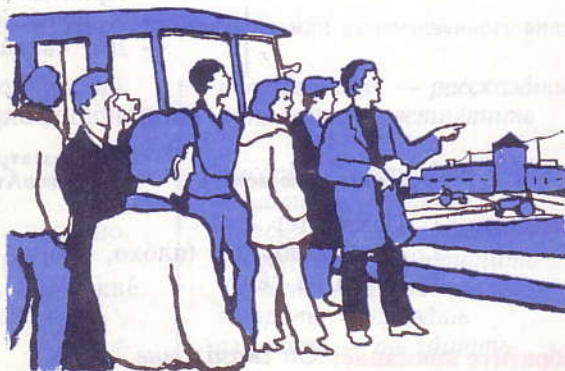
Ве́чером Росита расска́зывала Андре́ об э́той экску́рсии:

— В 10 часо́в все собра́лись, и мы по́ехали на авто́бусе в подмоско́вную дере́вню Ка́шино. Мы е́хали до́лго. В авто́бусе бы́ло ве́село. Студе́нты пе́ли пе́сни, шу́тили, разгово́ривали.

Доро́га в Ка́шино краси́вая. Я с удо́вольствием смотре́ла в окно́. Я ви́дела поля́, ле́са, дере́вни. Осе́нний ле́с здесь о́чень краси́вый. Тепе́рь я зна́ю, что тако́е «золо́тая осе́нь».

Нако́нec мы прие́хали. Все вы́шли из авто́буса. Мы немно́го уста́ли. Нас встре́тил председа́тель колхоза, е́щё молодо́й челове́к. Он пригласи́л нас в клуб. Он расска́зал нам о колхозе́, о его́ исто́рии, о колхозни́ках.

Сейча́с ка́шинские колхозни́ки живу́т хоро́шо. Во всех домо́х есть электри́чество, ра́дио, во мно́гих домо́х есть телеви́зоры. В дере́вне есть шко́ла, библиоте́ка, Дом культу́ры. На колхозных поля́х рабо́тают сельскохо́зяйственные маши́ны. Колхозни́ки получа́ют бога́тые урожа́н.





Потом мы пошли смотреть колхозное хозяйство. В это время колхозники шли с поля обедать, а школьники возвращались из школы домой.

Школьники спросили нас, откуда мы приехали.

— Сейчас мы приехали сюда из Москвы, — ответила я, — а в Москву я приехала из Гаваны, а мои друзья из Берлина, из Будапешта и из Парижа.

Школьники спрашивали нас, где мы учимся, как живут дети в наших странах, но мы не могли много рассказать, потому что, ты знаешь, мы ещё плохо говорим по-русски.

Мы ходили на поля и на ферму. Когда мы возвращались с фермы, одна старая колхозница рассказала нам, почему их колхоз называется «Путь Ильича».

НОВЫЕ СЛОВА

колхоз
чувствовать себя
жаль
*подмосковный
весело
шутить — пошутить (т/ч)
*председатель
молодой
история
колхозник
электричество
много
культура
сельскохозяйственный
получать — получить

осенний
золотой
наконец
выйти (изменяется как *идти*)
установить (изменяется как *давать*) — *установить*
богатый
*урожай
колхозный
хозяйство
школьник
*ферма
называться н. в.
путь м. р.

осенний \neq весенний
богатый \neq бедный
выйти \neq войти

Запомните:

1. Я хорошо (плохо) себя чувствую.
2. Жаль, что ...
3. Я знаю, что такое ...

МОДЕЛИ

Он идёт из университета.
Откуда он идёт?

Он идёт из школы.
Он идёт с завода.

Он пришёл с фабрики.
Он пришёл с поля.

Он (не) знает, откуда она идёт.

Они спросили нас, откуда мы приехали.

- Обратите внимание:**
1. председатель колхоза
Дом культуры
 2. Мы ехали на автобусе.
но: В автобусе было весело.
 3. Он рассказывал мне (нам).

ТЕКСТ 2

РАССКАЗ КОЛХОЗНИЦЫ

— Шёл 1920 год, — начала рассказывать колхозница, — ещё не кончилась гражданская война, но молодая Советская республика начала строить новую жизнь. Это было очень трудное время. В стране был голод. Ещё не все фабрики работали. Но уже в городе и в деревне люди думали о новой жизни. Думали об этом и крестьяне в нашей деревне. Мы много читали о ленинском плане электрификации. И мы решили построить в нашей деревне электростанцию.

Тогда это было очень трудное дело. Но нам помогли рабочие из города, и мы построили электростанцию. На её открытие мы решили пригласить Владимира Ильича Ленина. Мы знали, что он очень занят, но мы очень хотели, чтобы он приехал.

14-го ноября 1920 года все собрались на открытие электростанции. В этот день мы ждали Владимира Ильича. Дети стояли на дороге и ждали. Они не знали, откуда приедет Ленин. Вдруг они увидели машину. В машине сидели Владимир Ильич Ленин и его жена Надежда Константиновна Крупская.

Машина остановилась. «Ну, дети, где здесь электростанция?» — спросил Владимир Ильич. Дети показали, где находится электростанция. Вся деревня встречала Ленина. Мы пошли в большой дом. Владимир Ильич спрашивал нас, как мы живём, какие у нас трудности. Потом Ленин рассказывал нам о международном положении, о положении в стране.

Мы долго разговаривали. В это время пришёл фотограф и сказал, что все крестьяне¹ хотят сфотографироваться, и попросил всех выйти на улицу, потому что в комнате было уже темно.

Потом все фотографировались. Владимир Ильич был очень весёлый, всё время шутил. И на фотокарточке он смеётся. Теперь эту фотокарточку вы можете увидеть в каждом доме.

Вечером на площади был митинг. Ленин говорил о том, что наша деревня сделала замечательное дело — построила электростанцию. Владимир Ильич сказал, что это только начало, что мы должны электрифицировать всю страну.

Когда Ленин кончил выступать, оркестр начал играть «Интернационал». В это время включили свет. С площади мы видели всю деревню. Один крестьянин сказал: «Теперь и у нас горит лампочка Ильича».

Поздно вечером уехал Ленин из деревни.

Колхозница кончила рассказывать и сказала: «Теперь вы понимаете, почему наш колхоз называется «Путь Ильича».

¹ крестьяне — мн. ч. от крестьянин

НОВЫЕ СЛОВА

*гражданская война
республика

*голод

план

электрификация

электростанция

дело

показывАть — показАть (з/ж) (изменяется
как писАть)

трудность ж. р.

международное положение

*фотограф

фотографи́рОВАться — сфотографи́рОВАться

весёлый

помогАть — помочЬ (изменяется как мочЬ)

откры́тие

доро́га

маши́на

останавлиВАться — остано́виться (в/вл)

митинг

нача́ло

электрифи́рОВАть (что?)

свет

гореть н. в. (изменяется как ви́деть)

*ла́мпочка

уе́хать с. в. (изменяется как е́хать)

откры́тие ≠ закры́тие

нача́ло ≠ ко́нec

уе́хать ≠ прие́хать

МОДЕЛИ

Он прие́хал пе́рвого сентя́бря ты́сяча девя́тсот се́мьдесят
пя́того го́да.

Когда́ он прие́хал?

Он чита́л о том, что сейча́с стро́ят но́вый универси́тет.

Обратите внимание: 1. План электрифика́ции.
2. Нам помо́гли рабо́чие.

Словообразование

1. колхо́з-ник — колхо́з-ниц-а

шко́ль-ник — шко́ль-ниц-а

2. тру́дн-ый — тру́дн-ость (ж. р.)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глагол

у́стать (с. в.)

я у́стану
ты у́стaneшь
он } у́станет
она }

мы у́станем
вы у́станете
они́ у́станут

Существительные в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	колхо́з	из колхо́за
Средний	окно́	из окна́
Женский	шко́ла	из шко́лы

-а

-ы

Сравните:

Куда вы идёте?

— Я иду́

{ в университет.
на факультет.

в → из

Откуда вы идёте?

— Я иду́

{ из университета.
с факультета.

на → с

Заметьте:

т	-а	-ы
ть	-я	-и

стол — из столá, со столá
словáрь — из словáря
окно́ — из окнá, с окнá
по́ле — с по́ля
общежи́тие — из общежи́тия
шко́ла — из шко́лы
деревня́ — из деревни́
площа́дь — с площади́
аудито́рия — из аудито́рии

Порядковые числительные в родительном падеже

Именительный падеж	пе́рвое (января́)
Родительный падеж	когда́? пе́рвого (января́)

Заметьте: третье января́
третьего января́

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

а) 1. Кого́ студенты встрéтили вчера́ на вéчере? 2. Какого́ студента вы встрéтили сего́дня? 3. Кого́ вы проси́ли провэ́рить ва́шу рабóту? 4. Кого́ студенты проси́ли говорíть ме́дленно? 5. Как зову́т ва́шего дру́га? 6. Как зову́т ва́шего отца́? 7. Как зову́т ва́шу ма́ть? 8. Как зову́т ва́шу сестру́?

б) 1. О ком вы писа́ли рассу́з? 2. О ком вы чита́ли кни́гу? 3. О како́м геро́е вы хоте́те прочита́ть кни́гу? 4. Какую́ пэ́сню вы хоте́те выучи́ть? 5. О како́й жи́зни вы мечта́ете?

Упражнение 2. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Мы ча́сто собира́емся в (моя́ ко́мната) и говорíм о (Москвá), о (на́ша учёба).
2. Мы воспомина́ем (на́ша ро́дина), (наш дом), мы мечта́ем о (на́ше счастл́вое бу́дущее).
3. Я проси́л (мой друг) провэ́рить (мой рассу́з). 4. Я о́чень люблю́ слу́шать (мой това́рищ), когда́ он поёт (ру́ссские пэ́сни).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда́ звони́л ваш това́рищ? 2. Вы бы́ли до́ма, когда́ звони́л ваш това́рищ?
3. Вы зна́ете, кто написа́л рома́н «Ма́ть»? 4. Вы пригласи́ли ва́шего дру́га на вéчер? 5. Куда́ вы пойдёте в суббо́ту? 6. Вы пойдёте в воскресе́нье в кино́? 7. Како́й фильм вы бу́дете смотре́ть?

Упражнение 4. Вместо точек вставьте предлоги и употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я э́здил ... (И́ндия) в про́шлом го́ду. 2. Мой друг рабóтает ... (Фра́нция) уже́ год. 3. Никола́й Ива́нович был ... (И́ндия). 4. Мы хоте́м посмотре́ть ... (зда́ние) МГУ. 5. Мы иде́м ... (э́то зда́ние). 6. На́ша гру́ппа занима́ется ... (пя́тая аудито́-

рия). 7. Перерыв кончился. Студенты пошли ... (своя аудитория). 8. Володя живёт ... (общеежитие). 9. Мария и Диалó кончили заниматься и пошли ... (общеежитие).

Упражнение 5. Вместо точек поставьте местоимение *свой* в нужной форме.

1. Мой брат студент. Я очень люблю ... брата. 2. Моя тётя доктор. Вчера я позвонил ... тёте по телефону. 3. Мой друг живёт в Ленинграде. Зимой я пригласил ... друга в Москву. 4. У моего друга есть машина. Он часто ездит на ... машине. 5. Мой родной город находится в Европе. Я очень люблю ... родной город.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

а) 1. Курт приехал из Берлина? 2. Володя приехал из Братска? 3. Кто ещё приехал из Братска? 4. Ласло приехал из Будапешта? 5. Жан приехал из Парижа? 6. Пётр приехал из Вены?

б) 1. Николай Иванович уже вернулся с работы? Он пришёл с завода? 2. Елена Петровна уже вернулась с работы? Она пришла из поликлиники? 3. Маша пришла из школы? 4. Юра пришёл из школы?

в) 1. Николай Иванович уже вернулся из Индии? 2. Курт приехал из Берлина? 3. Диалó приехал из Гвинёи? 4. Эти студенты пришли из общежития? 5. Марй и Жан вышли из аудитории? 6. Эта группа вышла из здания МГУ? 7. Студенты уже вернулись с экскурсии? 8. Они приехали из деревни? 9. Колхозники пришли с поля?

Упражнение 7. Вместо точек употребите выделенные сочетания, изменяя предлог и падеж.

Образец: Мой брат работает *на заводе*. Он придёт ... в 5 часов.
Он придёт с завода в 5 часов.

1. Моя сестра работает *на фабрике*. Завтра она поздно придёт ... 2. Маша учится *в школе*. Сегодня она пришла ... в 2 часа. 3. Мария учится *в университете*. Сейчас она идёт ... домой. 4. Студенты были сегодня *на экскурсии*. Они вернулись ... вечером. 5. Колхозники работают *на поле*. Они идут ... обедать. 6. Его брат живёт *в деревне*. Вчера он приехал ... 7. Раньше Диалó жил *в Гвинее*. Он приехал ... в Москву. 8. Эти студенты учились и работали *в Афганистане*. Сейчас они приехали ... в Москву. 9. Моя сестра работает *на почте*. Сегодня она придёт ... в 6 часов. 10. Я возьму эту книгу *в библиотеке*. Я приеду ... и начну читать книгу.

Упражнение 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В 9 часов утра рабочие идут *на завод*. 2. *На этом* заводе работает мой отец. 3. Мы ходили *на этот завод* в пятницу. 4. Мы были *на заводе* 3 часа. 5. *С завода* мы вернулись на факультет и долго ещё говорили об этом заводе.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

- Откуда возвращаются студенты домой?
- Куда пошли все колхозники?
- О чём думают студенты?
- Где был митинг?

экскурсия
митинг
экзамены
площадь

Упражнение 10. Закончите данные предложения.

- Наш преподаватель сказал о том, что...
- Ты не говорил мне о том, что...
- Скажи завтра о том, что...
- Крестьяне не знали, где...
- Товарищ спросил, где...

6. Преподаватель спросил меня, откуда...

7. Мы спросили товарища, где...

8. Я не понимаю, почему...

Упражнение 11. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

начать, построить, решить, сфотографироваться, включить

1. Крестьяне ... построить в деревне электростанцию. 2. В трудное время молодая Советская республика ... строить новую жизнь. 3. После митинга все ... на память об этом дне. 4. Рабочие помогли ... электростанцию в деревне. 5. После митинга ... свет.

Упражнение 12. Вместо точек поставьте глагол *помочь* в прошедшем времени.

1. Рабочие ... электрифицировать деревню. 2. Анна ... нам написать рассказ. 3. Вчера он ... нам выучить эту песню. 4. Мой друг ... мне написать сочинение.

Упражнение 13. Вместо точек поставьте глагол *уехать* в нужной форме.

1. Я ... из Венгрии в 1965 году. 2. Когда вы ... из Польши? 3. Скоро мы ... из Москвы. 4. Через 2 года мой товарищи ... домой. 5. Ты ... завтра? 6. Анна ... из Москвы через год.

Упражнение 14. а) Прочитайте предложения, правильно произнесите даты.

1. Я родился 23/X 1956 г.
2. Мой старший брат родился 14/V 1951 г.
3. Мой младший брат родился 2/VII 1958 г.
4. Моя старшая сестра родилась 30/I 1952 г.
5. Моя младшая сестра родилась 3/III 1960 г.

б) Ответьте на вопросы.

1. Когда вы родились?
2. Когда вы поступили в школу?
3. Когда вы кончили школу?
4. Когда вы приехали в Москву?

Упражнение 15. Вместо точек употребите глаголы, данные справа.

1. Мой друг пришёл к нам, когда мы уже начали ...
2. Я кончил ... работу и отдал её преподавателю.
3. Начался урок, и преподаватель начал ... диафильм.
4. Я хочу ... в кино.
5. Мы хотим ... завтра нашего друга в гости.
6. Я люблю ... в футбол.
7. Вы должны ... свою работу ещё раз.

