|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  وزارة التربية الوطنية  ابتدائية لرابي رمضان العام الدراسي : 2014/2015 | | |
|  اختبار شهر نوفمبر في مادة اللغة العربية  المدة:ساعة و نصف ساعة  السنة الخامسة ابتدائي | | |
| **الـــبــيــئــة**    البيئة هي الإطار الذي تعيش فيه الكائنات الحيّة بما فيه الإنسان ، وهي مُتزنة بطبيعتها و ذلك انطلاقا من النظام الذي وضعه الله تعالى ،( لذا وَجب على السّكان أن **يحافظوا** على بيئتهم متزنة كما خلقها الله ويقوها )، وإلاّ ستكون العواقب وخيمة .  لكن يضطر الإنسان أحيانا لممارسة بعض السلوكات اعتقادا منه بأنّ هذا هو السّبيل للحفاظ على البيئة و فيه المصلحة العامة **للمواطنين** ، غير أنّ هذا السلوك في كثير من الأحيان يكون غير مدروس ويضر بالبيئة أكثر ممّا ينفعها و يُرهق كاهلها أكثر ممّا يُريحها . | | |
| **الأســـــئـــــلــــــــة**  **أسئلة الفهم :**   1. اربط كل جملة بما يناسبها :   البيئة هي ● ● تركها على ما هي عليه  البيئة المتزنة ● ● الخالية من التلوث  إصلاح البيئة ● ● ممارسة بعض السلوكات لتغييرها  ● الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية   1. اشرح كل كلمة مما يلي ثم وظفها في جملة مفيدة : **العواقب** ، **يرهق**. 2. استخرج من النص كلمتين متضادتين في المعنى .   **أسئلة اللّغة**:   1. أعرب ما تحته خط في النّص . 2. لماذا جاءت كلمة " **البيئة** " في بداية النص مرفوعة ؟. 3. عوض كلمة "**السّكان**" بـ "**النساء**" في الجملة الموجودة بين قوسين وغيّر ما يجب تغييره . 4. فسّر سبب رسم الهمزة في كلمة التّالية : **الكائنات**. 5. استخرج من النّص: **لفيف مفروق** ، **جمع المؤنث السالم** ، **جمع التكسير** ، **فعل مثال** .   **الوضعية الإدماجية**:  التلوّث خطر يهدد التوازن البيئي و يهدّد الكرة الأرضية.  اكتب فِقرة بين 10 – 12 سطرًا تتحدّثٌ فيها عن مظاهر التلوث في محيطك ، مبينا مخاطره على البيئة و على الإنسان و ماذا تقترح للقضاء عليه و بماذا تنصح الناس للمحافظة على بيئة سليمة من التلوث موظفا فعلا من الأفعال الخمسة و جمع مذكر السالم مسطرا تحتهما. | | |
| انتهى | الصفحة 1/1 | بالتوفيق |