|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الصف : السابع الاساسي** | **المبحث: تكنولوجيا** | **الوحدة الثالثة** | | **عدد الحصص: 5** | **تحضير الدرس : نظام التشغيل Operating System** | **الفترة الزمنية:..........** |   *[Type a quote from the document or the summary of an interesting point. You can position the text box anywhere in the document. Use the Text Box Tools tab to change the formatting of the pull quote text box.]* | **الإجراءات والأنشطة والمواقف التدريسية** | **التقـــويــم** | **ملاحظات** |
| 1. أن تعدد الطالبة المكونات الاساسية للحاسوب. 2. ان تعطي الطابة امثة عن الكيان البرمجي. 3. أن تستنتج الطالبة أهمية الكيان البرمجي. 4. أن تنفذ الطالبة النشاط1:2:3 "نظام التشغيل" في المختبر. 5. ان تستنتج الطالبة أهمية نظام التشغيل. 6. أن تتبع الطالبة مراحل تطور نظام التشغيل. 7. أن تحدد الطالبة مميزات كل نظام من أنظمة التشغيل المختلفة. 8. أن تنفذ الطالبة نشاط 2:2:3 "وظائف نظام التشغيل". 9. أن تستنتج الطالبة وظائف نظام التشغيل. 10. أن تعرف الطالبة نظام التشغيل بلغتها الخاصة. 11. أن تنفذ الطالبة نشاط 3:2:3 "نظم التشغيل " من خلال استخدام خدمة الانترنت في مختبر الحاسوب. 12. أن تستنتج الطالبة وجود نظم تشغيل مختلفة تتناسب وطبيعة الجهاز الذى تعمل فيه. | * ***تقديم*** :   **مراجعة الطالبات في منهاج الصف الخامس القديم**   * ما مكونات جهاز الحاسوب ؟ * اعطيني مثال على كل كيان ؟ * هل يكفى وجود الكيان المادي حتى يعمل الحاسوب؟ * هل بالكيان البرمجي فقط نستطيع استخدام احاسوب ؟ * ما أهمية الكيان البرمجي ؟ * ***سير الدرس*** :   + **بعد رصد الاجابات والتاكيد على الصحيح وتصحيح الاخطاء**   نقوم بتنفيذ نشاط1:2:3 صفحة 50 نسجل الملاحظات منهانتوصل لتحقيق الهدف الخامس أهمية نظام التشغيل.   * **بعد القيام بالنشاط**   انتقل للهدف السادس و السابع وذلك باستخدام مادة مجهزة عن مراحل تطور نظام التشغيل من صور وواجهات لكل نظام ومناقشة خصائص كل نظام باستخدام عرض الشرائح برنامج powerpoint**.**   * **نقوم بتنفيذ نشاط2:2:3** "وظائف نظام التشغيل" في مختبر الحاسوب منه نتوصل الى وظائف نظام التشغيل ونلخص الاستنتاجات صفحة 53. * **وبعد تنفيذ انشطةالكتاب اكلف الطالبات ب التوصل الى تعريف لنظام التشغيل بلغتهم الخاصة ومن ثم وبإستخدام لوحة كرتونية اعرض التعريف واثبته داخل الصف.** * **وحتى نحقق تكامل الطالب مع بيئته ننفذ النشاط الاخير 3:2:3 "نظم التشغيل" من خلال البحث واستخدام خدمة الانترنت نتعرف على نظام التشغيل الذي يشغل الاجهزة اللوحية والخلويه والحاسوب المحمول التي يستخدمها الطالب في حياته.** * **واخيرا نلخص اهم اهداف الدرس ونحل الاسئلة.** | **التطبيق :**  نشاط رقم 1 صفحة 6 تترك الفرصة لكل طالب برصد مفهوم التكنولوجيا كل على حدة ومن ثم توحيدالتعريف..   * الهدف من رصد اجابات الطلبة دفعهم لاستنتاج الاجوبة المتعلقة بالدرس * مناقشة قصة الملك وحذائه والاجابة عن اسئلة الدرس صفحة 11 لاستنتاج الهدف من وراء هذه القصة " اسلوب حل المشكلات ودراسة المعطيات" * مناقشة قصة الاختراع " للازرار" واستنتاج الهدف منها " تطور صناعة الازرار" * حل اسئلة الدرس صفحة 15 * اختبار بالدرس من سؤالين و 5 علامات . | **الحصة الاولى**  **يتم تحقيق الاهداف 1-5**  **الحصة الثانية**  **يتم تحقيق الاهداف 6-7**  **الحصة الثالثة والرابعة**  **يتم تحقيق الاهداف 8-9**  **الحصة الخامسة**  **يتم تحقيق الاهداف 10-12** |

|  |
| --- |
| **ملاحظات مديرةالمدرسة / ..............................................................................**  **ملاحظات المشرقة: ..............................................................................................................** |