обедать — пообедать

проверять — проверить

показывать — показать

идти — пойти

приглашать — пригласить

играть — сыграть

проверять — проверить

Упражнение 16. Вместо точек напишите глагол *уметь* или *мочь* в нужной форме.

1. Мой друг ... танцевать. Но сейчас он не ... танцевать, потому что у него болят ноги. 2. — Вы ... завтра поехать на экскурсию? — Да, Завтра я буду свободен. 3. — Вы ... танцевать народные танцы? — Да, 4. Мы знаем, что Андре ... играть в футбол. Но сегодня Андре не ... играть в футбол, потому что он болен. 5. Его брат ... рисовать. Я знаю, что он ... выполнить эту работу. 6. Мой друг ... читать по-русски, но я знаю, что он ещё не ... читать русские газеты.

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

1. Вы были вчера в театре? Когда вы вернулись домой? 2. Что вы решили делать в воскресенье? 3. Вы получили сегодня письмо из дома? 4. Вы пригласили товарища на вечер? 5. Сколько времени вы ждали товарища? 6. Вы знаете, где находится Малый театр? 7. Ваш друг выступал на вечере? 8. Как называется город, где вы родились?

Упражнение 18. Ответьте на вопросы.

1. Где находится ваш факультет? 2. Где вы учились раньше? 3. Где учатся ваши сестры и братья? 4. В какой столовой вы обедаете? 5. В какой комнате вы живёте? 6. На какой улице живёт ваш друг? 7. Где работает ваш отец?

Упражнение 19. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

Я живу в (большой город). В (наш город) всё время строят новые дома. Недавно на (наша улица) построили (новая школа). В (эта школа) будет учиться мой младший брат. Он будет учиться в (первый класс).

Упражнение 20. Переделайте данные предложения, поставьте выделенные слова во множественном числе.

1. Вчера я получил письмо из дома. Мой товарищ тоже получил письмо. 2. Вчера в библиотеке я прочитал интересный рассказ. 3. На выставке я видел интересную машину. Инженер объяснил, как она работает.

Упражнение 21. Вместо точек поставьте глаголы, данные справа, в нужной форме.

1. Мы очень ..., когда ездили на экскурсию.
2. Я думаю, что днём я не очень ... и пойду вечером на выставку.
3. Отец иногда поздно ... с работы.
4. Вчера, когда я ... домой, я встретил друга.

устать

возвращаться

Диалог

(В поликлинике)



— Скажите, пожалуйста, сегодня принимает доктор Петров?

— Да, принимает.

— Когда?

— Сейчас.

— Дайте, пожалуйста, талон.

— Пожалуйста.

— В каком кабинете он принимает?

— В десятом.

— А где находится десятый кабинет?

— На втором этаже.

Студент идёт в десятый кабинет.

— Здравствуйте!

— Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста! Как вас зовут?

— Андре Лабрo.

— Сколько вам лет?

— Мне 20 лет.

— Что у вас болит?

— У меня болит голова, горло и немного болят ноги. Я плохо себя чувствую.

— Какая у вас температура?

— 37,5 (тридцать семь и пять).

— Врач осматривает студента.

— Вы больны. У вас грипп. Вы должны лежать. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство. Это лекарство нужно принимать 3 раза в день.

— Спасибо. До свидания.

НОВЫЕ СЛОВА

принимать — принять (кого?, что?) (приму, примешь, примут)

доктор

*талон

кабинет

голова

горло

нога

осматривать — осмотреть (кого?, что?) (изменяется как смотреть)

грипп

*рецепт

аптека

лекарство

Запомните:

1. Что у вас болит?

— У меня болит горло (голова).

— У меня болят ноги.

2. Какая у вас температура?

— У меня 37,5.

3. Это лекарство нужно принимать три раза в день.

Обратите внимание:

1. Врач *принимает* в 10-м (десятом) кабинете.



Он *принимает* лекарство.



2. Он *болен*.

Она *больна*.

Они *больны*.

ТЕКСТ 1

ЭКСКУРСИЯ НА ВДНХ

Сегодня среда. Пётёр встал в 8 часов, потому что сегодня экскурсия на ВДНХ (Выставку достижений народного хозяйства). В 9 часов все студенты должны собраться около факультета. Пётёр



слышал, что ВДНХ — город-сад. Он очень хочет посмотреть эту выставку. Он не хочет опаздывать, поэтому он спешит.

Сегодня хороший осенний день. На улице тепло и сухо. Преподаватели и студенты факультета собрались около университета. Здесь большая группа. Вот стоит Анна и слушает товарищей Пётера. Они что-то говорят и смеются.

— Анна, ты не видела Диалё? — спрашивает её Пётёр. — Он говорил, что он тоже сегодня пойдёт на выставку, но я не вижу его здесь.

— Нет, не видела. Он, наверное, опаздывает. Ну, конечно, смотри! Видишь, он идёт.

Потом все едут на ВДНХ. Это далеко. МГУ находится на юго-западе Москвы, ВДНХ — на севере Москвы, а Москва очень большая. Они едут на метро. Наконец приехали! Вот главный вход на выставку. Слева находятся кассы выставки.

— Товарищи! Это наш экскурсовод, — говорит один преподаватель, — познакомьтесь. Он расскажет нам о выставке.

— Можно рассказывать по-русски? Вы, конечно, уже хорошо понимаете по-русски? — спрашивает экскурсовод.

— Ещё не очень хорошо! — отвечают студенты.

— Я буду говорить по-русски медленно и просто, — говорит экскурсовод. — Если вы не поймёте, я объясню по-английски, хорошо?

Группа идёт на выставку. На ВДНХ демонстрируются достижения промышленности, транспорта, сельского хозяйства, строительства, техники, науки и культуры СССР.

На главном павильоне — герб СССР. Экскурсовод рассказывает историю герба.

Шёл 1918 год. В Советской стране встречали праздник Октября. Год назад рабочие и крестьяне России провозгласили Советскую власть. Теперь нужно было создать государственный герб страны.

Однажды Владимир Ильич Ленин работал в своём кабинете. Там же были Я. М. Свердлов и Ф. Э. Дзержинский. В это время в кабинет Ленина принесли рисунок герба.

— Что это, герб? Интересно посмотреть! — сказал Ленин, — и взял рисунок.

Герб был красивый: в центре земной шар, солнце, серп и молот, вокруг снопы пшеницы, а посередине меч.

— Интересно! — сказал Ленин. — Идея хорошая, но зачем меч? Мы боремся, мы должны освободить свою родину, но меч — это не наша эмблема. — Он взял карандаш и зачеркнул меч.



7 (седьмого) ноября 1918 (ты́сяча девятьсо́т во́семна́дцатого) го́да в Моско́ве встре́чали пра́здник Октя́бря. У́тром бы́ла де́монстра́ция. На у́лицах, на пло́щадях, на фла́гах — всю́ду лю́ди уви́дели госуда́рственный ге́рб стра́ны — эмбле́му ми́ра и тру́да.

НОВЫЕ СЛОВА

встава́ть — встать (изменяется как <i>устанавли́ть</i> — <i>устано́вить</i>)	прине́сти (что?) с. в. (изменяется как <i>нести́</i>)
дости́жение	рису́нок
о́коло	зе́мной ша́р
су́хо	се́рп и мо́лот
опа́здыва́ть — опозда́ть	вокру́г
ю́го-за́пад	*сно́п
се́вер	пшени́ца (только ед. ч.)
вхо́д	*ме́ч
экскурсово́д	иде́я
е́сли	боро́ться н. в.
демонстри́рОВА́ться	освобождáть — освободи́ть (что?) (д/ж)
промы́шленность (только ед. ч.)	*эмбле́ма
транспо́рт (только ед. ч.)	заче́ркива́ть — зачеркну́ть (что?)
строите́льство	демонстра́ция
*павильо́н	фла́г
ге́рб	
пра́здник	се́вер — ю́г
создава́ть — создáть (что?) (изменяется как	за́пад — восто́к
дава́ть — да́ть)	вхо́д ≠ вы́ход

- Запомните:** 1. Вы́ставка дости́жений наро́дного хозяй́ства
2. Смотри́(те)!

МОДЕЛИ

*Он живёт около университета.
Где он живёт?*

Он живёт около школы.
Он стоит около стола.

*Это студенты университета.
Какие это студенты?
Он прочитал рассказ студента.
Чей рассказ он прочитал?*

Если будет хорошая погода, мы поедём на выставку.

Обратите внимание:

жить	} $\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$ на {	севере, юге, западе, востоке
ехать		север, юг, запад, восток

ТЕКСТ 2**ЭКСКУРСИЯ НА ВДНХ**

(Продолжение)

Группа идёт в главный павильон. Здесь демонстрируются **успехи советского** многонационального государства, успехи социалистической экономики, успехи советской науки и культуры.

Экскурсовод рассказывает о победе Великой Октябрьской социалистической революции, о строительстве новой жизни в первой стране социализма, о Великой Отечественной войне и победе советского народа, о новом периоде строительства коммунизма в СССР, о борьбе советского народа за мир.

Из главного павильона группа идёт на центральную площадь выставки — площадь Дружбы народов. В центре площади огромный фонтан «Дружба народов».

— Выставка очень большая, — говорит экскурсовод, — здесь очень много павильонов. Сегодня

мы осмóтрим тóлько часть вѣставки, но вы бóдете жить в Москвѣ дóлго, и я дóмаю, что вы бóдете чáсто гулѣть здѣсь. Сегóдня мы осмóтрим павильóны совѣтской кулѣтуры, Акадѣмии наўк СССР, лѣгкой промѣшленности, химѣической промѣшленности, электротѣхники, механизáции и электрифика́ции сѣльского хозѣйства, трáнспорта.

В ѣтот день студѣнты мнóго увидели и мнóго узнáли о жѣзни совѣтского нарóда и Совѣтской страны. Ёто была óчень интересная экскóрсия.





НОВЫЕ СЛОВА

многонациональный
государство
экономика
победа
социализм
период
коммунизм
борьба (только ед. ч.)

*фонтан
часть ж. р.
Академия наук
лёгкая промышленность
электротехника
механизация
узнавать (изменяется как *давать*) — *узнать* (что?)

- Запомните:**
1. площадь Дружбы народов
фонтан «Дружба народов»
Академия наук
 2. борьба за мир

МОДЕЛЬ

*Это студенты нового университета.
Он прочитал рассказ нового студента.*

Обратите внимание:

Здесь очень много павильонов.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**Глаголы****принести (с. в.)****бороться (н. в.)****Будущее время****Прошедшее время****Настоящее время**

я *принесу́*
ты *принесёшь*
он } *принесёт*
она }
мы *принесём*
вы *принесёте*
они *принесу́т*

я, ты, он *принёс*
я, ты, она́ *принесла́*
мы, вы, они́ *принесли́*

я *борю́сь*
ты *бо́решься*
он } *бо́рется*
она }
мы *бо́ремся*
вы *бо́ритесь*
они́ *бо́рются*

Прилагательные в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	<i>но́вый</i> <i>большо́й</i> <i>ма́ленький</i> } го́род	<i>како́го но́вого</i> го́рода, <i>большо́го</i> } го́рода, зда́ния зда́ния? <i>ма́ленького</i> }
Средний	<i>но́вое</i> <i>большо́е</i> <i>ма́ленькое</i> } зда́ние	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ого</div>
Женский	<i>но́вая</i> <i>больша́я</i> <i>ма́ленькая</i> } кварти́ра	<i>како́й но́вой</i> кварти́ры? <i>большо́й</i> } кварти́ры <i>ма́ленькой</i> }
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ой</div>

З а м е т ь т е: хо́рошего го́рода
хо́рошей кварти́ры

Притяжательные местоимения в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наш</i> <i>ваш</i> } го́род	<i>моего́</i> <i>твоего́</i> <i>нашего́</i> <i>вашего́</i> } го́рода, зда́ния
Средний	<i>моё</i> <i>твоё</i> <i>наше</i> <i>ваше</i> } зда́ние	

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Женский	<div> <div> <i>моя</i> <i>твоя</i> <i>наша</i> <i>ваша</i> </div> <div> </div> </div> <div>квартира</div>	<div> <div> <i>моей</i> <i>твоей</i> <i>нашей</i> <i>вашей</i> </div> <div> </div> </div> <div>квартиры</div>

Местоимение *этот* в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	<i>этот</i> город	<div> <div> <i>этого</i> </div> <div> </div> </div> <div> <div>города,</div><div>здания</div> </div>
Средний	<i>это</i> здание	
Женский	<i>эта</i> квартира	<i>этой</i> квартиры

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используйте выделенные слова в нужной форме.

1. Студенты были *на экскурсии*. — Откуда они вернулись поздно вечером?
2. Они ездили *в колхоз*. — Откуда они приехали? 3. Мой брат живёт *в деревне*. — Откуда приехал брат? 4. Инга жила *в Индии*. — Откуда она приехала? 5. Николай Петрович работает *на заводе*. — Откуда он идёт сейчас? 6. Жан живёт *во Франции*. — Откуда он получил письмо?

Упражнение 2. Закончите данные предложения.

1. Пётр рассказ~~а~~л о том, что...
2. Он спросил о том, как...
3. Вечером Анна рассказ~~а~~ла Курту о том, что...
4. Председатель колхоза рассказ~~а~~л о том, как...
5. Школьники спрашивали нас, когда...
6. Студенты не могли рассказ~~а~~ть много, потому что...
7. Старая колхозница рассказ~~а~~ла, почему...
8. Колхозники не знали, где...
9. Дети показ~~а~~ли, где...
10. Они не знали, откуда...

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Новый год начинается первого января? 2. Новый учебный год начинается первого сентября? 3. Они пойдут на Красную площадь первого мая? 4. Студенты пойдут на демонстрацию седьмого ноября? 5. День Победы — девятого мая? 6. Восьмого марта — Международный женский день?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, укажите точную дату.

1. Когда вы родились? 2. Когда вы уехали из дома? 3. Когда вы приехали в СССР? 4. Когда вы приехали в Москву? 5. Когда вы начали заниматься на подго-

товительном факультете? 6. Когда вы были на Красной площади? 7. Когда первый человек полетел в космос?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по тексту «Экскурсия на ВДНХ».

а) 1. Когда сегодня встал Пётр? 2. Куда сегодня пойдёт его группа? 3. Когда должны собраться студенты? 4. Где должны собраться студенты? 5. Что демонстрируется на ВДНХ? 6. Где стоят студенты? 7. Куда все поехали? 8. Где находится МГУ? 9. Где находится Выставка достижений народного хозяйства? 10. На чём ехали студенты? 11. Как говорил экскурсовод? 12. Куда пошла группа? 13. Что рассказывал экскурсовод?

б) 1. Куда пошла группа студентов? 2. Где демонстрируются достижения Советской страны? 3. Где демонстрируются успехи социалистической экономики? 4. Где демонстрируются успехи советской науки и культуры? 5. Что демонстрируется в главном павильоне? 6. Кто рассказывал о победе Великой Октябрьской социалистической революции? 7. О какой стране рассказывал экскурсовод? 8. О чём рассказывал экскурсовод? 9. Куда пошла группа из главного павильона? 10. Что находится в центре площади? 11. Студенты осмотрели павильон советской культуры? 12. Студенты осмотрели павильон Академии наук? 13. Студенты осмотрели павильон лёгкой промышленности? 14. Студенты осмотрели павильон механизации и электрификации сельского хозяйства? 15. Студенты осмотрели павильон электротехники, павильон транспорта, павильон химической промышленности? 16. Какая это была экскурсия?

Упражнение 6. а) Ответьте на вопросы.

1. Вы были в павильоне науки? 2. Он был в павильоне транспорта? 3. Они были в павильоне культуры? 4. Вы видели новое здание университета? 5. Вы купили билеты в кассе выставки? 6. Вы слушали лекцию о достижениях нашей промышленности? 7. Он слушал лекцию о достижениях транспорта? 8. Он знает о достижениях науки в нашей стране? 9. Мария слушала лекцию об успехах строительства?

б) Закончите предложения, используйте вместо точек слова, данные справа.

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. Какую лекцию вы слушали? | | строительство, наука, |
| — Я слушал лекцию о достижениях ... | | транспорт, культура |
| 2. На какой выставке вы были? | | техника, наука, культура, |
| — Мы были на выставке достижений ... | | транспорт, промышленность |
| 3. В каких павильонах вы были? | | наука, культура, строительство, |
| — Мы были в павильонах ... | | транспорт, промышленность |

Упражнение 7. Напишите слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Курт играл в футбольной команде (школа). 2. Он жил в центре (город). 3. Они любят гулять в центре (Москва). 4. Мы купили билеты в кассе (театр). 5. Диалог очень хотел посмотреть на игру (команда) «Спартак». 6. Анна — студентка (университет). 7. Студенты внимательно слушали рассказ (колхозница). 8. Они слушали рассказ о достижениях (колхоз). 9. Вчера студенты были на выставке (промышленность, транспорт).

Упражнение 8. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

1. Вы были на выставке новой техники? 2. Вы видели выставку лёгкой промышленности? 3. Он был на выставке достижений сельского хозяйства? 4. Он знает историю Советского государства? 5. Вы слышали лекцию о достижениях социалистической промышленности? 6. Они были на выставке достижений советской науки?

Упражнение 9. Закончите предложения, используйте словосочетания, данные справа.

1. Онí ходили на выставку...
2. Онí слушали лекцию об истории...
3. Студенты много читали о достижениях...

новая техника, лёгкая промышленность, советская наука, советская культура, сельское хозяйство
Советское государство, Великая Октябрьская социалистическая революция
социалистическое строительство, социалистическая экономика, советская наука, советская культура

Упражнение 10. Закончите данные справа предложения, используйте выделенные словосочетания в нужной форме.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Это мой брат. | На столе стоит фотокарточка... |
| 2. Наш экскурсовод интересно рассказывал. | Мы понимали рассказ... |
| 3. Ваш товарищ хорошо играет в футбол. | Я люблю смотреть на игру... |
| 4. Твой отец написал книгу. | Я читал книгу... |
| 5. Это моя сестра. | Я читаю письмо... |
| 6. Твоя сестра хорошо рисует. | Это рисунок... |
| 7. Это Большой театр. | Мы купили билеты в кассе... |
| 8. Советский народ строит коммунизм. | Студенты много знают о жизни... |

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, в ответах используйте притяжательные местоимения; там, где можно, употребите местоимение *свой*.

1. Чей брат живёт в Новосибирске?
2. Чьё письмо он прочитал?
3. Чьи стихи вы читаете?
4. Чью книгу вы взяли?
5. Чья это ручка?
6. Чью ручку вы взяли?
7. Чей карандаш он взял?
8. Чья тетрадь лежит на столе?

Упражнение 12. Закончите предложения, используйте местоимения *мой, твой, свой, наш, ваш*.

1. На столе лежит...
2. Он взял...
3. Он прочитал...
4. Я очень люблю...
5. Мария сидела...
6. Мы часто вспоминаем...
7. Сестра рассказала...
8. Это...
9. Здесь лежат книги...
10. Это рисунок...
11. Он очень любит слушать...

Упражнение 13. Закончите данные предложения.

1. Если завтра будет хорошая погода, мы...
2. Если ты будешь свободен, ты...
3. Если я решу все задачи, я...
4. Если мы купим билеты, мы...
5. Если он поедет в Ленинград, он...
6. Если завтра будет плохая погода, онí...

Упражнение 14. Вместо точек напишите выделенные глаголы в нужной форме.

- | | |
|---|------------------------------|
| а) 1. Я <i>встану</i> завтра в 7 часов. | 4. Мы ... завтра в 7 часов. |
| 2. Ты ... завтра в 7 часов. | 5. Вы ... завтра в 7 часов. |
| 3. Он } ... завтра в 7 часов. | 6. Онí ... завтра в 7 часов. |
| Она } | |

- 6) 1. Я *могу* выучить эти стихи. 4. Мы ... принести эту книгу.
 2. Ты... прочитать эту книгу. 5. Вы ... узнать об этом.
 3. Он } ... рассказать о 6. Они ... купить этот журнал.
 Она } выставке.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Какой сегодня день? 2. Когда вы сегодня встали? 3. Когда вы встанете в воскресенье? 4. Куда вы сегодня пойдёте? 5. Куда вы пойдёте завтра вечером? 6. Куда вы пойдёте в субботу вечером? 7. Куда вы пойдёте в воскресенье?

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? 2. Сколько вам лет? 3. Что у вас болит? 4. Какая у вас температура? 5. Где вы должны купить лекарство? 6. Когда принимает врач? 7. В каком кабинете принимает врач? 8. Где находится десятый кабинет?

Упражнение 17. а) Вместо точек употребите предлог *в* или *на*.

1. Семья моего друга живёт ... этом городе ... проспекте Маркса. 2. Вы не знаете, где находится книжный магазин № 100? — Он находится ... улице Горького. 3. Павловы живут ... этом доме ... третьем этаже, ... квартире № 4. 4. Ты ходил сегодня ... телеграф? — Нет, я был сегодня ... почте. 5. Мой друг скоро поедет домой ... родину. 6. Куда вы ходили вчера? — Вчера наша группа была ... выставке. 7. Его отец работает ... химическом заводе.

б) Вместо точек употребите предлог *в* или *на*; слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Мой друг приехал недавно ... (Москва). 2. Он родился и жил ... (Ленинград). 3. Когда я был маленький, я жил ... (маленькая деревня). 4. Потом моя семья приехала ... (большой город). 5. Когда я учился ... (школа, четвёртый класс), я начал играть в футбол. 6. Я и мои друзья часто ходим гулять ... (Красная площадь) и (улица Горького). 7. Большой театр находится ... (площадь Свердлова). 8. Мой друг учится ... (Московский государственный университет) ... (химический факультет), ... (пятый курс). 9. Летом мы будем отдыхать ... (юг). 10. Летом мой друг поедет ... (Таллин). 11. Вчера мы ходили ... (Кремль), там мы осмотрели Дворец съездов.

Упражнение 18. а) Ответьте на вопросы.

1. Где находится старое здание МГУ? 2. Где находится Центральный телеграф? 3. Где вы были вчера? 4. Куда ваш друг ходил утром? 5. Куда вы ходили на экскурсию? 6. Где студенты были в воскресенье? 7. Куда вы пойдёте завтра? 8. Куда они пойдут вечером?

б) Ответьте на вопросы, используйте в ответах слова, данные справа

- | | |
|---|-----------|
| 1. Откуда вы получили письмо? | Лейпциг |
| 2. Откуда они вернулись так поздно? | театр |
| 3. Откуда шли колхозники? | поле |
| 4. Откуда вы пришли? | выставка |
| 5. Откуда они приехали? | Ленинград |
| 6. Откуда он пришёл? | завод |
| 7. Откуда приехал Пётр? | Австрия |
| 8. Откуда недавно приехал Николай Иванович? | Индия |

Упражнение 19. а) Вместо точек напишите слово *доволен* в нужной форме.

1. Он ... , что Диалó купил эту книгу. 2. Анна ... , что посмотрела интересный фильм. 3. Диалó очень ... , что посмотрел балет «Спартак». 4. Друзья ... , что хо-

дѣли на футбол. 5. Володя ... , что прочитал эту книгу. 7. Студенты ... , что вся группа хорошо сдала экзамен. 7. Маша и Витя ... , что в воскресенье они пойдут в парк.

б) Измените предложения, данные в пункте «а», по образцу.

О б р а з е ц: Он доволен, что ты купил эту книгу.

Он был доволен, что ты купил эту книгу.

в) Закончите данные предложения.

1. Курт доволен, что... 2. Анна была довольна, что... 3. Студент был доволен, что... 4. Преподаватель доволен, что... 5. Мы довольны, что... 6. Мои товарищи довольны, что... 7. Мария довольна, что... 8. Володя был доволен, что... 9. Диалог доволен, что... 10. Юра был доволен, что...

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

1. Ты ходил вчера в Исторический музей? 2. Анна и Жан ходили вчера в кино? 3. Вы ходили в панорамный кинотеатр «Мир»? 4. Ваши друзья ходили в Большой театр? 5. Вы ходили на футбол? 6. Этот автобус идет на проспект Маркса? 7. Ты идешь в столовую? 8. Он идет на лекцию? 9. Они пошли на выставку? 10. Андре пошел в магазин? 11. Юра пошел в школу? 12. Ты пришел вчера домой поздно? 13. Анна пришла в университет в два часа? 14. Они пришли в театр в шесть часов?

Упражнение 21. Вместо точек напишите нужное слово:

ходил (ходила, ходили), идущий (идете), пришел (пришла, пришли)

1. Вчера мы ... в Исторический музей. 2. Я уже ... в панорамный кинотеатр «Мир». 3. Анна ... в Кремль. 4. Куда вы ...? — Я ... в магазин. 5. Росита уже здесь. Она ... сегодня в 8 часов. 6. Они ... из театра поздно вечером. 7. Володя ... из университета в 4 часа. 8. Когда она ..., я решал задачи.

Упражнение 22. Закончите данные предложения, употребите глаголы в инфинитиве.

О б р а з е ц: Он приехал в СССР учиться.

1. Жан приехал в Москву...
2. Они пошли в магазин...
3. Он идет в клуб...
4. Юра поехал в Ленинград...
5. Она пошла в кассу...
6. Он пришел в читальный зал...
7. Инженеры приехали в Венгрию...
8. Володя идет на почту...

Упражнение 23. Вместо точек употребите глагол совершенного или несовершенного вида

1. Когда Диалог приехал в Москву, он плохо ... и ... по-русски. Один человек ему ... , где находится Большой театр, а он не ...	говорить — сказать понимать — понять
2. Когда они кончили играть в футбол, они пошли Они ... и пошли в университет.	обедать — пообедать
3. Когда он гулял, он увидел объявление и начал ... его. Он ... его долго, потому что еще не очень хорошо знал русский язык.	читать — прочитать
4. Он еще плохо ... по-русски, поэтому неправильно ... слово «билет».	говорить — сказать
5. Мы были в театре и ... новый балет.	смотреть — посмотреть
6. Вечером Володя занимался. Сначала он ... слова. Когда он ... слова, он начал ... задачи.	учить — выучить, решать — решить

Упражнение 24. а) Ответьте на вопросы.

1. Вы студент? 2. Где вы учитесь сейчас? 3. Где вы учились раньше? 4. Что вы изучаете сейчас? 5. Что вы изучали раньше? 6. Какие языки вы знаете? 7. Сколько лет вы учили английский (французский) язык? 8. Сколько времени вы учите русский язык? 9. Вы занимаетесь дома или в читальном зале?

б) Вместо точек напишите слова *учить, учиться, изучать, заниматься* в нужной форме.

1. Мой друг приехал в Москву... 2. Сейчас он ... в Московском университете. 3. Он ... математику, физику, химию. 4. Ты ... сегодня новые слова? — Да, я ... новые слова, но я ещё их плохо знаю. 5. Мой друг ... английский язык. Он каждый день читает по-английски. 6. Где ... Юра? — Юра ... в школе. 7. Володя всегда ... в читальном зале. 8. Сейчас вечер. Анна и Росита дома. Они ...

ДИАЛОГ

(О вѣзе)

— Скажите, пожалуйста, здесь можно получить вѣзу?

— Да. Куда вы хотите поехать?

— Я хочу поехать в Софию.

— Ваша фамилия, ваше имя?

— Меня зовут Ганс Шмидт.

— Где и когда вы родились?

— Я родился в Австрии в 1951 году.

— Когда вы приехали в Москву?

— Я приехал в Москву 20 сентября.

— Значит, вы живёте здесь уже 4 месяца?

— Да.

— Когда вы хотите выехать из Москвы?

— 25 января. 23-го у нас кончатся экзамены и начнутся каникулы. Я хочу провести каникулы в Болгарии. Там учится мой брат.

— Очень хорошо. Желаю вам хорошо провести время.

— Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

вѣза

значит

выехать с. в. (изменяется как ехать)

проводить (д/ж) — провести (время)

желать — пожелать

Запомните:

1. Когда вы хотите выехать из Москвы?

2. Провести каникулы (время и т. п.)

3. Желаю вам хорошо провести время!

Знаете ли вы, что...

7 ноября — годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

23 февраля — День Советской Армии.

8 марта — Международный женский день.

1 мая — Международный день солидарности трудящихся.

9 мая — День Победы (окончание Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.).

5 декабря — день Конституции СССР.

Заметьте: Знаете ли вы? = Вы знаете или нет?

ТЕКСТ 1

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

Анна живёт в Москве только два месяца. Но она уже много видела. У неё здесь есть друзья. Сегодня на уроке она рассказывает, как она и её друзья ходили в туристический поход.

— Это было в сентябре. Однажды кто-то сказал: «Если будет хорошая погода, пойдём в субботу в поход». Все согласились.



В субботу мои друзья собрались в нашей комнате. Сначала мы говорили о том, куда мы пойдём, думали, что мы должны взять в поход. Потом начали собирать вещи.

— Анна, — спросил меня Жан, — у тебя есть фотоаппарат?

— Нет, — ответила я, — у меня нет фотоаппарата.

Жан сказал, что у него есть фотоаппарат, но нет плёнки. Мы попросили Филиппа пойти в магазин и купить плёнку. Мы хотели в походе фотографировать, потому что знали, что там очень красивые места.

Мы взяли палатки, которые купили специально два дня назад. У моей подруги был хороший волейбольный мяч. Мы тоже взяли его. Потом мы положили в рюкзаки хлеб, яйца, консервы, сыр, колбасу.

— А где масло? У нас нет масла? — спросила моя подруга. — Жан, я просила тебя вчера купить масло. Ты не купил?

Жан забыл купить масло, поэтому мы попросили Филиппа купить масло и плёнку.

Наконец, всё было готово, но мы ждали ещё одного нашего русского товарища,



Серге́я. Серге́й рабо́тает на заво́де. Товари́щи гово́рят, что он хоро́ший рабо́чий. А я могу́ сказа́ть, что он замеча́тельный челове́к. Мне он о́чень нра́вится.

Че́рез 10 мину́т прише́л Серге́й. Тепе́рь все бы́ли гото́вы. Мы вы́шли на у́лицу. Снача́ла мы е́хали на метро́, а пото́м на по́езде. В ваго́не мы пе́ли на́ши любя́емые пе́сни.

Когда́ мы вы́шли из ваго́на, бы́ло пять часо́в ве́чера. Бы́ло е́щё светло́. Че́рез 20 мину́т мы вош́ли в лес. В лесу́ бы́ло о́чень краси́во и ти́хо. Мы шли е́щё час. Пото́м мы уви́дели небольшо́ю поля́ну и остано́вились. Ста́ло у́же темно́ и небольшо́ холо́дно. Но че́рез 15 мину́т был гото́в косте́р. Мы сиде́ли о́коло костра́ и у́жинали. Пото́м мы пе́ли пе́сни, шути́ли, смея́лись. У Серге́я была́ гита́ра, и мы пе́ли дру́жно и ве́село. Ни́кто не хоте́л спать.

Я уви́дела, что Жа́н небольшо́ гру́стный. Я зна́ю, что у него́ на ро́дине есть по-дру́га, и, наве́рное, он вспо́мнил о ней.

Мы до́лго сиде́ли о́коло костра́, а пото́м поста́вили пала́тки и пош́ли спать.

— Споко́йной но́чи, друзы́я! — сказа́ла я.

ПЕ́СНЯ О ТРЕВО́ЖНОЙ МО́ЛОДОСТИ

(отры́вок)

Забо́та у нас проста́я,
Забо́та на́ша така́я,
Жила́ бы страна́ родна́я,
И не́ту други́х забо́т.
И снег, и ве́тер,
И зве́зд ночной́ полёт,
Меня́ моё́ се́рдце
В трево́жную даль зо́вет.

НОВЫЕ СЛОВА

*туристи́ческий похóд
соглаша́ться — согласи́ться (с/ш)
собира́ть — собра́ть (изменяется как *брать*)
вещь ж. р.
*плёнка
*пала́тка
ко́торый
специ́ально
*волейбо́льный мяч
класть — положи́ть (что?)

*рюкза́к
консе́рвы
ваго́н
любя́мый
краси́во
*поля́на
станови́ться (в/вл) — ста́ть
*косте́р
*гита́ра
дру́жно
гру́стный
ста́вить — поста́вить (в/вл) (что?)

ве́село ≠ гру́стно

- Запомните:** 1. Мы *ходили* в поход.
2. Спокойной *ночи*!

МОДЕЛИ

У студента есть журнал.
У студента есть журнал?

У студентки есть журнал. У студентки был журнал.
У студентки есть книга. У студентки была книга.
У студентки есть журналы и книги. У студентки были журналы и книги.

У студентки будет журнал.
У студентки будет книга.
У студентки будут журналы и книги.

У студента нет журнала.
У студента есть журнал?

У студентки нет журнала.
У студентки не было книги.
У студентки не будет журнала и книги.

Студент попросил товарища купить журнал.

Он читает журнал, который она уже прочитала.

Он читает книгу, которую она уже прочитала.
Он читает письмо, которое она уже прочитала.
Он читает журналы, которые она уже прочитала.

Обратите внимание:

1. Мы думали, что в субботу пойдём в поход.
Мы думали, что взять в поход.
2. Он сказал: «Я тоже пойду в поход».
3. Он сказал, что он тоже пойдёт в поход.
3. Сейчас 5 часов.
Когда они вышли из вагона, было 5 часов.
Когда мы придём туда, будет 5 часов.
4. Было уже темно. Стало уже темно.
Будет темно. Станет темно.

ТЕКСТ 2

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

(Продолжение)

Анна продолжает рассказ:

— Мы встали рано. Было тихое утро, ветра не было. Осенний лес очень красивый. Листья на деревьях жёлтые, и кажется, что деревья золотые.

— Как вы думаете, сегодня будет дождь? — спросила я.

— Я думаю, что сегодня не будет дождя, — сказал Сергей. — Видишь, какое чистое небо!

Небо, правда, было чистое и голубое-голубое.

Я хотела пойти на реку, но Сергей сказал, что здесь нет реки.

— В этом лесу есть небольшое озеро, но купаться мы не будем, потому что сейчас уже холодно и вода в озере холодная.

После завтрака мы играли в волейбол, потом пошли на озеро. Там мы гуляли и фотографировались. День был замечательный. Мы все были очень рады, что пошли в поход.

Только Жан сказал:

— Жаль, что здесь нет моей подруги, она тоже очень любит природу.

Потом мы опять сидели около костра, пели песни. Мы вернулись домой поздно вечером. Мы, конечно, немного устали, но все были очень довольны. Этот день я долго буду вспоминать.

НОВЫЕ СЛОВА

рано

тихий

ветер

лист — листья (мн. ч.)

дерево — деревья (мн. ч.)

жёлтый

казаться н. в. (з/ж) (изменяется как писать)

дождь м. р.

чистый

купаться н. в.

вода

после

* волейбол

рад

Запомните: Кажется, что...
Казалось, что...

МОДЕЛИ

Сегодня нет ветра.

Вчера не было ветра.
Завтра не будет ветра.

Здесь нет стола.

Там не было стола.
Здесь не будет стола.

*Пóсле уро́ка он чита́л журна́л.
Когда́ он чита́л э́тот журна́л?*

Сравните:

Он чита́л журна́л	{	<i>пóсле</i> обе́да.	Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез час.
		<i>пóсле</i> у́жина.	Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез 2 часа́.
		<i>пóсле</i> конце́рта.	Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез неде́лю.
			Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез ме́сяц.

Он о́чень ра́д, что прочита́л э́тот журна́л.

Она́ была́ о́чень ра́да, что пришла́ сюда́.
Они́ бу́дут о́чень ра́ды, что он прие́дет сюда́.

Обратите внимание:

Вчера́ { был дождь.
не́ было дождя́.

Здесь { есть река́.
нет реки́.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

класть

я *кладу́*
ты *кладёшь*
он } *кладёт*
она́ }
мы *кладе́м*
вы *кладёте*
они́ *кладу́т*

стать

я *ста́ну*
ты *ста́нешь*
он } *ста́нет*
она́ }
мы *ста́нем*
вы *ста́нете*
они́ *ста́нут*

Личные местоимения в родительном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
Именительный	<i>я</i>	<i>ты</i>	<i>он</i>	<i>она́</i>	<i>мы</i>	<i>вы</i>	<i>они́</i>
Родительный	<i>меня́</i>	<i>тебя́</i>	<i>его́</i>	<i>её́</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>их</i>

Заметьте: У него́
У неё

Придаточное определительное предложение с союзным словом *который*

Союзное слово *который* изменяется как прилагательное.

К а к у ю книгу он купил?

— Он купил книгу, $\left\{ \begin{array}{l} \text{которая лежит на столе.} \\ \text{которой у меня нет.} \\ \text{которую я видел вчера.} \\ \text{о которой я говорил.} \end{array} \right.$

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Сегодня студенты (*наша группа*) пойдут на экскурсию. 2. Студенты знают, что на выставке демонстрируются достижения (*промышленность, транспорт, сельское хозяйство, советская наука и культура*). 3. В 9 часов студенты должны собраться около здания (*подготовительный факультет*). 4. ВДНХ находится на севере (*Москва*). 5. Мы купили билеты в кассе (*выставка*). 6. Студенты внимательно слушали рассказ (*экскурсовод*), который говорил по-русски. 7. На главном павильоне они увидели герб (*Советский Союз*). 8. Серп и молот — эмблема (*Советское государство*).

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Вы хотите получить визу? 2. Вы знаете, где можно получить визу? 3. Куда вы хотите поехать? 4. Ваша фамилия и имя? 5. Где вы родились? 6. Когда вы родились? 7. Когда вы приехали в Москву? 8. Когда вы хотите выехать из Москвы? 9. Сколько времени вы будете отдыхать?

Упражнение 3. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

1. У него есть сегодня свободное время? 2. У неё есть русско-английский словарь? 3. У вас есть билет в кино? 4. У вас есть эта книга? 5. У вас есть билет в театр? 6. У него было вчера свободное время? 7. У неё был русско-немецкий словарь? 8. У них были билеты в кино? 9. У вас была эта книга? 10. У вас были билеты в театр? 11. У него будет завтра свободное время? 12. У неё будет билет в кино? 13. У них будут билеты на стадион? 14. У вас будет завтра лекция?

Упражнение 4. Вместо точек поставьте местоимения в нужной форме.

Образец: Я изучаю русский язык. — У меня есть русско-английский словарь.

1. Юра хорошо рисует. ... есть хорошие рисунки. 2. Моя сестра изучает английский язык. ... есть англо-русский словарь. 3. Сегодня мы пойдём в кино. ... уже есть билеты. 4. Я студент. ... есть хорошие друзья. 5. Ты купил новое пальто. Теперь ... есть новое пальто. 6. Вы пойдёте в Большой театр? ... будут билеты в Большой театр. 7. Они отдыхали. ... было свободное время.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

1. У кого есть хорошая квартира?
2. У кого есть новое пальто?
3. У кого есть фотоаппарат?
4. У кого есть магнитофон?
5. У кого есть сестра?
6. У кого будет завтра экскурсия?
7. У кого были билеты на выставку?
8. У кого были наши тетради?

мой брат
твой друг
его сестра
его подруга
этот студент
мой товарищ
наш экскурсовод
наш преподаватель

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используйте местоимения и существительные, данные справа, в нужной форме.

- | | |
|---|---|
| <p>а) 1. У кого́ есть брат?
 2. У кого́ есть сестра́?
 3. У кого́ есть хоро́шая кни́га?
 4. У кого́ есть ру́сско-фра́нцу́зский сло́ва́рь?
 5. У кого́ были́ биле́ты в теа́тр?
 6. У кого́ бу́дет интере́сная ле́кция?
 7. У кого́ была́ экску́рсия?
 б) 1. У кого́ был биле́т на бала́т «Спарта́к»?
 2. У кого́ вчера́ был конце́рт?
 3. У кого́ ско́ро бу́дут каникулы́?
 4. У кого́ ско́ро бу́дут экза́мены?
 5. У кого́ есть интере́сные кни́ги?
 6. У кого́ есть хоро́шие каранда́ши?</p> | <p>я
 ты
 он
 она́
 мы
 вы
 они́
 мой товарищ
 её сестра́
 эта студе́нтка
 этот студе́нт
 твой брат
 его́ оте́ц</p> |
|---|---|

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц: У тебя́ нет ру́чки?

— Да, у меня́ нет ру́чки.

1. У нас нет фотоаппара́та? 2. У вас нет тёплого пальто́? 3. У него́ нет тёплой ша́пки? 4. У неё нет биле́та в теа́тр? 5. У вас нет уче́бника? 6. У вас нет ме́ла? 7. У них нет сло́варя? 8. У тебя́ нет каранда́ша?

Упражнение 8. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

а) О б р а з е ц: У вас есть кни́га? — Нет, у меня́ нет кни́ги.

1. У вас есть фотоаппара́т? 2. У него́ есть волейбо́льный мяч? 3. У них есть газе́та? 4. У него́ есть маши́на? 5. У вас бу́дут зимо́й экза́мены? 6. У вас был биле́т в теа́тр?

б) О б р а з е ц: Вчера́ был конце́рт?

— Нет, вчера́ не́ было конце́рта.

1. Вчера́ был дождь? 2. За́втра бу́дет уро́к? 3. В понеде́льник бу́дет экску́рсия? 4. Вчера́ был уро́к фи́зики? 5. За́втра бу́дет в клубе́ ве́чер?

Упражнение 9. Вместо точек употребите слова, данные справа, в нужной форме.

- | | |
|--|---|
| <p>1. У меня́ нет сейча́с...
 2. У тебя́ нет...
 3. У моего́ бра́та нет...
 4. У него́ нет...
 5. У А́нны нет...
 6. У Володи́ нет...
 7. Вчера́ у нас не́ было...</p> | <p>интере́сная кни́га
 но́вый жу́рна́л
 своя́ семья́
 ма́ленькая сестра́
 свой фотоаппара́т
 но́вый уче́бник
 эта газе́та</p> |
|--|---|

Упражнение 10. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У твоего́ товари́ща есть это́т жу́рна́л? 2. У него́ была́ эта́ кни́га? 3. За́втра у Ку́рта бу́дет уро́к ру́сского язы́ка? 4. У Ма́ши есть но́вое пла́тье? 5. За́втра у них бу́дет конце́рт? 6. У Ю́ры есть брат? 7. У Та́ни есть сестра́? 8. Вчера́ у неё был экза́мен? 9. У тебя́ есть ру́чка? 10. У твое́й сестры́ есть биле́т на футбо́л? 11. У Ку́рта был биле́т в Большо́й теа́тр?

Упражнение 11. Составьте предложения по данной схеме.

<i>Я попросил</i>	<i>друга</i>	<i>рассказать</i>	<i>текст.</i>
Ты попросил	(брат)	(написать)	(письмо).
Он попросил	(преподаватель)	(прочитать)	(рассказ).
Она попросила	(друга)	(открыть)	(книга).
Мы попросили	(студентка)	(купить)	(газета).
Вы попросили	(студент)	(включить)	(магнитофон).
Они попросили	(девушка)	(взять)	(фотоаппарат).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

- а) 1. Кого отец попросил пойти в магазин?
 2. Кого Маша попросила прочитать книгу?
 3. Кого товарищи попросили купить плёнку?
 4. Кого вы попросили написать рассказ?
 5. Кого она попросила открыть дверь?
 6. Кого преподаватель попросил закрыть окно?
- б) 1. Кого он попросил взять карту?
 2. Кого вы попросили пойти в библиотеку?
 3. Кого она попросила получить письмо?
 4. Кого они попросили прийти сегодня?

сын
 брат
 Жан
 Анна
 друг
 студент
 венгерский
 студент
 наш товарищ
 свой друг
 немецкая
 студентка

Упражнение 13. Вставьте слово *который* в нужной форме.

- Я прочитал текст, ... ты написал.
- Вы были в городе, ... я вам рассказывал?
- Она ходила в библиотеку, ... находится в университете.
- Покажите мне фотоаппарат, ... вы купили вчера.
- Он пел песню, ... я очень хочу выучить.
- На столе лежит письмо, ... он получил сегодня.

Упражнение 14. а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.

- В университете есть клуб?
- В Москве есть стадион?
- В вашем магазине есть русско-немецкий словарь?
- В этом магазине есть учебник русского языка?
- В университете есть актовый зал?
- В Ленинграде есть Русский музей?
- В вашем городе есть бассейн?
- На нашем факультете есть библиотека?
- В университете есть столовая?

б) Дайте отрицательные ответы на вопросы.

- В этом магазине есть немецко-русский словарь?
- В клубе вчера был интересный концерт?
- На нашем факультете завтра будет лекция?
- В нашей библиотеке была эта книга?
- В вашей библиотеке был журнал «Новый мир»?
- В этом городе будет университет?
- Раньше в этой деревне была школа?
- Раньше в этой деревне был врач?
- В этом городе есть театр?
- В вашей библиотеке будет эта книга?

Упражнение 15. Измените данные предложения по образцу.

Образец: У меня есть эта книга. — У меня нет этой книги.

У меня была эта книга. — У меня не было этой книги.

У меня будет эта книга. — У меня не будет этой книги.

а) 1. У нас есть хорошая книга. 2. У моего брата есть хороший учебник. 3. В этом магазине есть русско-английский словарь.

б) 1. У него нет новой тетради. 2. У нас сегодня нет экскурсии. 3. В нашем институте нет студенческого театра.

Упражнение 16. Вместо точек напишите один из данных глаголов в нужной форме:

пообедать, кончить, решить, собраться, прийти, купить, пойти, ждать, приехать, ехать

1. Однажды в субботу мы ... пойти в театр. 2. Мы ... заниматься в 2 часа, потом ... в нашей столовой. 3. Мы должны были ... около факультета в 5 часов. 4. Наш друг Виктор должен был ... билеты. 5. Когда мы ... , он уже ... нас. 6. Все уже ... , не было только Жана. 7. Когда Жан ... , мы 8. Сначала мы ... на трамвае, а потом на метро. 9. Скоро мы ... в театр.

Упражнение 17. Закончите данные предложения.

1. Мы думали о том, что...

2. Мы думали о том, куда...

3. Мы думали о том, где...

4. Мы думали о том, сколько...

Упражнение 18. Вместо точек поставьте следующие глаголы:

шли, ехали, пошли, вышли, приехали, поехали

В семь часов мы ... из дома. Мы ... пешком. Мы ... медленно и разговаривали. Потом мы сели на трамвай и ... в парк. Мы ... тридцать минут. Мы ... в парк в восемь часов.

Упражнение 19. Вместо точек поставьте глагол *быть* в нужной форме с отрицанием или без отрицания.

1. Когда мы ходили в поход, ... сильный ветер. 2. Вчера ... ветра. 3. Я думаю, что завтра ... дождя. 4. В октябре ... снега. 5. В прошлое воскресенье ... сильный дождь. 6. Здесь раньше ... города, а теперь строится новый город. 7. Скоро здесь ... новая станция метро.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

1. Кого вы встретили в университете?

2. Кого вы видели в театре?

3. Кого он вспомнил?

4. Кого они видели на выставке?

5. Кого они спрашивают?

6. Кого слушали студенты?

7. Кого вы встретили на факультете?

мой старый друг

ваша сестра

своя семья

молодая колхозница

свой русский товарищ

свой преподаватель

наш врач

Упражнение 21. Вместо точек напишите слова, данные в скобках, в нужной форме с предлогом.

1. Диалог часто думает ... (своя родина). 2. Сейчас Диалог живёт ... (Москва) и учится ... (Московский университет, подготовительный факультет). 3. Его ро-

дина Гвинёя находится ... (*Западная Африка*). 4. Его друзья теперь много знают ... (*жизнь*) гвинейского народа. 5. Его русский друг Володя часто рассказывает ... (*строители ГЭС, их жизнь, труд, красивая сибирская природа*). 6. Дядя часто вспоминает ... (*Африка, её зелёные поля и леса, её голубое небо*). 7. Он мечтает ... (*новая счастливая жизнь*). 8. Дядя и его друзья много говорят ... (*мир, дружба, свой друзья*). 9. Студенты пели гвинейскую песню ... (*счастье*).

Упражнение 22. Закончите данные предложения.

1. Когда они кончили петь, я...
2. Володя объяснил, что...
3. Сначала он не понимал, о чём...
4. Я знаю, где...
5. Она хочет, чтобы...
6. Когда у нас есть свободное время, мы...
7. Володя очень любит слушать, когда...
8. Мария хочет, чтобы...
9. Я не знаю, о чём...

Упражнение 23. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа. Там, где надо, употребите предлог *в*.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Когда вы начинаете заниматься? | 9 часов |
| 2. Когда вы кончаете заниматься? | 2 часа |
| 3. Сколько времени вы занимаетесь? | 5 часов |
| 4. Сколько времени вы гуляли вчера? | час |
| 5. Когда вы вернулись вечером домой? | 7 часов |
| 6. Когда вы вернётесь из кино? | 10 часов |
| 7. Когда вы пойдёте в кино? | 8 часов |
| 8. Сколько времени вы живёте в Москве? | 3 месяца |
| 9. Сколько времени ваш друг живёт в Москве? | 6 месяцев |
| 10. Сколько времени он был в Ленинграде? | 10 дней |
| 11. Сколько времени ваш друг не был дома? | год |

Упражнение 24. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов: *начать — начать, кончить — кончиться*

1. Когда он кончил школу?
2. Он кончил школу давно.
3. Она начала учиться в школе в прошлом году.
4. Вчера мы начали заниматься в час и кончили заниматься в 5 часов.
5. Они начали изучать русский язык недавно.
6. Володя начал изучать английский язык в прошлом году.
7. Когда мы пришли, лекция уже началась.
8. Когда он начал рассказывать о своей стране, мы стали внимательно слушать.
9. Концерт кончился в 11 часов.

Упражнение 25. Напишите предложения с глаголами:

начать — начать, кончить — кончиться

Упражнение 26. Ответьте на вопросы; используйте словосочетания, данные справа.

- | | |
|--|---|
| 1. Что осмотрели студенты? | Выставка достижений народного хозяйства |
| 2. Что студенты слушали вчера? | лекция о Советском Союзе |
| 3. На какой площади они остановились? | площадь Дружбы народов |
| 4. Что студенты видели в центре площади? | фонтан «Дружба народов» |

5. Какие павильоны осматрели студенты?
6. Что вы видели вчера?
7. Что они слушали в интернациональном студенческом театре?

павильоны транспорта и химической промышленности
новый интересный фильм
хороший концерт

Упражнение 27. Вместо точек напишите глагол совершенного или несовершенного вида в будущем времени. Объясните свой выбор.

1. Завтра я ... только по-русски.
2. Можно я ... у тебя новый журнал?
3. Где ты ... завтра?
Завтра я ... дома. Я..., а потом пойду в читальный зал.
4. Вы ... задачи завтра?
Нет, я не ..., потому что я уже все задачи решил раньше.
5. Я думаю, что мы ..., если вы ... по-русски.
6. Я ... письмо домой, ... слова, а потом пойду в кино.

говорить — сказать
брать — взять

обедать — пообедать

решать — решить

понимать — понять, говорить — сказать
учить — выучить, писать — написать

Упражнение 28. а) Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

1. Когда годовщина Великой Октябрьской социалистической революции?
2. Когда день Советской Армии?
3. Когда Международный женский день?
4. Когда День Победы?
5. Когда День Конституции СССР?

седьмое ноября

двадцать третье февраля
восьмое марта

девятое мая
пятое декабря

б) Ответьте на вопросы.

1. Когда вы родились? 2. Когда родился ваш брат? 3. Когда родилась ваша сестра? 4. Когда родился ваш отец? 5. Когда родилась ваша мать? 6. Когда вы кончили школу? 7. Когда вы приехали в Советский Союз? 8. Когда вы приехали в Москву?

Упражнение 29. Вместо точек напишите местоимение *свой* в нужной форме.

1. Это его книга. Он положил в шкаф ... книгу. 2. Это её тетрадь. Она взяла ... тетрадь. 3. Он принёс ... новый рисунок. 4. Я писала упражнение в ... новой тетради. 5. Вы взяли ... письмо? 6. У каждой страны есть ... герб. 7. Мой товарищ рассказывал о...жизни.

Упражнение 30. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа, и употребите предлог *через* или *после*.

1. Когда вы будете отдыхать?
2. Когда студенты начнут отдыхать?
3. Когда начнутся экзамены?
4. Когда вы пойдёте в кино?

обед
неделя
месяц
урок

5. Когда ваша группа пойдёт в Большой театр?
6. Когда ваш друг пойдёт в библиотеку?
7. Когда вы начнёте изучать литературу?
8. Когда вы поедете на родину?

три дня
ужин
год
шесть лет

ШУТКА

Муж спросил жену:

- Обед готов?
- Нет, не готов.
- Тогда я пойду в столовую и пообеду там.
- Подожди немного.
- И обед будет готов?
- Обед не будет готов, а я буду готова, — пойдем в столовую вместе.

НОВЫЕ СЛОВА

шутка
готов

обедать — пообедать
готова

ТЕКСТ 1

ЕСЛИ ПАРНИ
ВСЕЙ ЗЕМЛИ...

Однажды на подготовительном факультете был вечер. На этом вечере выступали студенты из разных стран. Они рассказывали о жизни молодежи в своих странах, о дружбе и борьбе молодежи за мир.

Вечером Курт и Володя долго не спали. Они говорили о том, как много могут сделать люди, если будут работать и бороться вместе.

Володя рассказывал другу о фильме «Если парни всей земли». Этот фильм шел во многих странах в 1958 году.

* * *

На шведском траулере «Мария Соренсен», который находился в Северном Ледовитом океане, тяжело заболел рыбак. У него была высокая температура, на его лице были красные пятна. Никто на траулере не знал, какая это болезнь и как помочь рыбаку. На траулере была радиостанция, но она не работала. Была еще маленькая рация. По рации передали сигнал «SOS», но ответа не было. Наверное, никто не услышал сигнал. Порт был далеко. Что делать?!

Наконец, в 10 часов вечера в далеком Конго сигналы траулера услышал молодой конголезец Этьен. Он сейчас же поехал в город, который находился недалеко. Через час он был в доме инженера-голландца, у которого была мощная рация. Инженер был болен. Он очень плохо себя чувствовал, но он встал и включил рацию.

Через 10 минут он услышал сигналы траулера. Капитан Ларсен сообщил ему, что на траулере тяжело заболел рыбак, что у него непонятная болезнь. Капитан хотел, чтобы врач дал ему совет.

Инженер спросил, откуда больной? Капитан Ларсен ответил, что рыбак работает на траулере неделю, он недавно приехал из Индонезии.

Инженер подумал, что у рыбака, наверное,



тропическая болезнь. Он решил сообщить об этом в институт Пастера в Париже.

В это время в Неаполе около своей радиостанции сидел итальянец Доменико. Он услышал сигнал инженера из Конго, а через 5 минут в Париже сигналы Доменико услышал радиоловитель Поль Корбье. «Они хотят получить совет врачей из института Пастера», — сказал он жене. Лоретта помогла мужу сообщить об этом в институт Пастера. Она поехала туда и рассказала всё врачам. Через полчаса врач был в доме Корбье. Начался разговор. Вопросы и ответы передавали с траулера в Париж через Неаполь и Конго.

Врач спрашивал: «Какие симптомы болезни?»

«Какие симптомы болезни?» — повторяли итальянец Доменико и конголезец Этиен. Капитан Ларсен сказал врачам, что на лице рыбака красные пятна, что у него высокая температура.

«Есть у вас кошка или собака?» — спросил врач. «Есть кошка», — ответили ему с траулера. «Возьмите слюну больного и сделайте укол кошке», — сказал капитану врач. — После этого я скажу вам, что нужно делать».

НОВЫЕ СЛОВА

* парень м. р.
* молодежь ж. р.
* траулер
Северный Ледовитый океан

тяжелое
* рыбак
лицо
* пятно

болезнь ж. р.
радиостанция
* рация

передавать — передать (что? кому?) (изменяется как
давать — дать)

* сигнал
ответ

услышать (что?) (изменяется как лежать)

порт
далёкий
мощный
капитан
сообщать — сообщить (что? кому?)
непонятный
больной
неделя

* тропический
радиоловитель
вопрос

* симптом
повторять — повторить (что?)

кошка
собака
* слюна

помогать ≠ мешать
помочь ≠ помешать
больной ≠ здоровый
далёкий ≠ близкий

Швеция — швед — шведский

Конго — конголезец — конголезский

Голландия — голландец — голландский

Италия — итальянец — итальянский

Запомните: Сделай(те)...!

МОДЕЛИ

Он *пишет* студенту.
Кому он пишет?

Он пишет студентке.
Он пишет ему и ей.

Он *прочитал* журнал студенту.
Кому он прочитал журнал?

Он прочитал журнал студентке.

Он *прочитал* студенту об университете.
Кому он прочитал об университете?

Обратите внимание:

1. Студенты *из* разных стран.
2. Лоретта помогла *мужу* (кому?) *сообщить* об этом в институт Пастера (что сделать?).
3. Вопросы и ответы передавали с траулера в Париж *через* Неаполь и Конго.

ТЕКСТ 2**ЕСЛИ ПАРНИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ...**

(Продолжение)

Почти через весь земной шар сообщали из Ледовитого океана в Париж врач, как чувствует себя кошка. А кошка чувствовала себя плохо. Врач передал капитану, что нужно изолировать больного. На траулере заболел второй рыбак. Симптомы болезни у него были такие же.

Через 25 минут врач в Париже услышал сообщение о том, что кошка погибла. Он понял, что это опасная инфекционная болезнь, и все рыбаки могут заболеть и умереть. «Нужно сейчас же послать им лекарство», — решил он. Он **позвонил медицинской сестре** в институт и попросил её приготовить лекарство и принести ему. Врач решил послать лекарство в Осло. Он позвонил в аэропорт. Там ему сказали, что самолёт в Осло будет завтра вечером. Но время идёт! Время не ждёт! Что делать?

Тогда Поль Корбье сказал, что лекарство можно послать в Осло через Берлин. Через полчаса врач был в аэропорту. Он хотел передать лекарство французскому лётчику, который должен был лететь в Берлин. Он очень волновался, потому что лётчик мог не взять это лекарство. Но когда врач обо всём рассказал ему, лётчик взял лекарство. Теперь лекарство в пути! А на траулере заболели ещё рыбаки.

В Берлине должны были встретить самолёт и взять лекарство. Корбье передал об этом своему другу-радиолобителю Холлендеру, который жил в одном немецком городе. Он попросил его передать это сообщение в Берлин.

В 5 часов 25 минут лекарство было в Берлине, но никто не пришёл в аэропорт. Лётчик волновался, он не знал, что делать.

Только в 5 часов 25 минут сигналы Холлендера услышала радиостанция Советского посольства в Берлине. А через 2 часа на советском самолёте лекарство привезли в Осло.



В 8 часов 20 минут советский лётчик передал лекарство молодому лётчику норвежского самолёта, который ждал уже в аэропорту. Через 10 минут норвежский самолёт поднялся в воздух и через 15 минут лётчик передал шведскому траулеру лекарство. А утром в 8 часов 30 минут в Париже, в Берлине, в Москве, в Осло можно было слышать по радио слова диктора: «Радиолюбители Африки протянули руку дружбы рыбакам шведского траулера».

— Что вы хотите сказать, капитан? — спросил лётчик норвежского самолёта, когда он передал капитану лекарство.

— Я хочу, чтобы все далёкие друзья, которые помогли нам, услышали наше большое человеческое спасибо, — сказал старый Ларсен и улыбнулся.

НОВЫЕ СЛОВА

*изолирОВАть (кого?) с. в. и н. в.

такой же
погибАть — погибнуть

опасный

*инфекционный

умирАть — умереть

медицинский

самолёт

лететь н. в. (т/ч) (изменяется как видеть)

волновАться н. в.

посольство

привезти с. в. (изменяется как нести)

норвежский

воздух

доктор

протягивАть — протяНУть (что?)

рука

улыбНУться с. в.

МОДЕЛЬ

Он прочитАл журнал нóвому студéнту.
Какóму студéнту он прочитАл журнал?

Он прочитАл журнал нóвой студéнтке.

Он прочитАл журнал своéй сестрé и своéму брАту.

Словообразование

сообщ-ить — сообщ-ени-е

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

поги́бнуть (с. в.)

Будущее время

я *поги́бну*
ты *поги́бнешь*
он *поги́бнет*
мы *поги́бнем*
вы *поги́бнете*
они *поги́бнут*

Прошедшее время

я, ты, он *поги́б*
я, ты, она́ *поги́бла*
мы, вы, они́ *поги́бли*

умереть (с. в.)

Будущее время

я *умру́*
ты *умрёшь*
он } *умрёт*
она́ }
мы *умрём*
вы *умрёте*
они́ *умру́т*

Прошедшее время

он *у́мер*
она́ *умерла́*

они́ *у́мерли*

Существительные в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>студе́нт</i>	ком у? { <i>студе́нту</i> -у <i>студе́нтке</i> -е
Женский	<i>студе́нтка</i>	

З а м е т ь т е: *студе́нт* — *студе́нту*
преподава́тель — *преподава́телю*

<i>t</i>	-у
<i>tʲ</i>	-ю

Личные местоимения в дательном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
Именительный	<i>я</i>	<i>ты</i>	<i>он</i>	<i>она́</i>	<i>мы</i>	<i>вы</i>	<i>они́</i>
Дательный	<i>мне</i>	<i>тебе́</i>	<i>ему́</i>	<i>ей</i>	<i>нам</i>	<i>вам</i>	<i>им</i>

на озеро? 7. Что вы делали сегодня после завтрака? 8. Какая вчера была погода? 9. Вы сидели когда-нибудь около костра?

Упражнение 3. Закончите данные предложения.

1. Товарищ рассказал, как он...
2. Сначала мы думали, что...
3. Было уже светло, когда мы...
4. Мы долго слушали, что он...
5. Мы не будем сегодня купаться, потому что...
6. Я очень рад, что...

Упражнение 4. Составьте предложения:

а) с наречиями:

рано, тихо, поздно, светло, утром, вечером

б) с прилагательными:

тихий, осенний, ясный, светлый, прекрасный

Упражнение 5. Вместо точек употребите слово *который* в нужной форме с предлогом или без предлога.

1. Студенты, ... учатся на подготовительном факультете, выступали на вечере.
2. Володя и Курт говорили о фильме, ... шёл во многих странах в 1958 году.
3. Фильм, ... говорят студенты, идёт в кинотеатре «Россия».
4. Студент, ... нет сегодня на уроке, тяжело заболел.
5. Мой друг, ... была высокая температура, позвонил врачу.
6. Озеро, ... отдыхали туристы, было очень красивое.
7. Вам нравится книга, ... читает Диалог?

Упражнение 6. а) Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я (*попросить*) товарища (*прочитать*) мой рассказ.
2. Он (*попросить*) друга (*показать*) Москву.
3. Маша (*попросить*) маму (*рассказать*) о космонавтах.
4. Дети (*попросить*) отца (*купить*) волейбольный мяч.

б) Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме с предлогом или без предлога.

1. Курт попросил (*преподаватель*) объяснить (*новое слово*).
2. Студенты попросили Сергея рассказать (*бригада коммунистического труда*).
3. Они просили (*я*) написать (*этот рассказ*).
4. Они просят (*вы*) показать (*ваши рисунки*).
5. Мы попросили (*она*) спеть (*новая песня*).
6. Анна прочитала рассказ (*молодой рабочий*).

Упражнение 7. Дайте ответы на вопросы по тексту «Если парни всей земли...».

а) 1. Какой вечер был однажды на подготовительном факультете? 2. О чём рассказывали студенты, которые выступали на вечере? 3. Почему Курт и Володя долго не спали вечером? 4. О каком фильме рассказывал Володя? 5. Где находился траулер, на котором заболел рыбак? 6. Кто услышал сигналы траулера? 7. Что сообщил капитан инженеру из Конго? 8. Куда решил сообщить о болезни рыбака инженер из Конго? 9. Кто услышал сигналы инженера? 10. Что сказал врачу из Парижа капитан траулера?

б) 1. Володя рассказывал другу о фильме «Если парни всей земли...»? 2. На траулере могли помочь рыбаку? 3. Капитан Ларсен сообщил инженеру о больном? 4. Он просил сообщить о больном врачу? 5. Врач сказал капитану, что он должен сделать?

Упражнение 8. Составьте предложения по данной схеме. Используйте указанные существительные.

а) Он <i>рассказал</i>	(о чём?) <i>о фильме</i>	(ком у?) <i>другу.</i>
Он сообщил	... (урок)	(товарищ).
Она сообщила	... (письмо)	(отец).
Он сказал	... (книга)	(сестра).
Она рассказывала	... (вечер)	(брат).
Он рассказывал	... (город)	(преподаватель).
Она написала	... (экскурсия)	(друга).
Он сказал	... (выставка)	(сын).
Она прочитала	... (Москва)	(муж).
б) Он <i>дал</i>	(что?) <i>билет</i>	(ком у?) <i>товарищу.</i>
Он дал	(фотоаппарат)	(Сергей).
Она дала	(хлеб и масло)	(Жан).
Он передал	(ключ)	(Володя).
Она передала	(журнал)	(Юра).
Он написал	(письмо)	(Курт).
Она прочитала	(рассказ)	(Миша).
Он прочитал	(стихи)	(Петер).
Я послал	(телеграмма)	(Серёжа).
Ты послала	(письмо)	(Коля).
Он объяснил	(новое слово)	(студент).
Она объяснила	(трудная задача)	(студентка).
Он показал	(фотокарточка)	(преподаватель).
Она показала	(свой рассказ)	(друг).
Мама купила	(пальто)	(Таня).
Папа купил	(этот костюм)	(Витя).

Упражнение 9. Прочитайте предложения, определите вид выделенных глаголов.

1. Ласло может *послать* ей телеграмму. 2. Коля не может *читать* громко. 3. Маша попросила меня *показать* ей фотокарточку. 4. Мы решили *купить* этот костюм. 5. Я хочу *прочитать* эту книгу. 6. Ты должен *написать* ей письмо. 7. Вы мешаете мне *слушать* радио. 8. Студенты помогли мне *выучить* слова.

Упражнение 10. Вместо точек поставьте глаголы: а) *помочь* и б) *мешать* и слова, данные справа, в нужной форме.

Образец: Он *помог* мне сделать это.

- а) 1. Серёжа решить задачу.
2. Товарищи написать сочинение.
3. Коля послать письмо.
4. Преподаватель выучить эти слова.
5. Друзья осмотреть город.
6. Анна выучить эту песню?
7. Я прочитать этот текст.

она
я
он
мы
они
ты
вы

203 0/0

- 6) 1. Вѣтя заниматься.
 2. Сестра заниматься.
 3. Вы слушать радио.
 4. Дети читать газету.
 5. Вѣтер идти быстро.

Юра

я

мы

отец

они

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы купили книгу, которую показали мне? 2. Кому вы передали учебники, которые вам дал преподаватель? 3. Кому ты написал письмо, которое я послал вчера? 4. Кому ты послал журналы, которые мы купили вчера? 5. Кому ты объяснил текст, который мы читали вчера? 6. Кому вы рассказали об экскурсии, которая была вчера? 7. Кому вы сообщили о митинге, который будет завтра?

Упражнение 12. Дайте ответы на вопросы по тексту «Если парни всей земли...».

а) 1. Врач позвонил медицинской сестре? 2. Сестра принесла лекарство французскому врачу? 3. Врач хотел передать лекарство французскому летчику? 4. Поль Корбье передал сообщение своему немецкому другу? 5. Советский летчик передал лекарство норвежскому летчику? 6. Норвежец передал лекарство шведскому траулеру?

б) 1. Кому сообщили о том, как чувствует себя кошка? 2. Кому передал врач сообщение о том, что нужно изолировать больного? 3. Кому позвонил парижский врач? 4. Кому врач хотел передать лекарство в аэропорту? 5. Кому Поль Корбье передал сообщение о том, что нужно встретить французский самолет и взять лекарство? 6. Кому советский летчик передал лекарство в Осло?

в) 1. Как чувствовала себя кошка? 2. Где заболел второй рыбак? 3. Когда врач в Париже услышал сообщение о том, что кошка погибла? 4. Что решил послать на траулер парижский врач? 5. Где был врач через полчаса? 6. Куда летел французский летчик? 7. Что должны были сделать в Берлине? 8. Кто услышал сигналы Холлендера? 9. На каком самолете лекарство привезли в Осло? 10. Какому летчику передал лекарство советский летчик? 11. Кому передал лекарство норвежский летчик?

Упражнение 13. Составьте предложения по данной схеме, используйте указанные слова.

а) Он дал	(что?) билет	(кому?) итальянскому студенту.
Он дал	(совет)	(молодой рабочий).
Она дала	(лекарство)	(медицинская сестра).
Он передал	(сообщение)	(французский врач).
Она передала	(ответ)	(шведский капитан).
Он написал	(письмо)	(болгарская студентка).
Она написала	»	(немецкий студент).
Он прочитал	(рассказ)	(свой друг).
Она прочитала	»	(больная подруга).
Он послал	(журнал)	(итальянский аспирант).
Она послала	»	(кубинская аспирантка).
Он рассказал	(эта история)	(новый преподаватель).
Она показала	(пальто)	(новая подруга).

б) Он рассказáл	(о чём?) о кнѣге	(комú?) своемú дръгу.
Он рассказáл	... (рóдина)	(свой товáрищ).
Он написáл	... (Ленингрáд)	(мой сестрá).
Он сообщѣл	... (экскурсия)	(наш преподавáтель).
Онá прочитáла	... (спúтник)	(мой сын).
Онá сказáла	... (концérт)	(вáша подрúга).
Онá рассказáла	... (выставка)	(его́ брат).
Онá сказáла	... (фильм)	(её муж).

Упражнение 14. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Он дал газéты и журналы (*этот студéнт*). 2. Передáйте, пожáлуйста, кнѣги (*эта аспирантка*). 3. Серёжа написáл письмó (*своя сестрá*). 4. Елéна Петрóвна прочитáла (*свой сын*) этот интереснýй рассказ. 5. Мы послали телегрáмму (*твой брат*). 6. Онѣ рассказáли о своём походе (*этот студéнт*). 7. Онá показáла свою рáботу (*этот преподавáтель*). 8. Ты сообщѣл об этом (*своя женá*). 9. Я сказáл (*этот аспирант*), что экскурсия бúдет зáвтра. 10. Я показáла (*ваш муж*) этот рисунок.

Упражнение 15. Вместо точек поставьте следующие глаголы в нужной форме:

позвонѣть, помóчь, передáть, прочитáть, дать, послáть, объáснить, купѣть, показáть, сказáть, написáть, рассказáть

1. Кáрло ... Жáну и пригласѣл его́ на вéчер. 2. Сего́дня на уро́ке преподавáтель ... нам о герóях-космонавтах. 3. Диалó попросѣл Кúрта ... эти журналы Вѣктору. 4. Áнна ... Жáну выучить нóвые словá. 5. Волóдя ... письмó отцú. 6. Елéна Петрóвна ... об éтом мýжу. 7. Жан ... Юре, что он придёт на вéчер. 8. Мáша ... свои кнѣги подрúге. 9. Áнна ... нам свои фотографѣи. 10. Сергéй ... телегрáмму в Братск. 11. Я ... éту рúчку сестрé. 12. Он ... нам, где нахóдится Выставка достижéний нарóдного хозяйства.

Упражнение 16. Вместо точек употребите глаголы а) *передáвать* и б) *волновáться* в нужной форме.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| а) Я ... кнѣги дръгу. | Мы ... кнѣги дръгу. |
| Ты ... кнѣги дръгу. | Вы ... кнѣги дръгу. |
| Он } ... кнѣги дръгу. | Онѣ ... кнѣги дръгу. |
| Онá } | |
| б) Я ... , когдá слúшаю его́. | Мы ..., когдá слúшаем его́. |
| Ты ..., когдá слúшаешь его́. | Вы ..., когдá слúшаете его́. |
| Он } ... , когдá слúшает его́. | Онѣ ..., когдá слúшают его́. |
| Онá } | |

Упражнение 17. Закончите данные предложения.

1. Волóдя заболéл, поéтому...
2. Мы включѣли свет, потому́ что...
3. Мы повторяли словá, котóрые...
4. Мы волновáлись, потому́ что...
5. Он рассказáл нам, как...

6. Онѣ не погѣбли, потому что...
7. Он приѣхал, когда...
8. Вы не понимаете, о ком...
9. Вы не знаете, у кого...
10. Вы не слышали, кому...
11. Я спросил, кому...
12. Очень жаль, что...

Упражнение 18. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

1. Откуда приѣхал этот студент?
2. Откуда вернулся недавно ваш друг?
3. Откуда вы пришли?
4. Откуда приѣхали студенты?
5. Откуда вы видели реку Волгу?
6. Откуда идут дѣти?
7. Откуда приѣхала Марія?
8. Откуда летит самолёт?

Польша
Болгария
концерт
экскурсия
окно поезда
школа
Италия
север

Упражнение 19. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В комнате тихо. 2. В коридоре темно. 3. В аудитории светло. 4. На улице холодно.

Упражнение 20. Вместо точек поставьте наречия: тихо, темно, холодно. Там, где нужно, употребите глагол быть.

1. Когда мы вошли в комнату, там 2. В комнате ..., поэтому вы включили свет. 3. Здесь очень Включите свет! 4. На улице ...; наденьте тёплое пальто!

РАССКАЗ

ЖЁЛТЫЙ ПЕСОК

Онѣ сидѣли рядом на маленькой скамейке на берегу моря. Был очень хороший лѣтний день. Он рисовал что-то палкой на жёлтом песке.

— Что ты рисуешь? — спросила Она.

— Это ты.

— Нет, это не я.

Рисовать было трудно. Песок был очень сухой. Подул ветер. Она посмотрела на песок ещё раз и увидела, что её портрета уже нет.

— Ты придёшь сюда завтра? — спросила Она, — правда?

— Правда, — ответил Он.

Но Он не пришёл завтра. Не пришёл послезавтра. Не пришёл через два дня, через месяц.

Она часто сидела на маленькой скамейке одна. Она думала, думала и не могла понять, почему Он не пришёл. Она не знала, что его родители переехали, и Он теперь ходит в другой детский сад.

НОВЫЕ СЛОВА

- * скамейка
- * берег
- * палка
- * песок
- * сухой

подуть с. в.
портрет
переехать с. в. (изменяется как ехать)
детский сад

Обратите внимание: рисовать палкой

ТЕКСТ 1

РАССКАЗ РАБОЧЕГО

— Володя, ты не хочешь пойти завтра на наш вечер? — спросил Дняло, когда пришёл к своему другу.

— На какой вечер? — спросил Володя.

— А ты не видел объявление около входа?

— Я видел, но я очень спешил и не прочитал его. Расскажи мне, какой у вас будет вечер?

— У меня есть приглашенный билет. Слушай, я прочитаю.



Дорогие друзья!

В субботу к нам в гости придут рабочие московского завода «Серп и молот».

Программа вечера:

1. Торжественная часть.

2. Концерт.

Выступают студенты нашего факультета и рабочие завода «Серп и молот».

3. Игры, танцы.

Начало в 7 часов вечера.

— Очень интересно, — сказал Володя. Я обязательно пойду с вами. Ты знаешь, на этом заводе уже много лет работает мой дядя. Он всегда много рассказывает о заводе, о его людях.



В субботу к иностранным студентам в гости приехали молодые рабочие завода «Серп и молот». В 7 часов в клубе начался вечер. Играл оркестр. Всюду можно услышать: «Меня зовут Анатолий, а вас?», «Откуда вы приехали?», «Я приехал из Италии, а вы москвич?», «Как вас зовут?», «Рад с вами познакомиться!». «Приходите к нам на завод», — говорит русская девушка студентке. «Хорошо, мы обязательно придём к вам», — отвечает студентка и тоже приглашает новую подругу в гости.

Студенты факультета и их гости знакомятся, рассказывают друг другу о том, как они живут, работают, учатся.

Анна, Диалó, Андре́ и Во́лódя сего́дня немно́го опозда́ли на ве́чер. Когда́ Диалó и Во́лódя приш́ли к А́нне, она́ была́ ещё не гото́ва. Андре́ то́же был не гото́в, потому́ что он ходи́л к това́рищу и то́лько что пришёл. Друзья́ подожда́ли А́нну и Андре́, и все вме́сте пошл́и в клуб.

Когда́ они́ пришл́и в клуб, ве́чер уже́ нача́лся. Все пошл́и в зал. Рабо́чий одно́го це́ха рассказа́л иностранным студентам о заво́де «Серп и молот», о своих това́рищах, об их жи́зни и труде́. После́ это́го он сказа́л, что сего́дня в гости к студентам при́ехала не то́лько молодёжь, но и замеча́тельный ста́рый рабо́чий заво́да «Серп и молот» Егóр Степа́нович Гúсев. «Я давно́ зна́ю это́го челове́ка, потому́ что мы рабо́таем вме́сте уже́ мно́го лет. Я о́чень уважа́ю его́. Егóр Степа́нович — мой учи́тель. Я хочу́ расска́зать вам о нём».

НОВЫЕ СЛОВА

пригласи́тельный би́лет
гос́ть м. р.
програ́мма
торже́ственная ча́сть
та́нец (мн. ч. та́нцы)

знако́мИться — познако́мИться (м/мл)
подожда́ть (кого́?) с. в. (изменяется как *ждать*)
* це́х
уважа́ть (кого́?) н. в.
учи́тель м. р. (мн. ч. учи́теля́)

Запомните: Приходи́(те) к нам!
Рад с ва́ми познако́миться!

МОДЕЛИ

Он *идёт* к студе́нту.
К ко́му он *идёт*?

Она́ *идёт* к студе́нтке.
Они́ *идут* к студе́нтам.

Он идёт к новому студенту.
К какому студенту он идёт?

Он идёт к своему брату.
К какой студентке он идёт?
Он идёт к новой студентке.
Он идёт к своей сестре.
К каким студентам он идёт?
Он идёт к своим новым студентам.

Здесь живут не только студенты, но и аспиранты.

Обратите внимание:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Прийти | } в гости.
(к кому?) |
| приехать | |
| 2. Я пойду с вами. | |
| 3. Я иду в поликлинику. | |
| 4. Я иду к врачу. | |

Пригласить в гости.
(кого?)

Куда вы идёте?
К кому вы идёте?

ТЕКСТ 2

РАССКАЗ РАБОЧЕГО

(Продолжение)

— Я хорошо помню, как мы встретились первый раз. Это было в 1942 году. Шла война. Я кончил техническую школу и пришёл работать на московский завод «Серп и молот». Меня взял в свою бригаду Егор Степанович Гусев, замечательный рабочий, простой советский человек. Егор Степанович, как отец, помогал мне.

Однажды он рассказывал мне о своей жизни.

Он родился и жил в деревне. У его отца был друг Иван Васильевич, который работал в Москве на заводе. Иван Васильевич много рассказывал Егору о Москве, о своём заводе, о том, как варят сталь. Егор очень любил слушать его рассказы. Однажды Иван Васильевич был у Егора. Иван Васильевич сказал ему: «Поедем в Москву. Будешь работать на нашем заводе».

И вот осенью Егор купил билет на поезд и поехал в Москву. Это было в 1930 году. Егору тогда было 19 лет.

Это было трудное, но интересное время. Советский народ строил фабрики и заводы, создавал тяжёлую промышленность. Егор очень хотел участвовать в этом большом деле. Когда Егор приехал в Москву, он сейчас же пошёл к Ивану Васильевичу.

— Я хочу работать у вас на заводе, — сказал он.

— Очень хорошо, пойдём к нам на завод, посмотришь наш цех! — ответил Иван Васильевич.

Большие цеха, огонь, реки стали — всё было новое и интересное. В этот день Егор поступил работать на завод. Сначала он работал в цехе Ивана Васильевича. Однажды, когда Егор был у своего учителя в гостях, Иван Васильевич сказал ему:

— На нашем заводе строят новый цех. Хочешь быть сталеваром?

— Конечно, хочу, — ответил Егор.

Когда открывали новый цех, на заводе был праздник. На митинге кто-то хорошо сказал, что в новом цехе работать тоже нужно по-новому.

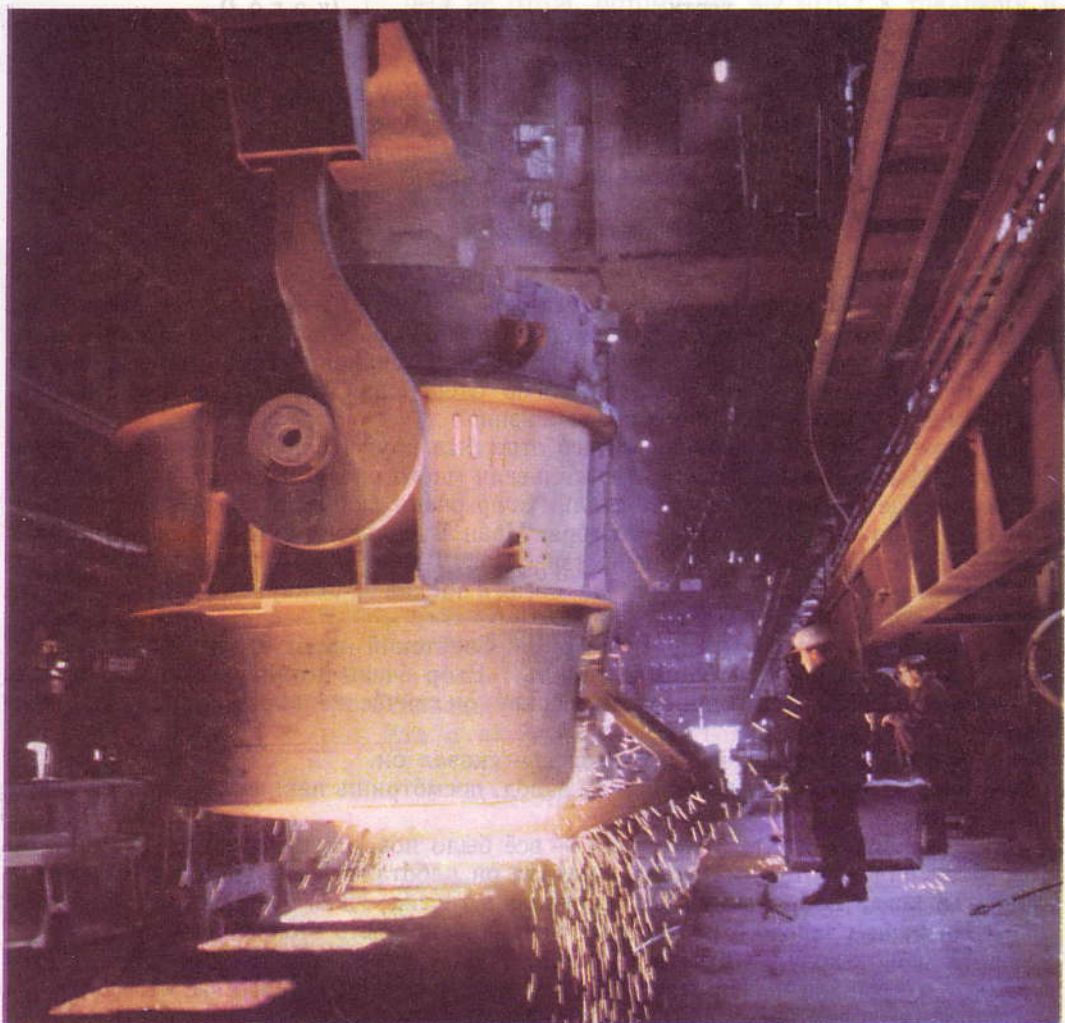
Егѡр рабѡтал ѡчень хорошѡ. Скоро еѡу дали бригаду. Бригада Егѡра всегда была впереди. Ѳ Егѡре и еѡ бригаде писали сначала в заводской газете, а потом и в центральных газетах.

Слово «война» Егѡр Степанович слышал в цехе. Это было 22 июня 1941 года. По радио сообщили, что фашисты напали на нашу Родину. В цехе начался митинг. Многие говорили, что они хотят идти на фронт. Егѡр Степанович тоже решил идти на фронт, но еѡу сказали: «Вы должны быть здесь. Варить сталь — это тоже бить врага». Работать было трудно, но люди варили сталь и днём и ночью. И днём и ночью танки, которые делали из этой стали, били врага.

Кончилась война. А Егѡр Степанович продолжал своё дело. Тысячи тонн стали сварил он. У него много учеников. Это лучшие сталевары завода. Егѡр Степанович — Герой Социалистического Труда.

Не все понимают, какие трудные задачи должен решать сталевар, когда он варит хорошую сталь.

Рабочий Гусев знает, как нужно решать эти задачи. И я рад, что меня учил Егѡр Степанович Гусев.



НОВЫЕ СЛОВА

технический
простой
варить — сварить (что?)
* сталевар
по-новому
бригада
вперед
заводской
сталь ж. р.
участвовать (в чём?) н. в.

* огонь м. р.
фашист
напасть (на кого?, на что?) с. в.
(прош. вр. *напал, напали*)
фронт
бить (кого?) н. в.
враг
* танк
тонна
лучший

МОДЕЛИ

Он был у студента.
У кого он был?

Он был у студентки.

Он был у нового студента.
У какого студента он был?

Он был у своего брата
Он был у своей сестры.
Он был у новой студентки.
У какой студентки он был?

Студенту двадцать лет.
Сколько лет студенту?

Студентке двадцать лет.

Новому студенту двадцать лет.
Сколько лет новому студенту?

Новой студентке двадцать лет.
Моему брату двадцать лет.
Моёй сестре двадцать лет.

Обратите внимание:

1. Я хочу быть сталеваром.
2. Идти на фронт.
3. Танки делали из этой стали.
4. У него много учеников.

Словообразование
стал-е-вар

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Существительные в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>студенты</i>	ком у? { <i>студентам</i> -ам <i>студенткам</i>
Женский	<i>студентки</i>	

Заметьте: *студенты* — *студентам*
преподаватели — *преподавателям*

<i>t</i>	<i>-ам</i>
<i>t^b</i>	<i>-ям</i>

друзья — *друзьям*

Прилагательные в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>новые</i> { <i>студенты</i> <i>студентки</i> }	каким? { <i>студентам?</i> <i>студенткам?</i> } { <i>новым</i> -ым } <i>студентам</i> <i>студенткам</i>
Женский		

Притяжательные местоимения в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>мой</i> } <i>братья,</i> <i>твой</i> } <i>сёстры</i> <i>наши</i> } <i>ваши</i> }	чьим? { <i>моим</i> <i>твоим</i> <i>нашим</i> <i>вашим</i> } { <i>братьям,</i> <i>сёстрам</i> }
Женский		

Заметьте: *его́* } *братья* *его́* } *сёстры*
её́ }
их }

Местоимение *этот* в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>эти</i> { студенты студентки	как <i>им</i> ? студентам? студенткам
Женский		<i>этим</i> { студентам студенткам <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-им</div>

Сопоставительная таблица

Он идёт	куда?	{ в театр. на завод.
	к кому?	к другу.
Он был	где?	{ в театре. на заводе.
	у кого?	у друга.

Сравните:

- Он ходил к другу.
- Он был у друга.

Он ходил к другу на завод.
Он был у друга на заводе.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Дайте ответы на вопросы по тексту «Если парни всей земли...».

1. Кому Володя рассказывал о фильме «Если парни всей земли...»?
2. Кто заболел на траулере, который находился в Северном Ледовитом океане?
3. У кого была высокая температура?
4. На траулере знали, какая это болезнь?
5. На траулере могли помочь рыбаку?
6. Кто помог рыбакам шведского траулера?

Упражнение 2. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужной форме.

1. Виктор позвонил ... и попросил нас прийти.
2. Елена Петровна помогла ... прочитать эту книгу.
3. Он дал ... деньги и попросил меня купить ... тетради.
4. Я послал ... книгу о космонавтах.
5. Мы написали об этом ...

мы

сын

я

он

Виктор

отец

- | | |
|---|-------------------|
| 6. Студѣнт прочиталъ рассказъ ... | преподаватель |
| 7. Диалѣ передалъ ... билетъ въ кино. | Росита |
| 8. Я объясню ..., где это находится. | вы |
| 9. Она купила это пальто ... | сестра |
| 10. Я показала ..., где находится столовая. | они |
| б) 1. Он передалъ это лекарство ... | больной студѣнт |
| 2. Он позвонилъ ... и сказалъ, что он ждёт его завтра. | мой брат |
| 3. Преподаватель рассказавъ ..., где можно купить книги. | новая студѣнтка |
| 4. Я сообщилъ ..., что приѣду черезъ мѣсяцъ. | своя сестра |
| 5. Елена Петровна сказала ..., что завтра придѣтъ домой поздно. | свой мужъ |
| 6. Он рассказавъ ..., почему он хочетъ учиться въ медицинскомъ институтѣ. | русскій другъ |
| 7. Юра показавъ ... свои рисунки. | молодой художникъ |

Упражнение 3. Составьте предложения по даннымъ образцамъ.

а) Он далъ (что?) книгу (кому?) другу.

Употребите глаголы:

дать, написать, рассказать, передать, прочитать, послать, объяснить, купить, показать

б) Он рассказавъ (о чём?) о вечерѣ (кому?) сестрѣ.

Употребите глаголы:

рассказать, написать, прочитать, сообщить, сказать

в) Он помогъ (кому?) другу (что сдѣлать?) решить задачу.

Употребите глаголъ помочь.

Упражнение 4. а) Прочитайте предложения, отметьте интонационно выделенные слова. Дайте ответы на вопросы по первой части текста «Рассказъ рабочаго».

1. На подготовительномъ факультетѣ въ субботу былъ вечеръ? 2. Объявленіе было около входа? 3. Володя видѣлъ объявленіе? 4. Володя прочиталъ объявленіе? 5. У Диалѣ былъ пригласительный билетъ? 6. Володя решилъ идти на вечеръ? 7. Въ субботу къ студентамъ подготовительнаго факультета приѣхали рабочіе завода «Серп и молотъ»? 8. Вѣчеръ начался въ 7 часовъ?

б) Ответьте на вопросы.

1. Кто въ пятницу пришѣлъ къ Диалѣ? 2. Къ кому пришѣлъ Володя въ пятницу? 3. Почему Володя не прочиталъ объявленіе? 4. На какойъ вечеръ пригласилъ Диалѣ Володя? 5. Когда къ иностраннымъ студентамъ приѣхали молодые рабочіе завода «Серп и молотъ»? 6. Когда начался вечеръ? 7. Где былъ вечеръ? 8. Кого пригласила въ гости русская дѣвушка? 9. О чёмъ студенты факультета и ихъ гости рассказывали другъ другу? 10. Кто опоздалъ на вечеръ? 11. Почему друзья опоздали на вечеръ? 12. О чёмъ рассказывалъ иностраннымъ студентамъ рабочий одного цѣха? 13. Къ кому приѣхалъ въ гости Егоръ Степановичъ Гусевъ?

Упражнение 5. Составьте предложения по данной схеме.

а) Он пришёл	(к кому?) к другу.
Он пришёл Она приехала Мы идём Они едут Мы спешим Вы ходили Мы идём Они едут Он спешит Она ходила	... (врач). ... (сестра). ... (товарищ). ... (брат). ... (подруга). ... (декан). ... (студенты). ... (сёстры). ... (товарищи). ... (подруги).
б) Они пришли в гости	(к кому?) к новому студенту.
Он идёт Я пойду в гости Они едут Мы пойдём в гости Он приехал Она пришла Они поехали Они пришли Мы спешили Они пришли в гости Мы идём Врач спешит Они идут Она пришла Он приехал Я иду Они спешат Он поехал Мы пришли в гости Мы идём	... (немецкий студент). ... (русская девушка). ... (больной товарищ). ... (этот человек). ... (мой брат). ... (его жена). ... (свой отец). ... (молодой мастер). ... (медицинская сестра). ... (иностранные студенты). ... (молодые рабочие). ... (больные). ... (преподаватели). ... (венгерские студенты). ... (французские аспиранты). ... (свои сёстры). ... (эти инженеры). ... (наши рыбаки). ... (ваши дети). ... (свои друзья).

Упражнение 6. а) Дайте ответы на вопросы по первой части текста «Рассказ рабочего».

1. К кому пришёл Володя? 2. Куда пришёл Володя? 3. К кому приехали рабочие завода? 4. Куда приехали рабочие завода? 5. К кому ходил Андре? 6. Куда опоздал Андре? 7. К кому приехал в гости старый рабочий завода? 8. Куда приехал Егор Степанович Гусев?

б) Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ходили вчера? 2. К кому вы ходили вчера? 3. Куда вы ездили в октябре? 4. К кому вы поедете летом? 5. Куда вы пойдёте в воскресенье? 6. К ко-

мү вы пойдёте в воскресенье? 7. Куда вы ездили в прошлом месяце? 8. К кому вы ездили в прошлом месяце? 9. Куда вы поедете, когда будут зимние каникулы? 10. К кому вы поедете, когда будут зимние каникулы?

Упражнение 7. Составьте предложения, употребите глаголы *прийти, приехать, пойти, идти, спешить, ходить* по следующим образцам:

- а) Он пришёл (к кому?) к брату.
б) Они приехали (куда?) в Москву.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, употребите следующие слова:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

1. Когда вы ходили к врачу? 2. Когда вы ездили на экскурсию? 3. Когда вы ходили в театр? 4. Когда вы были на заводе? 5. Когда на вашем факультете был вечер? 6. Когда вы ходили к своим друзьям? 7. Когда вы ездили в центр города?

Упражнение 9. Закончите данные предложения.

Образец: Он знает не только французский язык, но и английский.

1. Он говорит не только по-русски, ...
2. Он купил не только книги, ...
3. Он не только хорошо поёт, ...
4. Мы говорили не только о тебе, ...
5. Они помогают не только мне, ...

Упражнение 10. а) Ответьте на вопросы.

1. К кому вы ходили в гости в субботу? 2. К кому вы поедете в гости летом? 3. Кто придёт к вам в гости в воскресенье? 4. Кого вы пригласили в гости?

б) Вместо точек поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Вчера мы ходили в гости ... (*итальянские студенты*). 2. В воскресенье мы пойдём в гости ... (*наши друзья*). 3. Мы пригласили в гости ... (*Виктор и Анна*). 4. Волodyа пригласил ... (*мы*) в гости в субботу.

Упражнение 11. а) Прочитайте предложения, отметьте интонационно выделенные слова. Дайте ответы на вопросы по второй части текста «Рассказ рабочего».

1. Егор Степанович Гусев *работает* на заводе «Серп и молот»? 2. Он родился *в деревне*? 3. У его отца был друг, который работал в Москве? 4. Друга его отца звали *Иван Васильевич*? 5. Иван Васильевич *рассказывал* Егору о Москве? 6. Егор *любил* слушать его рассказы? 7. Егор *хотел* поступить на завод, где работал Иван Васильевич? 8. Егор *решил* ехать в Москву? 9. Егор *поступил* работать на завод? 10. О Егоре и его бригаде *писали* в газетах?

б) Дайте ответы на вопросы по второй части текста «Рассказ рабочего».

1. Где родился и жил Егор Степанович? 2. Где работал друг его отца? 3. О чём рассказывал Иван Васильевич Егору? 4. Что любил слушать Егор? 5. Куда решил поехать Егор? 6. На каком заводе он хотел работать? 7. Сколько лет было Егору, когда он приехал в Москву? 8. Какое тогда было время? 9. Куда Егор поступил работать? 10. Как работал Егор? 11. О ком писали в газетах? 12. Когда Егор слышал слово «война»? 13. Почему Егор не ушёл на фронт?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы были вчера у Виктора? 2. Диалог был вчера у них? 3. Рабочие завода «Серп и молот» были у вас в субботу? 4. Анна была во вторник у врача? 5. Ваш

ста́роста был в сре́ду у дека́на? 6. Ка́рло был в воскресе́нье у дру́га? 7. Ю́ра был в понеде́льник у Па́вла?

б) 1. У ко́го вы бы́ли вчера́? 2. У ко́го был Диало́ в суббо́ту? 3. У ко́го была́ Анна в воскресе́нье? 4. У ко́го был ста́роста ва́шей гру́ппы во вто́рник? 5. У ко́го был Иштван в пя́тницу? 6. У ко́го был Курт в сре́ду?

Упражнение 13. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужной форме с предлогом *у* или *к*.

1. Мы бы́ли вчера́ ...
Мы ходи́ли вчера́ ...

2. Диало́ был ...
Диало́ ходи́л ...

3. Рабо́чие бы́ли ...
Рабо́чие ходи́ли ...

4. Он был ...
Он ходи́л ...

5. Анна была́ ...
Анна ходи́ла ...

6. О́ни бы́ли вчера́ ...
О́ни ходи́ли вчера́ ...

7. Мы были́ ...
Мы ходи́ли ...

8. Вы бы́ли ... ?
Вы ходи́ли ... ?

дека́н

Ви́ктор

инже́не́р

сестра́

подру́га

о́на

о́н

о́ни

Упражнение 14. Составьте предложения, употребите:

а) глагол *быть* и существительные: брат, друг, врач, сестра́, подру́га;

б) глагол *ходи́ть* и те же самые существительные.

Образец: Я был у брата. — Я ходил к брату.

Упражнение 15. Составьте предложения по данной схеме.

а) Он ходи́л	(к у д а́?) на заво́д.
Мы ходи́ли Пе́тер ходи́л Инга ходи́ла Мы ходи́ли	... (фа́брика). ... (по́чта). ... (теа́тр). ... (экску́рсия).
б) Он был	(г д е?) на заво́де.
Жан был Мы бы́ли Ма́ри была́ Мы бы́ли	... (по́чта). ... (фа́брика). ... (теа́тр). ... (экску́рсия).

в) Он ходил	(к кому?) к дяде.
Мы ходили Таня ходила Володя ходил Юра ходил	... (его сестра). ... (Маша). ... (свой брат). ... (товарищ).
г) Он был	(у кого?) у дяди.
Мы были Таня была Володя был Юра был	... (его сестра). ... (Маша). ... (свой брат). ... (товарищ).

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. У кого вы были вчера? Где ваш друг был вчера? К кому вы ходили вчера? Куда ваш друг ходил вчера? 2. У кого был Володя в субботу? Где был Володя в воскресенье? К кому ходил Володя в субботу? Куда ходил Володя в воскресенье? 3. У кого Курт был в субботу? Где Курт был в воскресенье? К кому ходил Курт в субботу? Куда ходил Курт в воскресенье?

Упражнение 17. а) Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему другу? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашему брату? 5. Сколько лет вашей сестре?

б) Составьте предложения по данной схеме.

а) Моему брату	двадцать лет.
(Мой друг) (Его товарищ) (Твой брат) (Ваш отец) (Ваш преподаватель) (Моя сестра) (Его жена). (Твоя подруга) (Их учитель) (Этот инженер)	двадцать один год. двадцать два года. двадцать три года. пятьдесят лет. тридцать четыре года. пятнадцать лет. двадцать семь лет. семнадцать лет. сорок четыре года. пятьдесят пять лет.

б) Мне восемнадцать	лет.
Ему двадцать один	...
Ей тридцать два	...
Тебе двенадцать	...
Моему брату двадцать пять	...
Моёй сестре тридцать один	...
Моему дяде сорок три	...

Упражнение 18. Вместо точек употребите один из данных глаголов:

помогать, варить, рисовать, строить, открывать, показывать, участвовать, мешать, закрыть

1. Почему ты ... окно? На улице не холодно! 2. Вы ... брату заниматься? 3. Иштван очень хорошо ... кофе. 4. Не говори громко! Ты мне ... слушать радио. 5. На этой площади будут ... кинотеатр. 6. Росита хочет ... в этом концерте. 7. Хочешь, я ... тебе новые фотокарточки? 8. Художник ... портрет друга. 9. Когда начинается урок, мы ... учебники и тетради.

Упражнение 19. Дайте ответы на вопросы.

1. Пётр приехал в Москву год назад. — Когда он приехал в Москву? 2. Пётр будет учиться в Москве пять лет. — Когда он вернётся на родину? Сколько времени он будет жить в Москве? Когда он будет учиться на первом курсе? Когда он будет учиться на втором курсе? 3. Сколько времени продолжается учебный год? 4. Сколько времени продолжаются зимние каникулы? 5. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 6. Когда начинаются ваши уроки? 7. Когда кончаются ваши уроки?

Упражнение 20. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Студенты (*подготовительный факультет*) пришли на собрание. 2. Преподаватель рассказывал о достижениях (*промышленность*) и (*сельское хозяйство*) СССР. 3. Мы слушали рассказ об успехах (*наука и культура*) СССР. 4. Мы живём в юго-западном районе (*Москва*). 5. Мы стояли и разговаривали около дома (*этот колхозник*). 6. Вы хорошо знаете историю (*Советская страна*)? 7. Вы видели работы (*этот художник*). 8. Нам рассказали о плане (*строительство нового города*). 9. Он идёт в кабинет (*врач*).

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

1. Вы были на Выставке достижений народного хозяйства? 2. Когда вы были на этой выставке? 3. Вы читали раньше о победе Великой Октябрьской социалистической революции? 4. Вы знаете о борьбе Советского Союза за мир? 5. Вы видели на ВДНХ павильон лёгкой промышленности? 6. Вы видели на ВДНХ павильон электрификации? 7. В каких павильонах на ВДНХ была ваша группа? 8. Кто вам рассказывал о программе строительства коммунизма в СССР?

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. Когда в вашей стране большой праздник? 2. Когда в Советском Союзе празднуют годовщину Октябрьской революции? 3. Когда в Советском Союзе празднуют День Советской Армии? 4. Когда будет Международный женский день? 5. Когда вы приехали в Москву? 6. Когда вы уедете на родину? 7. Когда у вас экзамен? 8. Когда экзамен у вашего друга?

Упражнение 23. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол в инфинитиве.

Образец: Он пошёл в аптеку *купить* лекарство.

1. Я пришёл в библиотеку ... книгу. 2. Он пошёл в кассу ... билет. 3. Мы едем на юг ... 4. Вчера мы ходили в кино ... новый фильм. 5. Мой брат приехал в Москву ...

Упражнение 24. Закончите данные предложения.

1. Я смеюсь, потому что...
2. Это было, когда...
3. Когда я был маленький, я...
4. Я люблю смотреть, когда...
5. Дома я слышал, что...
6. Я очень хотел посмотреть, как...
7. Я спешил, потому что...
8. Я спросил, где...
9. Жёнища сказала, что...
10. Она ответила, что...
11. Я был очень доволен, что...

Упражнение 25. Вместо точек поставьте глаголы, данные справа, в нужной форме: а) в настоящем времени, б) в прошедшем времени.

- | | |
|---|---------------------|
| а) 1. Рядом громко ... | <i>петь</i> |
| Он очень громко ... | |
| 2. На этом заводе ... сталь. | <i>варить</i> |
| Он ... лучшую сталь. | |
| 3. Нас ... в гости на завод «Серп и молот». | <i>приглашать</i> |
| Молодые рабочие завода «Серп и молот» | |
| ... нас в гости. | |
| 4. На этом заводе ... новый цех. | <i>открывать</i> |
| Митинг ... товарищ Гусев. | |
| б) 1. Мне ... об этом. | <i>рассказывать</i> |
| Мне ... об этом Володя. | |
| 2. Мне ... сделать это. | <i>помочь</i> |
| Мария ... мне сделать это. | |
| 3. Нам ... новые цеха. | <i>показать</i> |
| Инженер ... нам новые цеха. | |
| 4. Студентам ... о собрании. | <i>сообщать</i> |
| Она ... студентам о собрании. | |

РАССКАЗ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

У Вёрочки был день рождения. Вёрочка — это наш новый техник. Она недавно поступила работать в наш цех. Мы познакомились, и она пригласила меня на день рождения.

— Пригласи ещё друзей, — попросила Вёрочка, — потому что я ещё никого не знаю на заводе.

Я решил пригласить Клёма Чуркина, Виктора Петрова и его жену Зину. Я сказал им об этом.

— Очень жаль, но мы заняты в субботу, — сказал Виктор. — У нас билеты в театр.

А Клим сначала не хотел идти.

— Что ты, — сказал он, — как я пойду к незнакомой девушке на день рождения!? Это неудобно! Но потом согласился.

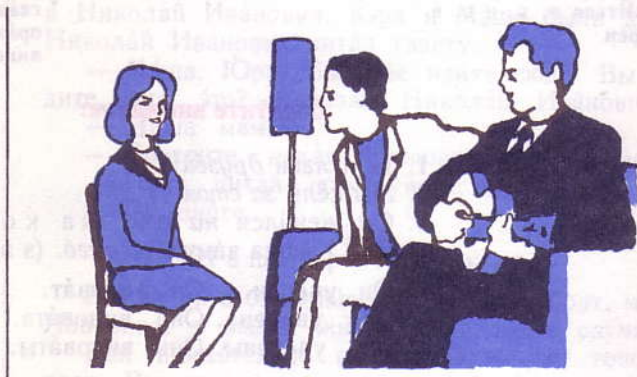
Вёрочка весело встретила нас. Я и Клим сели рядом на диван, а Вёрочка села напротив на стул. Я и Вёрочка весело разговаривали, а Клим почти ничего не говорил. Потом мы сели за стол. Вёрочка была очень веселая и всё время смотрела на меня. Я тоже смотрел на неё и думал о том, что я её очень люблю.

После ужина Вёрочка пела, а я играл на гитаре.

Потом она сказала Климу:

— Правда, Клим, Саша очень хорошо играет на гитаре?

Клим и Вёрочка начали разговаривать о заводе, о книгах, о музыке.



— Клим, Вёрочка хочет не разговаривать, а танцевать, — сказал я тихо Климу.

— Ты думаешь? — спросил он и улыбнулся. И они продолжали разговаривать.

На следующий день я уехал в командировку. Я был в командировке четыре месяца. Я каждый день вспоминал Вёрочку и решил, что я обязательно женюсь на ней, когда вернусь из командировки. Правда, Вёрочка об этом ещё не знала, но я был уверен, что она согласится выйти за меня замуж.

Когда я вернулся на завод и пришёл в цех, я встретил Клима Чуркина. Он был очень рад, когда увидел меня.

— Наконец ты приехал! Ты ещё не видел Вёрочку?

— Нет, — сказал я, — ещё не видел.

— Она будет очень рада, когда увидит тебя. Она очень ждёт тебя, — сказал Клим.

Я был очень рад, что Вёрочка ждёт меня, но мне не понравилось, что об этом знает Клим.

После работы я пошёл домой, надел новый галстук, новый чёрный костюм и поехал к Вёрочке.

Когда я вошёл, она гладила.

— А—а, — улыбнулась Вёрочка, — наконец, ты приехал! Садись, Саша! — Я сел.

Но тут я внимательно посмотрел на стол. На столе лежали знакомые брюки.

— Вёрочка, что это? — спросил я.

— Это брюки. Ах, ты ещё ничего не знаешь. Я же вышла замуж за Клима.

— Что ты говоришь, Вёрочка?!

— Да, вышла замуж. Он мне ещё тогда, на дне рождения, понравился. Он очень серьёзный, умный, мой Клим, правда? Спасибо тебе, Саша, что ты пригласил

его тогда ко мне. Две недели назад я вышла за него замуж, но свадьбу мы ещё не праздновали, тебя ждали. Ты же так хорошо играешь на гитаре!

Я ничего не ответил, я встал и вышел.

Вёрочка ничего не поняла, она и не знала, что я люблю её, что я хотел на ней жениться. А ведь виноват только я, зачем я пригласил тогда Клима к ней на день рождения? — думал я.

НОВЫЕ СЛОВА

день рождения
*техник
незнакомый
неудобно
садиться (д/ж) — сесть (прош. вр. сел, села, сели)
*командировка
жениться н. в. и с. в.
уверен

выйти замуж
галстук
глядить — поглядить (что?) (д/ж)
брюки (только мн. ч.)
серьёзный
умный
*свадьба
праздновать н. в.
виноват

Обратите внимание:

1. Пригласи друзей!
2. Мы сели за стол.
3. Он женился на ней. (на ком?)
Она вышла замуж за него. (за кого?)
4. Он уверен. Он виноват.
Она уверена. Она виновата.
Они уверены. Они виноваты.